

Irse de Erasmus + como docente es entrar en un mundo de intercambio de prácticas educativas entre países europeos. Inspirarnos en los compañeros y las compañeras de otros países, coger ideas, poner en perspectiva nuestra labor y tomar un tiempo de reflexión tan necesario para avanzar con las ideas más claras o por lo menos renovadas.

A nosotras (Elena y Laurence), nos tocó el « collège des Cinq Monts » en el municipio de Laruns en Francia, un lugar a la vez parecido y diferente. Diferente por el idioma, por el tamaño del centro educativo (94 alumnos y alumnas y 12 profesores). Parecido por la cultura, las enseñanzas... En efecto, desde las montañas, estos cinco montes que rodean el instituto de secundaria, nació también un lenguaje silbado « El siular ». Este lenguaje enseñado en las aulas del Valle d'Assau casi llegó a desaparecer, pero con la ayuda de los maestros del Silbo de La Gomera se pudo implantar en la docencia francesa de este centro educativo en Laruns.

Las tradiciones tienen un lugar muy importante en esta sociedad rural marcada por el pastoreo. Desde la escuela se transmite las riquezas culturales como el baile, el lenguaje occitano, el siular, etc

Otra faceta de la enseñanza que descubrimos es la modalidad « Estudios y deportes » que permite formar en secundaria al alumnado de estas montañas en la práctica profesional del esquí y la escalada. Poco a poco se van preparando, los que lo deseen, para el título de monitor o monitora de actividades deportivas de montaña. Este planteamiento que integra el entorno socioeconómico a las enseñanzas de la escuela, parece acertado. Algunos ya son deportistas de mucho nivel que valoran sus montañas como un potencial importante para su vida profesional. ¿Tal propuesta cabría en nuestra isla ?

Luego siguiendo una dinámica que encontramos en las programaciones didácticas de hoy en día, pudimos observar ejemplos de enseñanzas basadas en proyectos : docentes de varias materias como por ejemplo lengua francesa, de ciencias naturales, tecnología, etc; que junto con la enfermera y la docente documentalista del centro, llevan a cabo proyectos que se van construyendo por capas para finalmente llegar a un producto de mayor importancia. Van desde la lectura de poemas sobre el tema de la salud (física, mental, social), la elaboración de murales, la presentación de investigaciones hasta llegar a la creación de poemas y su representación teatral.

En fin, regresar de un Erasmus es ver con un ojo nuevo nuestra profesión, darnos cuenta de que la enseñanza en Europa da un lugar importante a las tecnologías de la información y comunicación, que los temas del medio ambiente están presentes desde el comedor escolar hasta las presentaciones elaboradas por el propio alumnado, que el centro educativo debe abrirse al entorno con visitas a fincas ecológicas por ejemplo. También es darnos cuenta que las excursiones que organizamos desde el IES para conocer las realidades de nuestra isla, son fundamentales y necesarias para el desarrollo integral de nuestra juventud.