

DECÁLOGO PARA EL PROFESORADO



1. Rediseña y vuelve a planificar didácticamente tu asignatura o materia

Selecciona los contenidos y actividades más relevantes a desarrollar hasta el final de curso. Programa cómo trabajarlas con tu alumnado a través de la red en las próximas semanas, procurando no sobrecargarlo con tareas



6. Busca, selecciona y, si es posible, elabora materiales didácticos

Estos recursos pueden ser videos, infografías, esquemas, textos, animaciones, presentaciones, ... para tu alumnado. Anímate a hacer uso de las herramientas creativas que nos ofrece Internet.



2. Prepara y remite un documento con orientaciones educativas generales

Envía este documento al alumnado y familias (Ed. Infantil y Primaria). Equilibra las tareas digitales con las de uso analógico, manteniendo una coherencia con la utilización mixta de los recursos y, envía las tareas de forma dosificada.



7. Comparte los recursos didácticos digitales que vayas elaborando

Tus recursos también podrían ser de ayuda a muchos docentes que, como tú, están en esta situación de adaptación de su docencia presencial a una vía, exclusivamente, online.



3. Conoce el funcionamiento de plataformas o herramientas educativas virtuales

Estos entornos virtuales de aprendizaje privados pueden ayudarte a estar en contacto con tu alumnado, planificar el desarrollo didáctico de tu asignatura o ser la vía donde las tareas y la retroalimentación de éstas se difundan



8. Colabora con el equipo directivo y compañeros de tu centro educativo

Informa de lo que haces y de los espacios virtuales que empleas a tu equipo directivo. Coordínate con tus compañeros del ciclo o curso para no sobrecargar de tareas y recursos a los estudiantes y que puedan avanzar en su aprendizaje.



4. Establece un protocolo o mecanismo para el envío de las tareas

En este protocolo debe figurar los plazos temporales de realización de la actividad y de tu evaluación. De este modo, el alumnado y las familias pueden establecer una organización sana del hogar y entregar las tareas en fecha



9. Ten presente que las familias son diversas

Recuerda que no todas las familias viven la misma situación, con los mismos recursos ni pueden tener la misma implicación. Tu labor como profesional es adaptarte a las condiciones familiares y atender a las posibles desigualdades que se pueden estar dando en los diferentes hogares



5. Ten presencial virtual y comunícate con tu alumnado de forma positiva

Comunícate y anima a que tu alumnado también haga uso de herramientas de comunicación de forma periódica. Envía un correo electrónico, un mensaje de texto o una grabación audio (whatsapp o foro social de la asignatura), así como realiza videollamadas o videoconferencias con mensajes alegres y positivos que ayuden a mantener el ánimo.



10. Vive la experiencia de la enseñanza no presencial como una oportunidad para mejorar

No te inquietes ni te desanimes. Esta situación puede ser vivida como una oportunidad para desarrollar tu competencia digital y para reinventarte profesionalmente innovando con tecnologías tu metodología docente