

RATONES DE BIBLIOTECA

Loli Cardona García

Maestra de Educación Infantil

CEIP El Cardón

En el curso 2001-2002 las maestras de Educación Infantil de nuestro centro nos planteamos organizar las bibliotecas de aula y de centro teniendo como eje los principios metodológicos de la etapa, tratando de crear un espacio de investigación y ocio para el alumnado de tres a cinco años.

Nuestra biblioteca infantil se fundamenta en el desarrollo de los siguientes objetivos:

- Despertar el interés por aprender.
- Conocer la organización de una biblioteca.
- Crear un ambiente estimulante y atractivo para favorecer el aprendizaje.
- Disfrutar con los libros.
- Educar en el uso de los libros y la biblioteca.
- Desarrollar el gusto por la lectura.
- Favorecer la adquisición de hábitos de consulta y observación.
- Desarrollar la imaginación y la fantasía.
- Favorecer el acceso a la lectura y escritura.

Todos estos objetivos tienen uno fundamental y eje de todos los demás: “Propiciar un primer encuentro con los libros gratificante”.

La organización

Hemos intentado que las diferentes bibliotecas sean unos lugares agradables, tranquilos, ordenados y cómodos. Están amuebladas con estanterías bajas, cojines, alfombras o moquetas, cestas archivadoras, expositor de novedades y “clínica de los libros”.

La decoración está realizada con personajes de los cuentos tradicionales, carteles de las normas y móviles.

Todo el material que llega a nuestras bibliotecas se registra en nuestro libro de registro, se numera y se etiqueta.

Creemos que la organización es necesaria aunque los fondos de las bibliotecas no sean numerosos porque con ella ayudamos a crear hábitos de orden, a encontrar más fácilmente lo que buscamos, a estructurar su mente y a favorecer el paso hacia otras bibliotecas de organizaciones más complejas.

Nuestra organización es la siguiente:

- Libros que cuentan historias: Etiqueta roja.
- Libros de información: Etiqueta verde.
- Libros de procedimientos: Etiqueta azul.
- Otros materiales: Etiqueta amarilla.
- Libros de animales: Etiqueta verde con el logotipo de un gato.

Todo el material está colocado en cestas clasificadoras del mismo color que la etiqueta que llevan.



Creemos que educar en el uso de la biblioteca conlleva la necesidad de normas, que son muy simples y que intentan enseñar a relacionarse de manera satisfactoria con los libros. Es muy importante la fantasía para presentarlas, por eso nosotros tenemos en nuestras bibliotecas unos virus muy especiales que nos presentan las normas y nos contagian las ganas de leer y aprender. Las normas están reflejadas en carteles y en un libro, éstas son muy sencillas y a modo de ejemplo citaré alguna:

- Los libros no se muerden.

- En la biblioteca hablamos bajito.
- Los libros se colocan en el lugar correspondiente.

Para nosotras los libros son seres animados que son muy felices cuando alguien se acerca a ellos a leerlos.

Nuestras bibliotecas son visitadas por un duende “Pies ligeros”, que nos deja cada semana dos nuevos libros en el panel de novedades. Este duende tiene unas orejas muy largas y oye hasta las pisadas de las hormigas, por eso hablamos bajito en la biblioteca, para que no se sienta molesto con el ruido y quiera seguir visitándonos, también es un duende que recicla los papeles que le dejamos, por eso puede elaborar nuevos libros y traerlos al colegio.

También tenemos la suerte de ser visitados por numerosos personajes que al enterarse que hemos contado o leído su cuento han venido al colegio a dejarnos algún objeto muy querido por ellos.

Caperucita nos ha dejado su capa, Cenicienta sus zapatos, el hada mágica su varita, la bruja Maruja su escoba, que hemos querido probar y salir volando alrededor de nuestro colegio pero tenemos un problema: “Maruja no nos ha dejado las palabras mágicas para hacerla funcionar”. Si alguien lee este artículo y las conoce, no dude en hacémoslas llegar, le estaremos agradecidos y les dejaremos utilizar nuestra escoba.

Como podrán observar nuestras bibliotecas son una puerta a la fantasía y hasta nosotras, las educadoras, nos hemos atrevido a abrir esa puerta y entrar en un mundo imaginario y disfrutar con ello.

Los materiales de nuestras bibliotecas son entre otros: libros de cuentos, de información, de procedimientos, libros para leerles los adultos, libros de poesía, diccionario, colecciones de fotografías, reproductor de discos compactos, auriculares, marionetas, objetos relacionados con los cuentos, revistas y muchos libros elaborados por los niños, niñas, padres, madres o las maestras. Las bibliotecas funcionan durante todo el curso de forma sistemática y planificada aunque en torno al Día del libro se organicen actividades puntuales.

Creemos que en edades tempranas los aprendizajes se pierden si no tienen continuidad en el marco familiar, por eso hemos implicado a las familias en todo el proceso.

El servicio de préstamo se realiza todos los viernes, los niños y niñas tienen el carnet de lector que cada diez libros leídos pasa a ser de su propiedad.

Existen tres categorías de lectores: lector, león y superleón, adquiriendo esta última el que posee tres carnets de diferentes colores.

Las actividades realizadas por el alumnado en estos espacios no pueden estar desvinculadas del desarrollo de las unidades didácticas y de todos los aprendizajes de la Etapa Infantil, sobre todo del acceso a la lectura y escritura. Pero esto sólo lo señalo a modo de reflexión, porque sería muy largo su desarrollo.

Todos los proyectos realizados en torno a nuestras bibliotecas han pretendido contribuir a favorecer la igualdad de oportunidades y hacer llegar los libros y la lectura a todos los niños y niñas de nuestro centro así como a las familias.

Todo ello no sería posible sin el apoyo del equipo directivo y la colaboración de las maestras de Educación Infantil.

