

ACCESIBILIDAD/CRÉDITOS

Accesibilidad

- Esta secuencia didáctica ha sido optimizada para las resoluciones de pantalla de 800x600 y de 1024x768.
- La estructura de la interfaz es común a todas las secciones de la secuencia para facilitar a todos los usuarios la navegación y el acceso a la información.
- La navegación y la interacción con los diferentes elementos de la pantalla puede realizarse haciendo uso del ratón, del teclado o ambos sistemas.
- Se ha definido un orden tabular lógico de acceso tanto en el área general de navegación como en el área de trabajo.

Las combinaciones de teclado definidas son:

- **Tabulador:** permite avanzar dentro del orden tabular de navegación establecido y acceder así a los diferentes elementos de la pantalla.
- **May + tabulador:** permite retroceder dentro del orden tabular de navegación establecido para el acceso a los elementos de la pantalla.
- **May + F8:** permite pasar del área de navegación al área de trabajo y sitúa el foco en el primer elemento fijado en el orden de tabulación.
- **Enter o Barra espaciadora:** permite seleccionar los elementos de pantalla.

Usuarios con dificultades de audición

La activación de los subtítulos permite a los usuarios con dificultades de audición o a usuario cuyos equipos informáticos no disponen de sistemas de sonido acceder a todos los textos que se han utilizado en la secuencia.

Usuarios con visión reducida y usuarios sin visibilidad

Esta secuencia didáctica está optimizada para ser empleada con el lector de pantalla Jaws.

La navegación mediante el teclado y el uso de los comandos del navegador Jaws permiten que este grupo de usuarios tengan acceso a la información que aparece en pantalla, ya sea texto, elementos gráficos o animaciones.

Créditos

El presente material educativo digital es propiedad de la entidad pública empresarial red.es, dependiente de la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, y ha sido realizado en el marco del programa Internet en el Aula. Este programa está desarrollado y ejecutado por la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, a través de red.es, el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y las Consejerías de Educación de las distintas Comunidades Autónomas.

ACCESIBILIDAD/CRÉDITOS

- Los materiales educativos digitales desarrollados en el marco del programa Internet en el Aula, pueden ser utilizados y adaptados en los términos de la licencia Creative Commons.
- Esta obra ha sido licenciada en los siguientes términos: Creative Commons-Reconocimiento-No Comercial-Compartir bajo la misma licencia España.



Por tanto Ud. está autorizado a:

Copiar, distribuir y comunicar públicamente este objeto digital educativo. Puede, en detalle:

- Descargar los archivos y copiarlos para su reproducción digital.
- Distribuirlos en entornos intranet o publicarlos en Internet.
- Realizar comunicación pública en el aula o fuera de la misma con fines educativos.

y hacer obras derivadas. Puede, por ejemplo:

- integrar este objeto digital educativo en otras secuencias didácticas e itinerarios formativos, gracias a las posibilidades que ofrece el modelo de desagregación de SCORM 2004, junto con otros materiales para su explotación educativa en entornos de e-learning (LMS).

bajo las siguientes condiciones:

Reconocimiento: Debe reconocer los créditos del objeto digital educativo de la manera especificada por red.es, reproduciendo el primer párrafo que aparece en este mismo documento.
Recuerde que el reconocimiento no sugiera apoyo sino créditos.

No comercial: No puede utilizar este objeto digital educativo para fines comerciales o integrarlo en otras obras que tengan fines comerciales.

Compartir bajo la misma licencia: Tanto si distribuye, comunica públicamente, como si reutiliza este objeto digital educativo, recuerde que sólo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta.

Por favor, configure su licencia con las herramientas proporcionadas por Creative Commons en su web para dejar claro los términos de la misma.