

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### "Anunciando el Carnaval"

#### Datos técnicos

**Autoría:** Mónica Viña Salguero  
**Centro educativo:** LA LAGUNA  
**Tipo de Situación de Aprendizaje:** Tareas  
**Estudio:** 3º Educación Primaria (LOMCE)  
**Materias:** Educación Artística (EAR)

#### Identificación

**Justificación:** El 2º ciclo de primaria está desarrollando en sus aulas un proyecto de innovación en TIC con tablets y desde el área de educación artística en plástica vamos a elaborar el cartel anunciador en grupos colaborativos usando la aplicación PicsArt .

El alumando se organiza en 6 grupos de 4 personas y cada uno debe hacerse una foto y caricaturizarla de forma que sus imagen se vea modificada como si estuviesen disfrazados de carnaval. Posteriormente todos suben su foto a una carpeta en dropbox que el tutor ha creado y se crea un cartel con las 4 personas del equipo,al que habrán de añadir la foto y la información del evento:hora,lugar,fecha etc.

Una vez terminado se sube de nuevo al dropbox , el profesorado lo revisa y lo deben enviar a una dirección de correo electrónico de una copistería donde será impreso en tamaño A4. Finalmente deben llevarlo a casa e irlo pegando por el barrio antes del viernes de Carnaval.

#### Fundamentación curricular

#### Criterios de evaluación para Educación Artística

Código	Descripción
PEAR03C02	<p><b>Crear imágenes fijas a partir del análisis de diferentes manifestaciones artísticas en su contexto cultural, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable y crítica, con el fin de expresar emociones y comunicarse visualmente.</b></p> <p>Con este criterio se pretende comprobar que el alumnado sea capaz de crear imágenes fijas (fotos, ilustraciones...), reconociendo la evolución tecnológica en manifestaciones artísticas de su propio entorno (fotos, vídeos, películas...). Así mismo, se trata de verificar que el alumnado pueda plasmar un texto en forma de narrativa visual (cartel, ilustración, etc.), considerando algunos conceptos (tamaño, color, equilibrio, tipografía...), y de tomar fotografías en sus contextos cercanos (aula, entorno...), teniendo en cuenta la temática y el encuadre. Todo ello con la finalidad de transmitir información, sentimientos y sensaciones a través de la imagen, respetando las normas de privacidad.</p>

#### Fundamentación metodológica/concreción

**Modelos de Enseñanza:** Enseñanza directiva, Deductivo

**Fundamentos metodológicos:** Para desarrollar esta SA trabajaremos en.

Trabajo cooperativo para realizar el cartel.

Destrezas de pensamiento:comparar y contrastar.

Se plantea el problema y el alumando explora de forma autónoma para llegar a la solución.

Pensamiento alternativo y generador de ideas.

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### "Anunciando el Carnaval"

#### Actividades de la situación de aprendizaje

#### [1]- Motivación

En esta sesión se explica al alumando que vamos a realizar un pasacalles por el barrio para celebrar el Carnaval y que tenemos que anunciarlo con un cartel.  
Lluvia de ideas: ¿Qué elementos lleva un cartel anunciador?  
El alumnado va expresando sus ideas en la Asamblea y se recojen en la pizarra.  
Una vez valoradas pasamos a un segundo paso en el que vamos a utilizar la destreza de pensamiento Comparar y contrastar que nos va a servir para comparar los datos que tiene un cartel anunciador con los datos que el alumnado ha elegido. Guiaremos la actividad con preguntas como:  
¿En qué se parecen los datos del cartel X (que hayamos sacado de internet en relación con el carnaval y a ser posible con el carnaval de nuestro pueblo) con los datos que hemos escrito nosotros?  
¿Hay datos iguales?  
¿Hay datos que nosotros no hemos identificado?  
Seguiremos guiando la conversación para que finalmente decidamos entre todo el grupo qué datos imprescindibles deben aparecer en el cartel.  
El tercer paso de la sesión sería abrir las tablets y utilizar la herramienta de la cámara para realizarnos un selfie que en la siguiente sesión retocaremos con la aplicación PicsArt.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Listado de datos del cartel	- Gran Grupo	1	La tablet. Los carteles anunciadores del Carnaval del barrio.	El aula.	

#### [2]- Mi caricatura

En la segunda sesión el alumando debe utilizar la aplicación Picsart que nos bajaremos del MDM de la tablet. El primer paso será ir conociendo el menú de herramientas de la aplicación. En este momento el rol del docente es de guiar al alumando para que conozca sus utilidades y las vaya descubriendo investigando sobre los efectos de cada una de las herramientas. Una vez familiarizados con el menú, pediremos al alumnado que baje su foto de dropbox y la transforme disfrazándose de carnaval de forma que queden en caricatura ya que esta foto la usaremos posteriormente en el cartel del carnaval de grupo.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- PEAR03C02	- La foto del alumnado .	- Trabajo individual	2	La tablet con la aplicación picsart y dropbox.	El aula .	

#### [3]- Creamos nuestro cartel anunciador.

Crear en grupos colaborativos el cartel anunciador.  
Primero creamos los 6 grupos heterogéneos y repartimos los roles dentro del mismo. Cada grupo con 4 personas. Cada miembro del grupo, usando la técnica del folio giratorio, tendrá que ir añadiendo un elemento al cartel.  
Todo el alumnado debe aportar su foto para el cartel y además un dato de la lista de elementos imprescindibles que debe tener el cartel y que entre todo el grupo se decidió en un primer momento.  
Cada vez que el alumnado termina su parte se la envía por correo electrónico a su compañero/a de grupo para que pueda seguir trabajando sobre ella, de esta forma al finalizar la sesión tendremos un cartel por grupo y el secretario/a del grupo debe enviarlo al profesorado para su revisión.  
El profesorado, una vez que lo revisa, lo devuelve al secretario/a del grupo y este /a a su vez lo envía a la copistería para que sea impreso en A4.  
Una vez que la empresa nos traiga el pedido cada alumno/a debe llevarse unos cuantos carteles y pegarlos por el barrio.

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### "Anunciando el Carnaval"

[3]- Creamos nuestro cartel anunciador.						
Crterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- PEAR03C02	- El cartel.	- Grupos Heterogéneos	2	PicsArt Correo gmail. Tablet.	El aula y el barrio	

#### Referencias, Observaciones, Propuestas

**Referencias:**

**Observaciones:**

**Propuestas:**