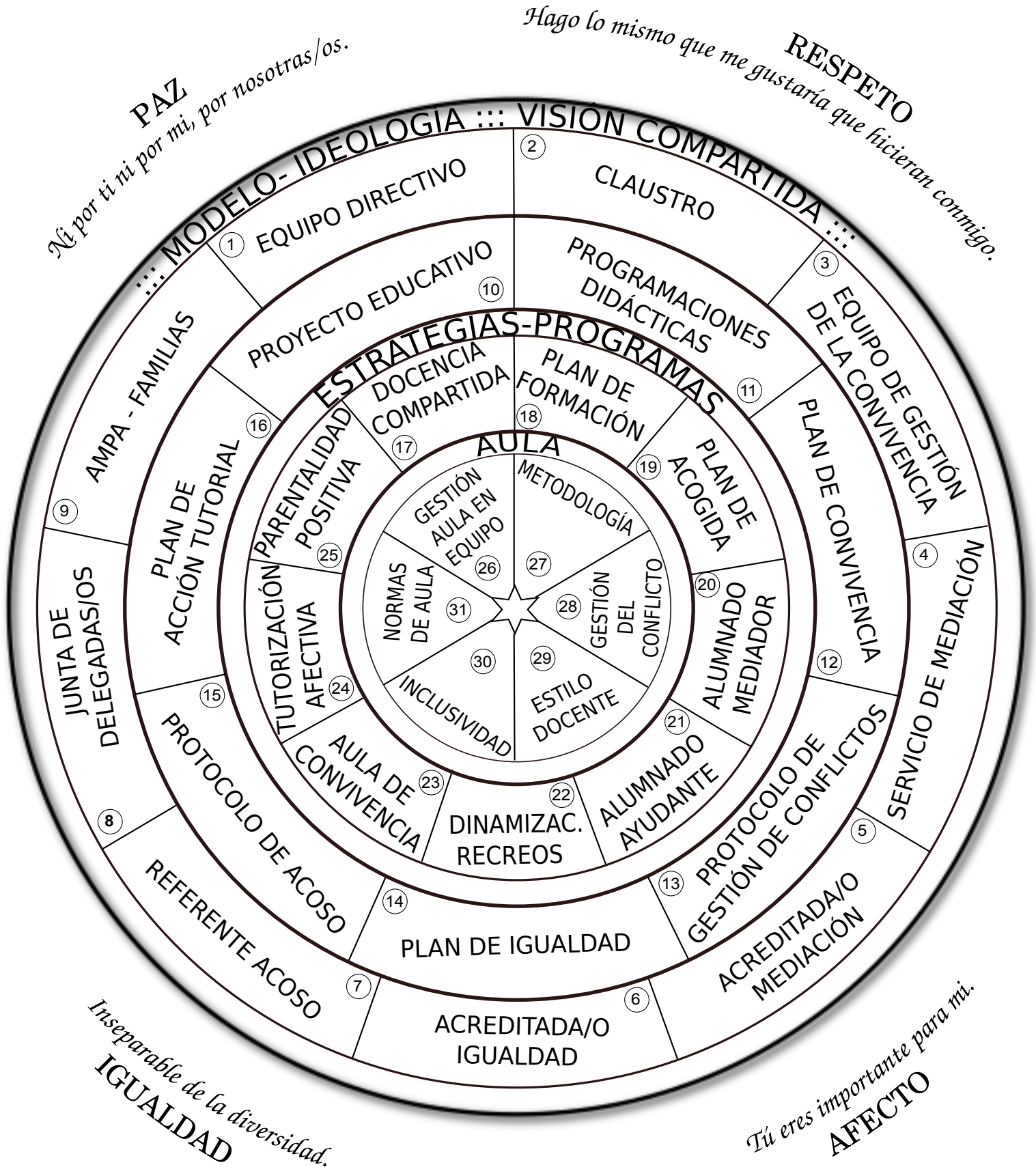




MANDALA DE CONVIVENCIA POSITIVA

Centro educativo: _____

Referente C+: _____



INDICADORES DEL MODELO DE CONVIVENCIA POSITIVA



A. MODELO - IDEOLOGÍA Y VISIÓN COMPARTIDA

● ELEMENTOS ESTRUCTURALES (ESTRUCTURA ORGANIZATIVA)

1. **Equipo Directivo:** rasgos de liderazgo distribuido, positivo y estilo democrático.
2. **Claustro:** predomina la cohesión de grupo con rasgos de optimismo y cooperación.
3. **Equipo de Gestión de la Convivencia:** conoce la normativa de convivencia y aplica el modelo de convivencia positiva.
4. **Servicio de Mediación:** se utiliza como forma de resolución de conflictos de manera cotidiana y difunde la cultura de mediación.
5. **Acreditado/a en mediación:** ejerce correctamente sus funciones.
6. **Acreditado/a en igualdad:** ejerce correctamente sus funciones.
7. **Referente de acoso:** con perfil adecuado para aplicar protocolo.
8. **Juntas de delegados/as:** muy activa con influencia en las decisiones de convivencia del centro.
9. **AMPA-familias:** activa y con influencia en las decisiones de convivencia del centro.

● ELEMENTOS DOCUMENTALES (DOCUMENTOS DE CENTRO)

10. **Proyecto Educativo:** los valores recogidos en el proyecto educativo de centro se visibilizan y modelan en cualquier espacio del centro.
11. **Programaciones didácticas:** en las situaciones de aprendizaje se contemplan actividades que atienden experiencias reales vinculadas al buen trato y la convivencia positiva, y su evaluación.
12. **Plan de Convivencia:** el plan es un documento guía, dinámico, participativo y orientado al modelo de convivencia positiva. (Si falta una de las cuatro patas en rojo).
13. **Protocolo de gestión de conflictos:** garantiza los principios (oportunidad, intervención mínima, proporcionalidad y graduación teniendo presente el superior interés del menor) y alternativas de respuesta en la gestión de los conflictos señalados en el Decreto.
14. **Plan de Igualdad:** está vinculado con el plan de convivencia e integrado en la programación didáctica.
15. **Protocolo de Acoso:** incluido en el plan de convivencia e informado a las familias.
16. **Plan de Acción Tutorial:** incluye estrategias y dinámicas que favorecen la convivencia positiva

B. ELEMENTOS ESTRATÉGICOS: (ESTRATEGIAS-PROGRAMAS-PROYECTOS)

17. **Docencia compartida:** en el centro se facilita la docencia compartida.
18. **Plan de Formación:** el claustro está formado en convivencia o lo tiene previsto para este curso.
19. **Plan de Acogida:** el centro desarrolla un plan de acogida y realiza jornadas de acogida para el conjunto de la comunidad educativa.
20. **Alumnado mediador:** el centro tiene equipo de mediación con participación de alumnado.
21. **Alumnado ayudante:** el centro dispone del programa de alumnado ayudante potenciando la mejora de la convivencia desde su participación.
22. **Dinamización de recreos:** se organiza el recreo con actividades y espacios diversos en colaboración con el alumnado.
23. **Aula de convivencia:** es una oportunidad para la reflexión, crecimiento personal y gestión pacífica de los conflictos.
24. **Tutorización afectiva:** el centro desarrolla el programa con docentes formados y asignados al mismo.
25. **Parentalidad Positiva:** las familias integran aprendizajes de la formación en el centro para la mejora de la convivencia.

C. ELEMENTOS RELACIONALES (AULA)

26. **Gestión de aula en equipo:** el equipo educativo mantiene líneas de actuación conjunta proactivas.
27. **Metodología:** innovadora, activa, participativa y cooperativa con un rol docente de guía/facilitador.
28. **Gestión del conflicto:** los conflictos son oportunidades de aprendizaje para el grupo.
29. **Estilo docente:** la escucha activa, el diálogo, la cercanía, el acuerdo, la reparación, la ayuda, la flexibilidad y la cooperación guían sus actuaciones.
30. **Inclusividad:** la diversidad se acepta, respeta y atiende en el grupo.
31. **Normas de aula:** las normas son consensuadas por todo el grupo.