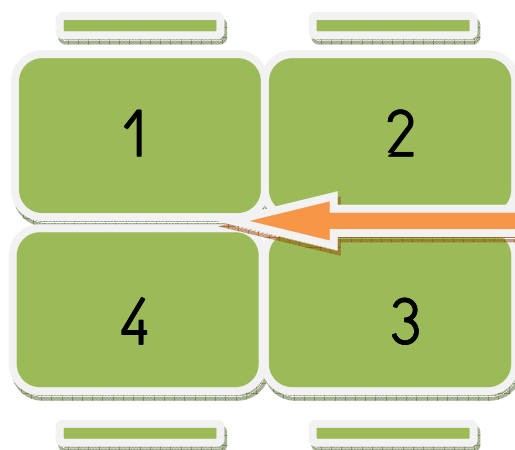


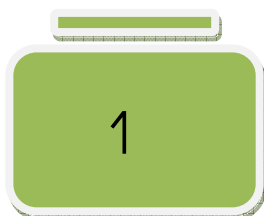
Creamos una familia



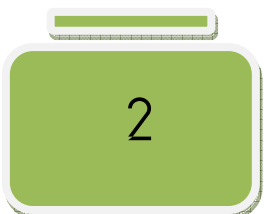
El equipo base, formado por cuatro alumnos/as encuentra en el centro de las mesas una caja cerrada. En su interior hay figuras de personas diversas y animales domésticos. De forma cooperativa tendrán que crear una familia.

El profesorado controlará el tiempo y guiará la actividad procurando que se respeten las ideas de cada componente del equipo, reconduciendo los posibles prejuicios, estereotipos, etc. que pudieran surgir sobre las familias.

Comenzará el alumno/a número 1, cogiendo dos figuras de la caja con los ojos cerrados. Tendrá que crear la familia con los personajes que le han salido (nombre, parentesco...) durante dos minutos podrá seleccionar sus ideas, añadir datos a su historia, etc. de manera individual.



“ Israel vive en Tenerife, tiene un bebé que se llama Jorge y un perro que se llama Duende...”



Pasados los dos minutos, el primer componente del grupo tendrá que contarle a su compañero/a lo que pensó y darle las figuras para que continúe creando la familia. La segunda persona cogerá dos nuevas figuras.

“Israel tiene una hermana, más pequeña que él, que se llama Lucía y vive con su novio Pedro...”

3



“Lucía y Pedro tienen dos hijas, María que es campeona de patinaje y Sara que tiene tres años...”

4



“Además de Lucía, Israel tiene otra hermana que se llama Marta que está embarazada y vive con su perro Tao...”

Para finalizar, recordarán la historia ofrecida por cada miembro del equipo durante cinco minutos y el número que salga en el sorteo será la persona portavoz para presentar la familia que han creado al resto de la clase.