PROYECTO **“Descubrimos china en el aula”** **SI (S) NO (N) Con Ayuda (CA)**	**SARA**	**DANIEL**	**SERGIO**	**JAVIER-B**	**HUGO**	**IFRAIN**	**GABRIEL**	**TERESA**	**XIOMARA**	**NEUS**	**JORGE**	**GARAGLEZ**	**MIGUEL**	**MARTA**	**GARAIZAB**	**PAULA**	**DIEGO**	**GARAGOVE**	**JAVIER-H**	**CARLOS**	**NATALIA**	**EDGAR**
CRITERIOS EVALUACIÓN INDICADORES																						
1.Expresar y comunicar mediante la exploración de las posibilidades artísticas de los objetos, materiales y recursos (Ed. Artística).	Tarea 1: profundizar en el estudio de los ideogramas e inventar ideogramas para una palabra con significado personal. Tarea 2: establecer representación gráfica (ideogramas creados) entre el alfabeto castellano-palabra en castellano-representación en caracteres. CCBB: Cultural y artística. Competencia lingüística.																					
*Emplea los procesos artísticos para expresar y comunicar pensamientos, vivencias, sentimientos y emociones.	.																					
2.Crear y realizar producciones artísticas de forma individual y grupal partiendo de la expresión espontánea y de las experiencias vivenciales desarrolladas en el aula.(Ed. Artística)	Tarea 1: Crear un ideograma que representa la palabra elegida (individual). Tarea 2: Elaborar, entre todos los miembros del grupo, un mensaje que será traducido a ideogramas propuestos. CCBB: Cultural y artística. Social y ciudadana.																					
*Se comunica mediante la creación y el desarrollo de obras artísticas.																						
*Muestra sensibilidad expresiva ante diferentes situaciones de exploración, imitación y creación para enriquecer no solo las propias producciones, sino, además, para contribuir a las creaciones																						

grupales.																						
3. Mostrar respeto y curiosidad por descubrir las oportunidades que nos ofrece el encuentro entre culturas. (Ed. Artística).	Tarea: recoger información que aporta una compañera del centro que viene de China y expone su experiencia en su país de origen y su país de adopción. CCBB:Competencia social y ciudadana. Interacción con el Medio.																					
*Observa semejanzas y diferencias culturales con curiosidad y respeto.																						
4. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema. (Lenguaje).																						
*Escucha intervenciones en situaciones de intercambio que se producen en el aula.																						
*Responde y formula preguntas en situaciones comunicativas del aula: diálogos, proyectos…																						
*Da opiniones.																						
*Pide la palabra y guarda el turno.																						
*Muestra interés por participar.																						
5. Captar el sentido global de los textos orales de uso habitual, reconociendo las informaciones más relevantes. (Lenguaje).	Actividad: una madre de alumno que ha visitado China siguiendo a su maestro de Tai-Chí, acude al aula a contarnos su experiencia en Shan-Gay. También lo hacen dos maestras. Recogida de información. Tarea: Realizar el guión de una entrevista. CCBB: Competencia lingüística.																					
*Contesta a preguntas acerca de un texto oral.																						
*Resume un texto oral de forma guiada.																						

*Identifica la idea principal de un texto oral.																						
*Comprende el vocabulario usado.																						
6. Localizar información concreta y realizar inferencias directas a partir de la lectura de textos, de materiales audiovisuales en distintos soportes y de los elementos formales de los textos. (Lenguaje).	Actividad: Extraer de la información aportada las ideas principales y, en grupo, recoger la información que nos interesa. CCBB: Competencia lingüística.Tratamiento de la Información y Competencia digital. Aprender a aprender.																					
*Extrae información a partir de textos, imágenes, películas, medios audiovisuales.																						
*Lee y comprende lo leído en distintos tipos de textos.																						
*Infiere información de textos escritos usuales.																						
7. Planificar, redactar y revisar textos relacionados con la experiencia infantil a partir de modelos dados, teniendo en cuenta las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales propios del ciclo. (Lenguaje).	Tarea: Elaborar un/varios textos escritos que representen la información que nos interesa para plasmar, en síntesis, y reflejar en un contínuo, aquellos aspectos que nos propusimos al inicio de la investigación. CCBB: Competencia lingüística.																					
*Produce textos escritos de uso habitual: libro de vida, texto cartel…																						
*Utiliza el vocabulario adecuado.																						
*Muestra interés por comunicarse de forma escrita.																						
*Incorpora a las producciones las normas ortográficas: uso de la mayúscula, m antes de p y b, el punto y																						

la coma.																						
8. Iniciarse en el uso y organización de las bibliotecas y en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, descubrir sus posibilidades lúdicas y respetar las normas básicas de comportamiento. (Lenguaje).	Tarea: Recoger información en papel y digitalmente para llevar al aula, seleccionarla, clasificarla, organizarla, leerla colectivamente e individualmente. CCBB: Competencia social y ciudadana. Competencia lingüística.																					
*Respeta las normas de uso de la biblioteca del centro y del aula.																						
*Expresa opiniones oralmente y por escrito sobre la lectura.																						
*Participa en lecturas colectivas.																						
*Lee por placer y por interés personal.																						
9. Aplicar correctamente lo que sabe, utilizando hábitos mentales matemáticos eficaces, y participar con autonomía intelectual en debates con el grupo clase durante el proceso de resolución de problemas y desafíos matemáticos. (Matemáticas).	Tarea: Con la información recogida sobre La Muralla China, plantear al grupo su hipótesis sobre lo que debe medir la muralla. Representar gráficamente su hipótesis (por parejas). CCBB: Competencia matemática. Aprender a aprender. Autonomía personal.																					
*Expresa oralmente su pensamiento matemático cuando se le pide que resuelva un cálculo mental o problema.																						
*Hace estimaciones en cálculos sencillos.																						
*Realiza pequeñas demostraciones con dibujos, objetos, etc., para defender sus razonamientos.																						
10. Componer y descomponer en dos o más sumandos el cardinal de los números naturales de dos cifras, indicar su valor posicional y leer y	Actividad: Resolver ficha elaborada. CCBB: competencia matemática. Autonomía personal.																					

escribir números naturales de hasta tres cifras. (Matemáticas).																						
*Expresa matemáticamente de forma correcta números de una, dos y tres cifras.																						
*Reconoce el valor posicional: unidades, decenas y centenas.																						
*Descompone un número a partir de la indicación del valor posicional de sus cifras.																						
*Lee correctamente números de una, dos y tres cifras.																						
*Descompone un número de tres cifras como suma de otros números.																						
11. Medir periodos de tiempo y objetos (longitud, masa y capacidad) con unidades de medida no convencionales (palmos, pies…) y convencionales (metro, centímetro, kilómetro), utilizando en cada caso los instrumentos más adecuados a su alcance. (Matemáticas).	Tarea: demostrar al grupo medidas utilizadas y comparación con las convencionales. Reflejar el producto gráficamente. CCBB: Competencia matemática.																					
*Compara elementos de la magnitud tiempo mediante la relación : mayor que, menor que, o igual.																						
*Realiza mediciones sencillas con medidas no convencionales.																						
*Usa la regla para medir y dibujar.																						
*Reconoce el metro, el centímetro y el kilogramo como unidades de longitud.																						
12.Reconocer algunas manifestaciones culturales presentes en el ámbito	Tarea: Conseguir que algún alumno del centro, procedente de China, haga aporta-Ciones a nuestro proyecto. Consensuar estrategias, nombrar portavoces, hacer un																					

escolar, local y autonómico, valorando su diversidad y riqueza y participando de forma individual y grupal en las actividades culturales y de convivencia organizadas en el centro. (C. Medio).	plan de exposición. CCBB: Competencia social y ciudadana. Autonomía personal. Artística.																					
*Investiga, cumplimentando un guión o una ficha propuestos, sobre una manifestación cultural.																						
*Participa activamente (aporta ideas y se responsabiliza de alguna tarea) en las actividades culturales y de convivencia.																						
*Imagina y representa plásticamente una manifestación cultural que incluya diversas tradiciones.																						
13. Realizar preguntas adecuadas para obtener información de una observación, utilizando algunos instrumentos y efectuando registros claros. (C. Medio).	Tarea:buscar medios para registrar la información que nos aportan: vídeos, fotos… Actividad: cumplimentar la entrevista por escrito. CCBB: Aprender a aprender.																					
*Realiza las preguntas para cumplimentar los datos de las fichas o guiones de investigación propuestos.																						
*Pregunta cuando no entiende.																						
14. Emplear el diálogo en actividades de grupo estableciendo vínculos y relaciones amistosas y aceptando el punto de vista de las demás personas. (C. Medio).	CCBB: Autonomía e iniciativa personal. Competencia social y ciudadana.																					
*Expresa su opinión de forma clara y coherente después de haber pensado lo que quiere transmitir.																						
*Explica su opinión al grupo y los																						

argumentos por los que piensa así.																						
*Expresa sus opiniones, sentimientos y propuestas buscando soluciones en el grupo.																						
*Mira a la persona que está hablando y escucha sin interrumpir.																						