

“ENTRE LA PLAYA Y LOS BARRANCOS”

Una experiencia didáctica.

El C.E.I.P. Europa está situado en el Valle de Jinámar, barrio que pertenece al Municipio de Las Palmas de G.C. y que linda con el de Telde.

El nivel socio-económico de las familias que lo habitan es bajo. La mayoría están en situación de desempleo o trabajando de forma temporal en el sector servicios. Esto podría justificar la desmotivación y falta de implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos y es por ello que el centro decide acogerse al Proyecto de Atención Preferente.

La tarea educativa se desarrolla en una zona suburbana y los intereses de los niños/as van a estar muy relacionados con las características de la misma, una zona desfavorecida y en algunos momentos de marginación. Son niños/as que presentan carencias tanto en el ámbito cognitivo como personal.

Por todo ello, en el proceso de enseñanza-aprendizaje se tendrá muy presente todas estas características y se hará mayor hincapié en el vocabulario y en la expresión oral; por otro lado, también se le da una gran importancia al desarrollo de los hábitos de alimentación e higiene. Desarrollaremos todas las capacidades dándole especial importancia a la afectiva, ya que es a través de ella como pretendemos llegar a la capacidad

Todos estos factores van a influir en nuestra metodología, que será activa, globalizada e individualizada, teniendo en cuenta el aprendizaje significativo y las características del entorno; por lo que se utilizan para ello Proyectos de Trabajo, ya que provocan un deseo natural de aprender.

Vamos a mantener a los niños/as en permanente contacto con la realidad, desarrollando múltiples y variadas acciones como el canto, el juego, la experimentación, la observación... El clima que se creará en el aula será seguro y relajado, para facilitar su crecimiento personal y su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se provocarán conflictos cognitivos sin darle respuesta a sus dudas, para que sean capaces de aprender y de

“¿Qué saben ustedes de la playa?”

cognitiva. Asimismo se respetarán las peculiaridades de cada grupo y los ritmos de aprendizaje de cada uno de ellos, para adaptar los métodos y los recursos a las diferentes situaciones, atendiendo al principio de diversidad.

Estos niños/as de edades comprendidas entre los 4 y 5 años se encuentran en la etapa que Piaget denomina pre-peracional, con un pensamiento transductivo y sincrético y unas características relevantes como: el egocentrismo, la irreversibilidad, animismo, centración..., están en la etapa en la que aparece el lenguaje propiamente dicho y el juego simbólico.

adquirir habilidades y estrategias que permitan un aprendizaje autónomo.

La participación de la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje es fundamental, ya que es en ella donde el niño/a realiza sus primeros aprendizajes y con quien satisface sus necesidades básicas. Por esto, se ha dado mayor relevancia a la misma, implicándola aún más en la tarea educativa y creando la figura del coordinador familiar, que interrelaciona la escuela y la familia con el objetivo de que ésta sea más eficaz.

Partiendo de esto, este curso se ha decidido trabajar sin libros de textos,



