

ANEXO VI

PROGRAMA #PROA+ 20-21 – COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN

D. / Dña., en calidad de director/directora del, tras haber recibido el apoyo de la mayoría del claustro, en sesión celebrada el de de 2020, para realizar la solicitud de participación en el Programa #PROA+ 20-21 y haber informado al consejo escolar, en sesión celebrada el de de 2020, se compromete al cumplimiento de las acciones específicas derivadas de la línea o las líneas de actuación seleccionadas por el centro (márquense las que correspondan):

- Adecuación del Proyecto Educativo del centro a las necesidades del curso 2020-2021**, a partir de la evaluación diagnóstica de la situación de la comunidad escolar, con la finalidad de mitigar los desajustes educativos derivados de la suspensión de la docencia presencial y avanzar en los aprendizajes y en el desarrollo de las competencias, prestando especial atención a la mejora del bienestar emocional del alumnado, el cuidado de la acogida y las transiciones entre etapas, la adaptación de las programaciones didácticas a los requisitos recogidos en este Programa y el impulso a la renovación pedagógica inclusiva y al plan digital del centro.
- Impulso a las competencias docentes y orientadoras más necesarias** para el profesorado del centro mediante la actualización del plan de formación, en coordinación con los servicios o las redes de formación de la Comunidad Autónoma, prestando especial atención a la adaptación de las programaciones didácticas, el trabajo colaborativo y la docencia compartida, la mejora en la competencia digital y la incorporación a la práctica docente de metodologías innovadoras, dando prioridad a aquellas que facilitan la educación escolar a distancia.
- Plan de acompañamiento, motivación y refuerzo escolar para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo o que precisen refuerzo educativo**, con la finalidad de complementar las actuaciones docentes mediante el acompañamiento de monitores o monitoras que prestarán apoyo para mejorar la motivación, la autoestima, el bienestar emocional y las perspectivas escolares del alumnado.
- Impulso a la implicación y colaboración de las familias y del entorno comunitario con el proyecto educativo del centro**, a fin de prevenir el abandono escolar temprano y de promover un éxito escolar más equitativo e inclusivo, a través del apoyo y orientación a las familias, para que puedan apoyar en mejores condiciones a sus hijos e hijas en los distintos escenarios que se puedan plantear.

En, a de septiembre de 2020

El Director / La Directora