

SUMARIO

3 **Editorial**

Tema central

5 Equipos educativos PIE: proactivos, internos y económicos. J. Vaello Orts

7 El programa Infancia: Hacia un enfoque competencial. Margarita Rojas Martín

Experiencias: un enfoque competencial.

9 Química al ajillo.

12 Aprendiendo geometría en la calle.

16 ¿Conozco mi ciudad? Una visión de nuestro entorno a través de las competencias básicas.

18 El blog como herramienta de aula.

22 El túnel del tiempo: una forma distinta de aprender historia.

24 El cortometraje: una vía para el desarrollo competencial integrado.

26 Investigación audiovisual en el aula.

29 El teatro como instrumento para el desarrollo de las CCBB.

31 Mejora de la competencia matemática a través de la Educación Física.

34 Rincones, nuestra experiencia.

36 Desarrollo de varias técnicas de aprendizaje cooperativo para la autonomía y el compromiso de nuestro alumnado en su proceso de aprendizaje.

38 La competencia en comunicación lingüística en la Formación Profesional.

41 Innovación en FP

42 Paseando por mi barrio.

44 **Viñeta**

Otras experiencias.

45 Experiencia educativa en la música tradicional: al rescate de lo inmaterial.

47 Test of divisibility.

49 ApoyArte: musicoterapia en la escuela.

51 Comunicarse o no comunicarse, esa es la cuestión: hacia el cambio metodológico.

54 Hacemos visibles a las niñas y las mujeres que nos rodean.

56 Recogemos tapones para Rita.

58 Taller de emociones: un recurso de centro.

61 Fábrica escolar de libros.

63 Eliminando la brecha digital en Santa Lucía.

65 Diario de actividades del CEIP El Tablero.

66 Día de La Paz en el CEIP Aldea Blanca.

68 Mira, quién baila mejora su competencia lingüística en inglés.

70 Dos días de convivencia.

72 Conozco lo que leo: un paseo por nuestras islas.

74 Caminamos juntos: una oportunidad para la inclusión.

75 **Entrevista: Mar Romera**

77 **Personaje: Francesco Tonucci**