MODELO: ALIANZA AULA EN +

ALIANZA PARA CONSTRUIR NUESTRA AULA EN +

SOMOS

Alumnado y profesorado del curso ……. del centro educativo……..

CREEMOS

Que nuestra aula es un espacio promotor de la salud mental en el que el bienestar socioemocional y la convivencia garantizan nuestra educación integral y calidad de vida.

Que el "clima de aula" será positivo si las interacciones socio-afectivas entre los/las estudiantes y profesorado suman energía, se favorece la comunicación y el trabajo colaborativo, se estimula el nivel de motivación y compromiso para el trabajo escolar, percibimos apoyo y solidaridad mutua, el nivel de conflictividad es mínimo, existen canales adecuados de reconocimiento y estímulo y nos sentimos respetados/as así como identificados/as con el curso y centro educativo.

Que en el clima de aula son muy importante las emociones, las de cada uno y las de los demás. Emociones que no son positivas ni negativas, nos ayudan a vivir afrontando los diferentes contextos y situaciones, nos aportan energía, es la **energía emocional** en el clima de aula. A veces es energía positiva **EE+,** que "carga las pilas" y hace sentirse bien, afrontar una situación, siendo esencial para el bienestar físico, social y mental y para potenciar la motivación y participación en la construcción de lo "común". Y otras es energía negativa o tensión **EE-**, que por el contrario tensiona, debilita y genera pensamientos limitantes.

Que colaborar es mucho más que participar y que para mejorar y lograr que nuestra aula sea un aula en positivo cada uno de nosotros/as, de manera proactiva, podemos aportar nuestra energía tanto en su construcción como en la regulación de las situaciones que la dificulten. Podemos transformar la energía negativa en positiva.

VEMOS

Que todas las personas que convivimos en el aula aportamos o sumamos energía… aunque en algunas ocasiones alguna de ellas, con sus actitudes y conductas la resten.

Desde una reflexión colaborativa hemos analizado las siguientes situaciones que suman energía:

.
.
.
.
.
.
.
.

Y con preocupación hemos detectado otras que nos restan energía:

.
.
.
.
.
.
.
.

Con el objetivo último de construir el aula en positivo que todos/as queremos **COMPROMETEMOS:**

Para potenciar las siguientes situaciones que suman energía: *(expresar de manera concreta las actitudes y conductas que todos/as nos comprometemos a potenciar)*

.
.
.
.

Para cambiar y/o mejorar las siguientes situaciones que restan energía: *((expresar de manera concreta las actitudes y conductas que todos/as nos comprometemos a cambiar o mejorar)*

.
.
.
.

En…….de……..de……

Firma de todos/as las personas que conviven en el aula