

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Aviones por la paz

Descripción

Se trata de una SA en la que por medio de la papiroflexia, haremos unos aviones de papel en los que el alumnado escribirá frases alusivas a la paz, que luego intercambiarán entre sí, el día 30 de enero. Previamente trabajaremos 2 personajes importantes en la historia y que hayan trabajado activamente por la paz, intentando que sean un hombre y una mujer, este curso trabajaremos con la figura de Berta Cáceres y Nelson Mandela para fomentar la igualdad, asignando un personaje a cada grupo cooperativo.

Datos técnicos

Autoría: Adolfo Domingo Allí Delgado

Centro educativo: SAN FERNANDO

Tipo de Situación de Aprendizaje: Tareas

Estudio: 5º Educación Primaria (LOMCE)

Materias: Matemáticas (MAT), Educación Física (EFI)

Identificación

Justificación: Intentaremos que el alumnado por medio de esta actividad se conciencie de la importancia de nuestra actitud para lograr la paz en nuestro entorno próximo.

Además realizaremos una exhibición de aviones y competición de tiempo de vuelo y distancia recorrida, utilizando las unidades de medida de tiempo y longitud.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación para Matemáticas

Código	Descripción
PMAT05C06	<p>Estimar, comparar, medir y expresar cantidades en situaciones relacionadas con magnitudes de longitud, peso/masa, superficie, capacidad, tiempo y ángulos, para aplicarlo a la resolución de problemas.</p> <p>Este criterio trata de valorar si realiza comparaciones directas e indirectas, respondiendo a las preguntas: cuál es mayor y cuántas veces es mayor; si mide eligiendo y utilizando los instrumentos apropiados (regla, cinta métrica, báscula, cronómetro, transportador, envases graduados...); si usa las unidades más adecuadas en cada caso tanto no convencionales como convencionales (km, m, dm, cm, mm – t, kg, g – hora, minuto, segundo – l, dl, cl, ml – cm², m²), y sus relaciones con sus fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{4}$, y si opera y realiza conversiones, cuando sea necesario, recurriendo más a las relaciones y equivalencias entre ellas que al cálculo mecánico para resolver problemas en contextos reales, ofreciendo previamente estimaciones razonables de los resultados de las comparaciones y de las mediciones, explicando oralmente o por escrito el proceso seguido.</p>
Competencias del criterio PMAT05C06	Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, Aprender a aprender.

Criterios de evaluación para Educación Física

Código	Descripción
PEFI05C02	Resolver retos de situaciones motrices demostrando intencionalidad estratégica.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Aviones por la paz

Código	Descripción
	Con este criterio se pretende evaluar si el alumnado es capaz de elegir estrategias individuales y grupales para la resolución de la práctica motriz, optando por la estrategia más adecuada para cumplir con el objetivo planteado en contextos de situaciones motrices de componente lúdico y deportivo. También se comprobará si muestra actitudes de ayuda, colaboración y cooperación con los distintos miembros de su grupo, respetando los acuerdos y normas establecidas para adoptar conductas favorecedoras de la relación con las demás personas de forma asertiva e inclusiva.
Competencias del criterio PEFI05C02	Aprender a aprender, Competencias sociales y cívicas, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
PEFI05C07	Aplicar las Tecnologías de la información y comunicación a partir de las situaciones motrices practicadas, tanto para la extracción y elaboración de información como para la resolución de problemas motores y la mejora de su práctica motriz. La finalidad de este criterio es constatar que el alumnado utiliza las Tecnologías de la información y comunicación (aplicaciones), tanto en la práctica como en otros contextos (aula ordinaria, aula TIC, medio natural,...), localizando, extrayendo, transformando y compartiendo la información, teniendo como referente la práctica motriz y las pautas dadas de presentación, coherencia, cohesión y adecuación.
Competencias del criterio PEFI05C07	Comunicación lingüística, Competencia digital, Aprender a aprender.

Fundamentación metodológica/concreción

Modelos de Enseñanza: Indagación científica, Investigación Grupal, Sinéctico

Fundamentos metodológicos: El alumnado ha de investigar sobre el tipo de diseño del avión que haga que por un lado realice más tiempo de vuelo y también que se desplace a mayor distancia. Por ello se harán 3 tipos de aviones para las tres variedades de concurso:

-Diseño estético.

-Vuelo más duradero. (Cronometrar la fase de vuelo).

-Distancia. (Medir con una cintra métrica la distancia recorrida).

Las competencias clave que vamos a trabajar principalmente son:

AA: Ya que el alumnado ha de investigar por su cuenta cómo diseñar y construir sus aviones.

CMCT: Ya que llevarán a la práctica la utilización de las medidas de tiempo y longitud.

CSC: Investigando sobre personajes notables en la historia que han luchado por la paz.

SIEE: fomentando la creatividad, imaginación y roles en los grupos cooperativos.

CL: desarrollando la competencia lectora, informacional y la expresión escrita a través de los mensajes en sus aviones y la investigación realizada.

CD: favoreciendo el uso de herramientas digitales tanto a la hora de recopilar y hacer uso de la información como en el diseño creativo a través de aplicaciones como Padlet haciendo uso de las tabletas.

Actividades de la situación de aprendizaje

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Aviones por la paz

[1]- Una Vida por la Paz

Se dispondrá al alumnado en grupos cooperativos y la mitad de ellos deberán buscar información sobre Nelson Mandela y la otra mitad sobre Berta Cáceres. En la primera sesión el alumnado buscará la información con ayuda del profesorado para revisar la fiabilidad de las webs visitadas. En la segunda sesión seleccionarán los datos relevantes y realizarán el vaciado de la información para preparar el trabajo-exposición. En la tercera y última sesión de esta actividad cada grupo expondrá con ayuda del panel realizado en Padlet.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- PEFI05C07	- Mural (Padlet) - Exposición oral	- Grupos Fijos - Grupos Heterogéneos	3	Las tabletas que tenemos en nuestra aula, para buscar la información y posteriormente colgar sus trabajos en el Padlet.	Aula	Al tener el colegio incorporado a Escuelas Conectadas y al contar con tabletas en las aulas, ya no hace falta usar un aula especial sino la ordinaria, de no ser así se recomienda como espacio un aula con recursos TIC. El alumnado conoce previamente el uso de la herramienta Padlet, de no ser así habría que incluir una sesión para su aprendizaje.

[2]- INGENIEROS E INGENIERAS AERONÁUTICOS

En esta segunda actividad el alumnado ha de diseñar los aviones de papel, con el fin de regalárselos a otro/a compañero/a del colegio el 30 de enero Día Internacional de la Paz. Además, haremos unas competiciones de diseño, vuelo y distancia. Por lo que el alumnado podrá hacer hasta tres aviones, uno para cada modalidad. Además en la que elijan, habrán de poner un texto del personaje relevante de la paz que hayan trabajado, bien sea Mandela o Cáceres. Tendrá una duración de cinco sesiones que se distribuirán de la siguiente forma:

1ª Sesión: Presentaremos a los alumnos y alumnas el concurso y la actividad final del día de la paz. Haremos una sesión de conocimientos previos sobre la papiroflexia de aviones. Como tarea para casa habrán de buscar información o tutoriales sobre la elaboración de aviones de papel e ir practicando el diseño que consideran idóneo para las diferentes modalidades del concurso.

2ª Sesión: El alumnado confeccionará en el aula los aviones de cada modalidad en la que van a participar (con el fin de verificar que saben hacerlo).

3ª Sesión: Entre toda la clase se seleccionará la modalidad del diseño más bonito con una votación general, el alumnado previamente puede haber realizado un paso de modelos con su avión o exponerlo directamente en el aula. Las otras dos modalidades se harán en la siguiente sesión en el pabellón para evitar el viento, etc. y poder realizar las mediciones oportunas.

4ª Sesión: Se llevará a cabo la competición de planeo y de distancia. Previamente el alumnado realizará sus hipótesis sobre el modelo de avión que consideran va a recorrer más distancia y va a durar más tiempo planeando, por qué lo consideran así, cuanto tiempo y distancia consideran que va a recorrer y durar, etc. e irán comprobando los resultados anotados en un registro individual, ayudándose de herramientas como la cinta métrica, el cronómetro, etc. que irá coordinando el/la docente.

5ª Sesión: El 30 de enero haremos una sesión en el patio del recreo con todos los grupos de primaria, donde tras leer un manifiesto por la paz y cantar una canción, lanzaremos los aviones al aire y cada uno/a recogerá el de otro/a compañero/a con su frase de la paz.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- PEFI05C02 - PEFI05C07 - PMAT05C06	- Registro resultados - Avión (papiroflexia)	- Trabajo individual - Gran Grupo	5	Material de papiroflexia (folios, vídeos youtube con tutoriales...) Cinta métrica, cronómetro...	Aula, Pabellón	

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Aviones por la paz

Fuentes, Observaciones, Propuestas

Fuentes:

Observaciones: Con el fin de motivar al alumnado, haremos tres concursos:

- Diseño.
- Planeo.
- Distancia.

Para este concurso habrán unos premios, que serán unos libros para los/as campeones/as y subcampeones/as y, además, el 30 de enero quien haya ganado el concurso de planeo y distancia de cada grupo hará una Gran Final.

Propuestas: