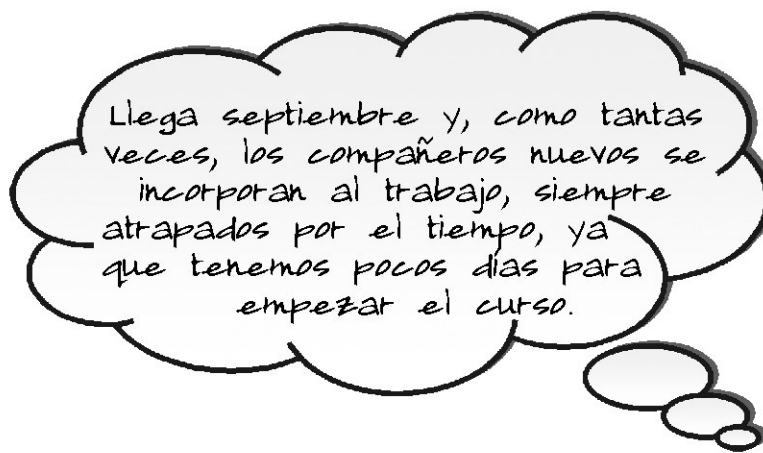


**Merchi Socorro de Armas**

C.E.I.P. Estrella Barreiro

# La vida en mi Escuela



Primer día: conocernos, conocer el centro, conocer la dinámica de trabajo, siempre por encima y a toda prisa. Pero hay algo que sabemos, para poder estar a gusto y conectar, lo primero son las relaciones humanas, por eso, nuestra cafetera, la reina de las tertulias, empieza a funcionar, y, entre bучito y bучito se va configurando el desarrollo de un nuevo curso.

Los padres y madres se van acercando por el colegio, y aprovechamos para hacer las primeras presentaciones.

Luego por supuesto se programa la primera comida juntos, donde se dirán los primeros chistes, las primeras bromas, y entre unas cosas y otras todos nos vamos poniendo al día del material humano con el que contamos.

A continuación toca programar la presentación. Por un lado con los padres y madres. Ellos están deseosos de saber quién va a ser su tutor/a, y cuál será la dinámica del curso. Se habla de los proyectos nuevos, de las actividades, etc. En este primer encuentro normalmente todos salimos encantados, pues es costumbre recibir a todos y todas con alegría y confianza.

Luego llega el gran día, con el alumnado. Todos en círculo en el patio nos damos la bienvenida y nos vamos presentando, maestros, alumnos, en un ambiente cordial y de camaradería. Cada persona escribe en un trozo de papel sus buenos deseos para el año y lo vamos leyendo y depositando en un bidón donde los quemaremos y será el fuego purificador el que se encargue de que estos buenos deseos se logren. Después

cantamos nuestro himno, el de nuestro municipio de Arucas. Seguidamente los alumnos mayores se encargan de preparar las mesas y todos juntos brindamos por un curso lleno de sorpresas y cosas estupendas. Así es nuestro comienzo, mágico y lleno de sentimientos e ilusiones que está claro que todos intentaremos que se cumplan.

Para nuestro equipo educativo hay varias cosas importantes, pero la primera es que todas las personas que convivimos en el colegio seamos felices, y por ello, nos preocupamos tanto de la forma de empezar. A partir de ahí todo es fácil. Se respira un ambiente cordial, de camaradería, y en un ambiente así, los niños se sienten deseosos de aprender y de trabajar.

*Nuestro centro, hace ocho años, era una escuela unitaria, estando incorporada a un CER, pero ha habido un crecimiento importante y ha pasado a ser centro incompleto totalmente independiente. Esto ha hecho que nos hayamos visto deficitarios de espacios, y cada curso ha habido nuevas obras con lo que los grupos clase también se han tenido que modificar. Con el poco espacio del que disponemos, hemos tenido que crear una biblioteca, aula de música, aula de informática, salón de actos... etc.*

Destacamos también que al ser un centro incompleto, hay aulas en las que irremediamente se mezclan diferentes niveles de enseñanza.

Es un centro en crecimiento, por tanto el profesorado que se incorpora al mismo no es del todo estable, produciéndose todos los cursos cambios importantes en el claustro.

