

## EVALUACIÓN DEL TRABAJO COOPERATIVO

RÚBRICA DE COEVALUACIÓN DEL TRABAJO COOPERATIVO					
Criterios	No aceptable	Aceptable	Buen nivel	Excelente	Puntuación
<b>Contribuciones al grupo</b>	Sólo parte del grupo se ha implicado.	Casi todos se han implicado y han completado sus tareas.	Todos han colaborado en el grupo, pero en grados diferentes.	Todo el grupo se ha implicado en el trabajo de la misma manera.	
<b>Puesta en común</b>	Ha habido conflicto en las discusiones de grupo.	Sin conflictos, pero no todo el mundo ha participado por igual.	La puesta en común ha servido para planificar y resolver dudas.	Las discusiones han ayudado a la cohesión del grupo como equipo de trabajo.	
<b>Crítica y consenso</b>	El trabajo de cada uno es intocable y nadie tiene nada que decir al respecto.	Si algo está muy mal se puede decir para no perjudicar la nota final, pero a nadie le gusta que le hablen sobre su trabajo	En general se acepta la opinión que del trabajo individual tienen los demás miembros del grupo, aunque a veces moleste.	El trabajo individual se somete a la crítica constructiva del grupo; se discute en busca del consenso sin que llegue a crear conflictos, aunque pueda molestar	
<b>Autonomía</b>	Continuamente se ha requerido la presencia del profesor	Pocas veces han necesitado ayuda del profesor	A menudo el grupo ha encontrado por sí solo la solución	Los problemas se han hablado dentro del grupo y se han llegado a acuerdos por consenso	
				TOTAL:	

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL (AUTOEVALUACIÓN) EN TRABAJOS COOPERATIVOS					
Criterios	No aceptable	Aceptable	Buen nivel	Excelente	Puntuación
<b>Planificación del trabajo</b>	Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	
<b>Responsabilidad</b>	Elude sus responsabilidades y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume sus responsabilidades, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume sus responsabilidades y las de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume sus responsabilidades y las de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo.	
<b>Participación</b>	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo con la ayuda del docente.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	
<b>Autonomía</b>	Continuamente ha requerido la presencia del profesor	Pocas veces ha necesitado ayuda del profesor	A menudo ha encontrado por sí solo la solución	Ha hablado los problemas dentro del grupo y ha contribuido a llegar a acuerdos por consenso	
<b>Habilidades sociales</b>	Interacciona con dificultades, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas	Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista	Interacciona, con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista	Interacciona, con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.	
<b>Generación y presentación del producto</b>	Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultades para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	
				TOTAL:	