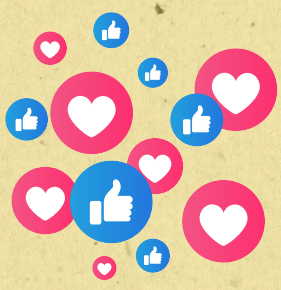
5 IMPACTO

7 islas canarias
40 centros
20.000 estudiantes

6 TESTIMONIOS

- *"Participar en el MCA me ha ayudado a conocer a otros chicos y chicas con mis mismas inquietudes. Ahora me siento más capaz de proponer ideas y trabajar en equipo."*
- *"Gracias al proyecto, he aprendido que mi opinión cuenta y que puedo ser parte del cambio en mi instituto."*



@mca.canarias
@cec_canarias

- El **Consejo Escolar de Canarias** lleva más de 35 años desarrollando acciones encaminadas a promover la **participación** y la **mejora de la calidad de la enseñanza**.
- A través de este proyecto se promueve y apoya el **papel activo del alumnado** en la educación de forma que se sienta autor en la construcción de su **bienestar personal y social.**
- Consulta en tu centro si forman parte de este proyecto y **¡anímate a participar!**

+Info aquí: https://linktr.ee/mca.canarias



Consejo Escolar de Canarias

PROYECTO MOTOR DE CIUDADANÍA ACTIVA (MCA)

MCA es un proyecto del **Consejo Escolar de Canarias** que busca que los jóvenes sean protagonistas y participen activamente en la vida de sus centros educativos y en la sociedad.

El objetivo es que los adolescentes se conviertan en **agentes de cambio**, capaces de mejorar su entorno y ayudar a construir una sociedad mejor

MCA
MOTOR DE CIUDADANÍA ACTIVA

1 ¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

- Alumnado de la **ESO, FP Grado Básico, Diversificación y Bachillerato** de centros educativos de Canarias.
- Jóvenes con ganas de **cambiar las cosas** y ayudar a los demás.
- No necesitas experiencia, sólo **motivación** y ganas de aportar.

2 ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- **Te da voz:** Puedes opinar y proponer ideas para mejorar tu centro y tu comunidad.
- **Aprendes a participar:** Descubres cómo funciona la democracia y la importancia de la participación.
- **Desarrollas habilidades:** Trabajas en equipo, lideras proyectos y aprendes a comunicarte mejor.
- **Creas redes:** Conoces a otros jóvenes de diferentes islas y compartes experiencias.



3 ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

Inicio de curso

- Representantes de cada centro se reúnen en el campamento de El Garañón con el equipo técnico.
- El alumnado toma decisiones con el asesoramiento de los técnicos y planifica todo el curso escolar.

Durante el curso

- El grupo motor de cada centro mantiene reuniones de seguimiento con los técnicos del proyecto.
- Se organizan también encuentros con los conectores (profesorado) y catalizadores (familias).
- El grupo motor organiza actividades para mejorar el clima escolar, la convivencia y la participación: Ágoras, actividades 3R, Recreo, Ruido y Redes, Aen+ .
- Se establecen sinergias con otros planes y proyectos del centro y de ámbito local como la Red InnovAS o asociaciones.

Fin de curso

- A final de curso se celebran encuentros participativos presenciales.
- Son los grupos motores de cada centro quienes evalúan el proyecto y proponen mejoras para el futuro.
- A partir de las conclusiones de este encuentro, se comienza la planificación en el campamento de inicio de curso.

