

Talleres de las Jornadas Feminismo y Coeducación. Igualdad, Diversidad y Prevención de la Violencia de Género.

Educación en igualdad a través de referentes de los medios de comunicación y redes sociales.

La generación Z tiene su propio lenguaje y se relaciona con el mundo a través de las redes sociales, los medios siguen impregnados de machismo y educan en estos valores, por tanto hay que aprender a comunicarnos en su lenguaje para que la lucha contra la desigualdad y la violencia sea efectiva.

María de Pando Tamayo

Feminista Ilustrada es un proyecto de sensibilización contra el machismo principalmente diseñado para redes sociales y cuyo fin es atraer a las generaciones de jóvenes con una imagen y lenguaje fresco y actual para un primer acercamiento al feminismo.

Masculinidades en igualdad casi 20 años en el aula: Proyecto Ulises en Primaria

- Propuesta de ejercicios que visibilizan la discriminación
- ¿Cómo se sienten ellas y ellos frente a la discriminación y los valores masculinos reinantes?
- Propuestas colaborativas y vivenciales.

Erick Pescador Albiach

Padre y cuidador de un pre-adolescente de 6 años y una post-adolescente de 19. Sociólogo y sexólogo, especialista en igualdad, prevención de violencias machistas y masculinidades desde el feminismo.

Promotor de Proyecto Ulises en coeducación desde las masculinidades y el aprendizaje del cuidado desde 2000.

Otras Formas de Quererse Son Posibles.

En este taller trabajaremos en torno a las herramientas que necesitamos para liberar al amor del machismo, y para disfrutar del sexo y del amor.

Coral Herrera Gómez

Doctora en Humanidades y Comunicación Audiovisual, con énfasis en Teoría de Género y Amor Romántico.

Creadora y coordinadora del Laboratorio del Amor, una red social de mujeres y un taller permanente en torno a los estudios sobre las relaciones amorosas desde una perspectiva de género. Ha publicado cuatro libros en España sobre feminismo y masculinidades: "La construcción sociocultural del Amor romántico", en la Editorial Fundamentos (Madrid), "Más allá de las etiquetas", en la Editorial Txalaparta (Navarra), "Mujeres que ya no sufren por amor", y

"Hombres que ya no hacen sufrir por amor" en Los Libros de la Catarata (Madrid), y tiene varias publicaciones en libros colectivos.

Patios con perspectiva de género.

El objetivo de este taller es el de promover una reflexión sobre la importancia de instaurar la perspectiva de género en los centros educativos a nivel general, y de modo muy particular, en los patios escolares. Claves e instrumentos prácticos para la realización de un diagnóstico de la situación del patio escolar. Propuestas y ejemplos puestos en marcha. Metodología para el diseño de Planes coeducativos de centro. Visionado del documental "Patios vivos, patios coeducativos".

Sandra Molines Borrás

Licenciada y Doctora en Psicología. Profesora Universitaria del Grado de Maestro/a en Educación Primaria e Infantil en Florida Universitaria (Valencia). Experta en Coeducación. Autora de la tesis: La coeducación en un centro educativo: análisis del patio escolar. Amplia formación en el acompañamiento a centros en la realización de diagnósticos de la situación y diseño de planes coeducativos.

Adolescentes 2.0.

En este taller trataremos de descifrar sus códigos, pondremos el foco en la sutileza del post-machismo y las transformaciones sociales a las que está sometida la juventud, sus formas de aprender y construir imaginarios en torno a la masculinidad y feminidad a través de las redes sociales, la publicidad, los videoclips, youtubers, influencers. Pero también de sus relaciones y educación afectiva a través de internet, con la pornografía como indicador del déficit de una correcta educación afectivo-sexual en las familias y las aulas.

Paqui García Agüera

Técnica Superior de Igualdad. Master en el desarrollo de la inteligencia, capacidad superior y neuropsicología por la UCJC de Madrid.

Especialista/Experta en violencia de género, coeducación, educación afectivo-sexual y feminismo en política. Formada en la intervención y prevención de la violencia de género a través del trabajo con el agresor, programa Contexto de Universitat de València.

Ponente en formaciones al profesorado en la identificación temprana de niñas con NEAE de la Conselleria D'Educació. Directora y coordinadora del XIV Seminario Internacional Mujer y sobretación.

Colabora con la Associació per la Coeducació. Participa activamente en asociaciones feministas como la plataforma CEDAW, BEIJING 25 entre otras.

SEXOAMOR CON MUCHO ARTE. Coeducación afectivo-sexual en infantil y primaria

Sexoamor con mucho arte implica poner el amor, el placer y, por tanto, el cuidado en el centro de las relaciones. Tanto por lo que decimos y hacemos como por lo que omitimos, siempre estamos haciendo educación afectivo-sexual. Ponerle consciencia a cómo educamos desde una mirada feminista implica avanzar en la igualdad desde el reconocimiento a la diferencia sexual y la diversidad. El arte ofrece un enorme potencial para ampliar esta consciencia y generar transformaciones profundas tanto en el plano individual como social, fomentando relaciones sanas y protección frente a la violencia. En este taller, se facilitan recursos y reflexiones para poder coeducar en el amor y la sexualidad con mucho arte desde las etapas de infantil y primaria.

Sara Añino Villalba

Integrante de la Booooo- Creatividad y Género, cooperativa que reúne profesionales de la intervención social y el mundo creativo y artístico para promover la toma de consciencia, la sensibilización y el empoderamiento en torno a la igualdad y la diversidad de género y

el buen trato. Socióloga, musicoterapeuta, educadora y formadora de mindfulness especializada en género, con experiencia desde 2000 en el ámbito socioeducativo. Utiliza la música como herramienta de transformación socioeducativa y desarrollo personal. Es también docente en el Máster de Terapias Artísticas y Creativas de ISEP y profesora de Música en Familia.

Coeduca en las canchas

Goretti D. Mesa

Deportista con continuidad desde los 10, 11 años.

Maestra de Educación Física experta en Políticas de Igualdad y Género en continua formación.

Tiene 15 años de experiencia en trabajos en el ámbito de la Educación, la Igualdad, la Violencia de Género, las actividades físico-deportivas y la diversidad en funciones de docente.

Es formadora, coordinadora de proyectos, técnica y directora de recursos, investigadora, monitora y deportiva polivalente.

Activista en diversos colectivos sociales.

Sexualidades, discapacidades y diversidades

La dimensión afectivo-sexual, y con ello la sexualidad, de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional es una realidad, con demasiada frecuencia, ignorada. A través de este taller se pretende devolverla al lugar que le corresponde que no es otro que el mismo terreno de juego que el resto de sexualidades.

Para ello además de ofrecer contenidos teóricos sobre sexualidad y diversidad funcional, se ofrecerán estrategias para saber abordar situaciones en que lo sexual entra en acción y ante las que no vale el silencio o mirar hacia otro lado: preguntas, conductas, demandas, necesidades,...

Propiciando espacios y tiempos en los que se favorezca el intercambio de experiencias y Buenas Prácticas, donde se vean reflejadas las situaciones y experiencias vividas por las persona participantes en el taller y que visualicen las principales demandas y necesidades de los distintos agentes implicados en los proyectos de vida de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional.

Se pretende no dejar en el olvido ninguna sexualidad y ninguna etapa evolutiva. Hablamos desde la infancia a la edad adulta, desde las personas que necesitan mayor frecuencia e intensidad de apoyos hasta aquellas que puedan lograr tener una vida más autónoma.

Natalia Rubio Arribas

Psicóloga, Sexóloga, Pedagoga, y Maestra Educación Especial. Experta en Educación Sexual, Asesoramiento y Terapia de Pareja. Experta en Enfoque de Género e Igualdad. Presidenta de la Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad. Responsable del Máster en Sexología a Distancia UCJC y profesora del Máster Oficial en Sexología UCJC (Universidad Camilo José Cela, Madrid).

Profesional Técnica Colaboradora de Confederaciones, Federaciones y Entidades Estatales e Internacionales pertenecientes a: CERMI, Plena Inclusión, ASPACE, FEDACE, Confederación Autismo España, COCEMFE, Federación Nacional ASPAYM, Fundación ONCE, FEDER, Esclerosis Múltiple España, Plataforma ELA, y otras entidades ámbito discapacidad y/o diversidad funcional.

Autora publicaciones y estudios de investigación referentes en el ámbito de la Atención y Educación a la Sexualidad de personas con discapacidad y/o diversidad funcional.

Buena ciencia: imposible sin mujeres

Analizaremos las razones (citando artículos publicados en revistas científicas) que llevan

a las mujeres a elegir unas carreras y no otras: estereotipos, falta de referentes, etc. Es importante conocer el contexto para saber qué tipo de acciones es necesario realizar. Propondremos algunas dinámicas para realizar en el aula (con alumnado de diferentes niveles) para que sea consciente de esta situación.

También se darán algunas herramientas para comprender (y hacer comprender) la importancia de que las mujeres vean la ciencia como una opción de futuro. Se trata de que el alumnado, dirigido por su profesorado, vaya descubriendo la importancia del quehacer científico y la implicación de las mujeres en primera persona.

Marta Macho Stadler

Profesora de la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) y doctora en Matemáticas por la Universidad Claude Bernard de Lyon (Francia).

Interesada en la divulgación de la ciencia, participa desde hace años en diversas actividades en universidades, instituciones científicas, centros culturales o de enseñanza.

Colabora también en distintos medios de comunicación, como el programa La mecánica del caracol en Radio Euskadi o la Red de Científicas Comunicadoras de El Periódico en colaboración con la Fundación Esteve.

Es editora del blog Mujeres con ciencia(<https://mujeresconciencia.com>) de la Cátedra de Cultura Científica de la UPV/EHU.

En 2015 recibió el Premio igUALdad de la Universidad de Alicante 'por sus actuaciones en defensa de la igualdad entre mujeres y hombres y, en particular, por sus acciones de carácter docente y divulgativo a favor de la visibilización de la aportación de las mujeres científicas no solo en la Academia, sino también en el progreso social'.

También se le concedió una de las Medallas de la Real Sociedad Matemática Española en su primera edición, 'por su labor de divulgación de las matemáticas, por su compromiso con la igualdad y por tender puentes entre los profesores de matemáticas de diferentes niveles educativos.'

En 2016 se le concedió el Premio Emakunde por su trayectoria científica orientada a divulgar y promover el acercamiento de la matemática y del conocimiento científico a las mujeres, así como por hacer visible y reivindicar a las mujeres científicas y sus aportaciones tanto a la Academia como al progreso social.'

Somos como somos. Educar en la diversidad en etapas tempranas

Belén de la Rosa Rodríguez

Responsable de Mujeres, políticas de igualdad y políticas LGTBIQ de la Federación de enseñanza de CCOO.

Diplomada en fisioterapia, Terapeuta Gestalt, Experta Universitaria en Dimensión europea de la convivencia escolar: Prevención, diagnóstico e Intervención por la Universidad Nacional a Distancia. Máster en Género y Políticas de Igualdad entre Mujeres y hombres, Título propio de la Universidad Rey Juan Carlos. Programa de Estudios Avanzados de Prácticas Críticas: Teorías queer en un contexto neoliberal, estudios sobre feminismos, biopolítica, Queer y trans. (Museo Reina Sofía)