PROYECTO "EL UNIVERSO" Si (S) – No (N) - Regular (R) - Con Ayuda (CA)																									
CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, hacer predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas y comunicando el proceso seguido y los resultados obtenidos oralmente o por escrito en papel o soporte digital. (Conocimiento del Medio)	**Tarea: Realización de un dossier y preparación de una presentación con el tema del Universo.** **Instrumentos de evaluación: Texto para el dossier y control**																								
Investiga de distintas fuentes y aprende sobre el Sistema Solar y otros astros del Universo: estrellas, asteroides,…																									
Utiliza distintas alguna forma de representación de la Tierra, para comprender el movimiento de rotación y traslación.																									
Predice y explica que el movimiento de rotación de la Tierra produce el día y la noche.																									

2. Analizar las partes principales de máquinas y objetos sencillos, así como sus funciones, y planificar y realizar un proceso sencillo de construcción de algún objeto siguiendo instrucciones y mostrando actitudes de cooperación en el trabajo en equipo y de interés por la seguridad. (Conocimiento del Medio)	**Tarea: Construcción de un cohete** **Instrumentos de evaluación: Construye el cohete, reescritura de las instrucciones y explicación del funcionamiento.**																								
Sigue las instrucciones de un texto instructivo																									
Es capaz de reelaborar las instrucciones de la realización de un experimento (cohete).																									
Analiza las partes del cohete realizado en clase y entiende su funcionamiento.																									
Comprende y explica la ley de acción-reacción.																									
3. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad, entonar adecuadamente.(Lengua y Literatura)	**Tareas: Debates y tomas de decisiones en todas las fases del proyecto, tanto en pequeño grupo como en gran grupo.** **Instrumentos de evaluación: Observación, grabaciones en video de las presentaciones.**																								
Guarda el turno de palabra, escucha atentamente las intervenciones de los compañeros.																									
Expone con claridad y entonación adecuadas.																									
4. Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y	**Tareas: Investigar en los textos la información necesaria para contestar a las preguntas planteadas en el Proyecto. Escribir la ficha de investigación para el**																								

adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital. (Lengua y literatura)	**dossier.** **Instrumentos de evaluación: Observación de borradores y dossier.**																								
Escribe con coherencia la información obtenida																									
Organiza la información siguiendo las pautas del texto expositivo.																									
Utiliza borradores para mejorar sus escritos																									
Corrige su producción siguiendo las normas ortográficas consensuadas.																									
Usa los signos de puntuación.																									
Presenta su última producción de forma limpia, ordenada y legible.																									
Persevera e intenta comprender los textos expositivos utilizados en el proyecto.																									
5. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana, utilizando técnicas sencillas de recuento, y ordenar dichos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado en forma de tabla de frecuencias absolutas y/o gráfica lineal o de barras. (Matemáticas)	**Tarea: Elaboración de una tabla con el % de visibilidad de la Luna donde se reflejan sus distintas fases.** **Instrumentos de evaluación: Control escrito, interpretación de una gráfica.**																								
Enumera y dibuja las distintas fases de la Luna.																									
Utiliza unos datos dados para construir una gráfica.																									
Explica en la página web diaria el % de visibilidad de la Luna.																									
Interpreta una gráfica sencilla.																									

Clasifica y ordena una relación de preguntas																									
6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación, conocer los mecanismos de su organización y de su funcionamiento, y las posibilidades que ofrecen. (Conocimiento del medio)	**Tarea: Uso de Internet para la búsqueda de información.** **Instrumentos de evaluación: Observación.**																								
Usa Internet como fuente de información																									
Intenta seleccionar parte de la información que encuentra																									
Utiliza la información para mejorar su proyecto																									
Crear y realizar producciones artísticas de forma individual y grupal planificando y desarrollando el proceso creativo a partir de las experiencias y vivencias desarrolladas en el aula. (Artística).	**Tarea: Elaboración de un cohete o planeta siguiendo la técnica de la cola y el papel.** **Instrumentos de evaluación: Producciones artísticas**																								
Participa en la elaboración de un cohete o planeta																									
Realiza con interés su parte del trabajo																									
Disfruta con su creación aportando nuevas ideas																									
8. Participación en el proyecto y en su grupo	**En todas las fases del Proyecto** **Instrumentos de evaluación: Autoevaluación, coevaluación, observación y tareas realizadas.**																								
Aporta ideas claras y creativas.																									
Asume las responsabilidades en su grupo (secretario, moderador,…)																									

Reconduce los problemas con los que se encuentra.																									
Participa y prepara el material preciso.																									
Realiza las tareas a tiempo.																									
Participa en todas las fases del proyecto.																									