

ANEXO VII. Modelo de proyecto PIDAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE		CURSO 2022-2023
CENTRO EDUCATIVO	CEAD SANTA CRUZ MERCEDES PINTO	
a) Título del proyecto	PIDAS CEAD MERCEDES PINTO INNOVAS 22-23	
Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS	Mª Auxiliadora Alonso Muñoz	
Eje temáticos	Nombre de la persona coordinadora y departamento o coordinación de ciclo a la que pertenece	
1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional	Mª Auxiliadora Alonso Muñoz EMAIL: malomun@canariaseducacion.es Departamento de Matemáticas	
2. Educación Ambiental y Sostenibilidad	Candelaria del Pino Fernández Betancor Departamento de Lengua Castellana	
3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género	Olga Díez Julia Díez Fernández odiefer@canariaseducacion.es Departamento de Griego	
4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares	Raquel Gutiérrez Acosta rgutaco@canariaseducacion.es Departamento de Lengua Castellana y Literatura	
5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias)	Mª Lourdes Fernández Rodríguez Departamento de Geografía e Historia	
6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad)		
7. Familia y Participación Educativa		
8. Arte y Acción Cultural		

<p>b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo.</p>	<p>El proyecto que elaboramos parte del trabajo realizado en los cursos anteriores dentro de la red Innovas y de las propuestas hechas en la Memoria del Proyecto Pidas del curso 2021/22. Por ello, en este curso escolar desarrollaremos actividad de forma cooperativa e interconectando las acciones en torno a tres temas, uno por trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> -Primer trimestre: La mujer y el trabajo -Segundo trimestre: Canarias entre estrellas y volcanes -Tercer trimestre: Canarias, ¿Quiénes somos? <p>Las características de nuestro centro van a condicionar nuestro trabajo; es un centro destinado a personas adultas que no están en edad escolar y tienen otras obligaciones, y nuestra modalidad docente es la educación a distancia, lo que hace que el contacto directo con el alumnado sea muy limitado. Por ello es un reto para nosotras realizar la dinamización y fomentar la participación de estudiantes, aunque son el centro de este proyecto. Para ello vamos a contar con la ayuda del Vicedirector, Carlos Martínón, con la coordinación de las Tutorías de los diversos niveles: tutores y tutoras de todas las enseñanzas. Además, se utilizarán los medios de comunicación del CEAD: página web del centro, blog del Proyecto PIDAS, aulas virtuales, redes sociales, tableros de anuncios y pantallas en el propio centro y cuantas puedan ser de utilidad.</p> <p>Además de los objetivos propios de esta Red, asumiendo todos sus valores de forma transversal es hacer del CEAD un lugar de encuentro, un espacio seguro, saludable, más sostenible, donde las personas puedan aprender y participar independientemente de su sexo, identidad o cualquier otra característica personal, para expresarse y valorar el entorno que nos rodea. Esperamos que esta propuesta les resulte de interés y les ayude a crear un vínculo con el CEAD que les motive para seguir adelante. En breve: intentamos que nuestro proyecto sea también una herramienta contra el abandono del alumnado adulto.</p>
<p>c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS</p>	<p>De los objetivos de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible elegimos priorizar los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. 3. Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinarias y la participación de la comunidad educativa en los procesos educativos. 4. Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps). 5. Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionados con la salud y la educación emocional, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la promoción del arte y la interculturalidad e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los

	aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad. 8. Impulsar la cultura de participación y el liderazgo compartido interno en los propios centros educativos.
--	--

d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centros educativo

EJE TEMÁTICO 1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional														
OBJETIVOS: a. Contribuir a generar en los centros educativos entornos seguros, saludables e inclusivos donde trabajar, aprender y convivir, a través de medidas de prevención y promoción de la salud dirigidas a toda la comunidad educativa. c. Propiciar procesos de trabajo participativos y colaborativos potenciando la responsabilidad individual y social del alumnado como agente activo de su salud y de las demás personas. e. Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal. f. Fomentar prácticas de alimentación saludable, la mejora del autoestima y la actitud positiva sobre la imagen corporal a partir de la deconstrucción de los ideales de belleza transmitidos por los medios de comunicación y redes sociales para prevenir los trastornos alimentarios. g. Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas y desarrollar habilidades para regular las propias emociones desde el reconocimiento y autocuestionamiento, tomando conciencia de la influencia de las emociones y la actitud positiva ante la vida.														
ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ¹							
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	
1..Generar píldoras informativas creadas por el propio alumnado y por el resto de las personas implicadas en el proyecto donde, se pueda explicar en pocas frases,	a,c,e,f,g	Todo el curso	Número de impactos en las redes sociales del CEAD y de las personas que	x				x	x	x	x			

1 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

EJE TEMÁTICO 1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional												
cosas de la vida cotidiana que ayuden a mejorar nuestro estado de salud en todos sus ámbitos: físico y mental.			participen en su divulgación									
2. Publicar vídeos de información en las redes sociales y a través de las diferentes pantallas que tiene el Centro. y en la sección del EJE en el blog del Proyecto PIDAS	a, c, e f, g	Todo el curso	Número de impactos en las redes sociales del CEAD y de las personas que participen en su divulgación	x					x	x	x	x
3.“Health corner”. Espacio habilitado en el CEAD con información sobre hábitos y estilos saludables, así como en la sección del EJE en el blog del Proyecto PIDAS	a, c, e, f, g	Todo el curso	Participación del alumnado en dicho espacio	x					x	x	x	x
4.Publicar en el blog información de ayuda con diferentes teléfonos, dirección de páginas web, etc. en donde el alumnado pueda recurrir en caso de que tenga alguna necesidad relacionada con cuestiones de salud física como mental	a	Todo el curso	Participación del alumnado en dicho espacio	x					x	x	x	x
5. Se trabajará de forma transversal como contenidos de las materias con textos y actividades en: -Inglés -Matemáticas. -Otras materias	a, c, e, f, g	Todo el curso	Participación por parte del alumnado en dichas actividades, ya sea en el aula como en las propias clases			x			x	x	x	x
6. Realizar charlas en el Centro a través de diferentes organismos o asociaciones. Las charlas serán presenciales y a través de la plataforma dependiendo de la naturaleza de las charlas. -Stand informativo sobre prevención de los trastornos de la conducta alimentaria -Charla de información sobre enfermedades mentales -Charla sobre la importancia del Sueño para la salud mental y física.	a, c, e, f, g	Todo el curso, dependiendo disponibilidad de los organizadores	Participación y asistencia del alumnado a las charlas	x					x	x	x	x

EJE TEMÁTICO 1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional												
-Otras charlas que vayan surgiendo a lo largo del curso												
7. Trabajar las adicciones a las redes sociales ya sea a través de charlas, píldoras informativas, vídeos de divulgación.	a, c, e, f, g	Segundo/tercer trimestre	Participación y asistencia del alumnado a las charlas u otras actividades que se convoquen	x					x	x	x	x
8. Trabajar la importancia del sueño a través de cuestionarios, píldoras informativas e incluso, charla	a, c, e, f, g	Segundo/tercer trimestre	Participación y asistencia del alumnado a las charlas u otras actividades que se convoquen	x					x	x	x	x
9. Desarrollar actividades con el resto de los ejes: -Actividad en torno al día de los Difuntos (“Celebrando de una forma saludable”) -Mesa redonda	a, c, e, f, g	Todo el curso	Participación del alumnado en las actividades	x					x	x	x	x
Recursos necesarios	Material para crear cartelería y diferentes materiales de divulgación e información. Herramientas TIC para crear los vídeos Material para los diferentes talleres/charlas que se van a realizar. Aporte económico si surgiera la necesidad de contar con un ponente											

EJE TEMÁTICO 2. - Educación Ambiental y Sostenibilidad

OBJETIVOS.

- a. Fomentar el pensamiento crítico e innovador para promover la transformación y la construcción de una sociedad sostenible, para descubrir y cultivar aptitudes en nuestro alumnado que resuelvan los problemas ambientales por sí mismo y/o actuando colectivamente.
- b. Sensibilizar, concienciar, formar y movilizar esfuerzos individuales y colectivos encaminados a fomentar un desarrollo sostenible sustentado en una ética ambiental.
- c. Promover el trabajo en equipo, cooperativo, participativo e interdisciplinar, donde la mirada sobre la realidad global del planeta va de la mano de la realidad local de Canarias.
- f. Diseñar prácticas educativas para promover la mitigación y resiliencia del cambio climático en los centros educativos.
- g. Implicar al alumnado, profesorado y familias en el desarrollo de experiencias encaminadas a favorecer la educación en valores medioambientales, despertando la sensibilidad social en relación con aspectos como la sostenibilidad ecológica y energética.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ²									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7			
1. Generar píldoras informativas creadas por el propio alumnado y por el resto de las personas implicadas en el proyecto donde, se pueda explicar en pocas frases, cosas de la vida cotidiana que ayuden al Medio ambiente y que además supongan un ahorro. Se invita a que se comparta para poder darle la mayor divulgación posible. Se presentará de una manera atractiva, utilizando las herramientas TIC, con la idea de que llame la atención a las personas que la visitan. que llame la atención a las personas que la visitan.	a, b, c, g	Todo el curso	Número de impactos en las redes sociales del CEAD y de las personas que participen en su divulgación	CEAD			X				X					

2 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

EJE TEMÁTICO 2. - Educación Ambiental y Sostenibilidad

<p>2. Se generarán vídeos de información y de los objetivos que perseguimos que se divulgarán vía redes sociales y en el CEAD a través de las diferentes pantallas que tiene el Centro.</p>	<p>a, b, c, g</p>	<p>Todo el curso</p>	<p>Número de impactos en las redes sociales del CEAD y de las personas que participen en su divulgación</p>	<p>CEAD</p>			<p>X</p>			<p>X</p>			
<p>3. Trabajar para que dentro de lo posible, se generen los menores residuos posibles que, a la vez, conlleven un menor gasto de recursos; es decir, reducir y reciclar. Procurar estrategias de economía circular. Realizaremos vídeos de acciones encaminadas a estos dos objetivos para divulgar dentro del CEAD y a través de las redes sociales del CEAD. Se realizarán unas charlas que podrán ser grabadas y estarán disponibles en las aulas virtuales y en la web del centro. Potenciar el huerto y jardín escolar. Reutilizar materiales en ambos espacios. Elaboración de compost.</p>	<p>a, b, c, g</p>	<p>Segundo trimestre.</p>	<p>Asistentes a las charlas y conteo de visitas a los vídeos grabados. Los vídeos grabados</p>	<p>CEAD</p>			<p>X</p>		<p>X</p>	<p>X</p>			
<p>4. Continuar con las campañas iniciadas en cursos anteriores, como las de recogida de material de instrumentos de escritura, pilas, papel y plásticos. La recogida del material se realizará en las instalaciones del CEAD. Estas acciones irán acompañadas con instrumentos de divulgación de las actividades en colaboración con otras instituciones u organismos. una campaña de divulgación de la actividad que se está realizando en colaboración con el proyecto Árbo</p>	<p>a, b, c, g</p>	<p>Todo el curso</p>	<p>Cantidad de material recogido</p>	<p>CEAD</p>							<p>X</p>		
<p>5. Trabajar en línea de información con todos los niveles educativos, profesorado y personal no docente en la eliminación de los plásticos del CEAD y dentro de lo posible en nuestra vida cotidiana.</p>	<p>a, b, c, f</p>	<p>Todo el curso</p>	<p>Control del material que se recoge en los depósitos amarillos que hay en el CEAD .</p>	<p>CEAD</p>			<p>X</p>		<p>X</p>				
<p>6. Se potenciará la inclusión como tema transversal en las programaciones didácticas, en especial en algunos niveles de las materias de Inglés, Lengua</p>	<p>a, b, c, f, g</p>	<p>Todo el curso</p>	<p>Actividades trabajadas durante el curso.</p>	<p>CEAD</p>			<p>X</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	

EJE TEMÁTICO 2. - Educación Ambiental y Sostenibilidad

castellana y Literatura, Conocimiento Natural Canario, Ciencias de la Tierra y del Medioambiente.																	
7. Generar un blog al que pueda acceder todo el profesorado y el alumnado. En ese espacio se publicarán las acciones realizadas en cursos anteriores, así como recursos y actividades que puedan ser de interés para el desarrollo y logro de los objetivos de este Eje.	a, b, c, d, f, g	Todo el curso.	Visitas y aportaciones al aula.	Pers onal doce nte.				X		X	X	X	X				
Recursos necesarios	Material fungible para crear cartelería y diferentes materiales de divulgación e información. Herramientas TIC para crear los recursos digitales y charlas que se desarrollarán a lo largo del curso. Colaboración con organismos e instituciones cuya actividad y oferta formativa pueda ser de interés para el logro de los objetivos propuestos en este Eje.																

EJE TEMÁTICO 3. - Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género

OBJETIVOS

- Sistematizar la coeducación a través de los planes de igualdad.
- Conocer los protocolos publicados por el Servicio de Innovación sobre el acompañamiento al alumnado trans* y la atención a la diversidad de género y el protocolo de violencia de género: detección, actuación e intervención.
- Divulgar materiales coeducativos y utilizar recursos educativos no sexistas ni LGTBI fóbico.
- Favorecer la cultura de la prevención sobre la violencia de género: deconstrucciones de las relaciones de noviazgo basadas en el ideario patriarcal, promocionar modelos de masculinidades igualitarias y ofrecer herramientas para la detección y actuación ante la violencia sexista.
- Visibilizar el saber de las mujeres y valorar su contribución en todas las áreas del conocimiento, ciencia y deporte.
- Suprimir los roles y estereotipos sexistas, impulsar las vocaciones científicas entre las alumnas y la orientación académico-profesional libre de estereotipos de género.

EJE TEMÁTICO 3. - Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género

- g. Utilizar un lenguaje inclusivo en la comunicación verbal y escrita: atender al género con representatividad equilibrada, feminizar el lenguaje y usar adecuadamente los conceptos referidos a la diversidad afectivo-sexual y de género.
- h. Realizar actividades para celebrar efemérides que tengan como finalidad sensibilizar a las comunidades educativas y propiciar procesos participativos de cambios hacia contextos igualitarios.
- i. Propiciar las pautas de relación, comunicación y resolución asertiva en los conflictos generados por la ruptura de la norma patriarcal, la libre elección y desarrollo de la orientación sexual con la finalidad de erradicar el acoso por orientación sexual no heterosexual o expresión e identidad de género que no cumpla con las normas sociales.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ³									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7			
1. Seguimiento del Plan de Igualdad del Centro, revisión y propuestas de mejora.	a	todo el curso	documento final.	x			x	x	x	x						
2. Servicio de atención al alumnado trans y LGBI	b, i	todo el curso	situaciones atendidas a lo largo del curso	x					x							
3. Mujer y trabajo: eje de trabajo conjunto con los otros ejes	c,e,f	primer trimestre	productos de las acciones desarrolladas	x			x	x	x	x	x					
4. Actividades conmemorativas por el 25 N, 8 M y 17 mayo	h	uno por trimestre	publicaciones en el blog	x			x	x	x	x						
5. Canarias tierra de volcanes: incluir la perspectiva de género en las actividades y da visibilidad a las mujeres en la ciencia, en el mundo rural, como generadoras de conocimiento y de riqueza	c, e, f	segundo trimestre	producto de las acciones desarrolladas	x			x	x	x	x	x					
6 Asesorar y apoyar el uso del lenguaje no sexista en la comunicación del centro y en especial en los documentos oficiales	g	todo el curso	documentos elaborados	x					x	x						

3 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

EJE TEMÁTICO 3. - Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género												
7 Rincón de Igualdad en el centro	c,	todo el curso	realización y mantenimiento	x						x		
8. Comité de Igualdad del centro.	a, d,	todo el curso	asistencia	x						x		
9. Mesa redonda de Mujeres Referentes	e,f	segundo trimestre	celebración,. asistencia, valoración de participantes	x			x	x	x	x	x	
10. Detectar posibles situaciones de VG y difundir medidas preventivas e informativas (Puntos Violetas)	b, d	todo el curso	puntos violetas; trabajo con tutoría /jefatura.	x			x		x	x		
11. Aportar recursos y actividades en las actividades transversales que proponga la Red del centro: como Celebrando de forma saludable, etc	todos	las que surjan a lo largo del curso	asistencia,	x			x	x	x	x	x	
Recursos necesarios	Recursos humanos (toda la comunidad educativa), fungibles (fotocopias, cartulinas, etc.), digitales (ordenador, proyector, internet) y de infraestructura (aulas, dependencias del Centro).											

EJE TEMÁTICO 4.-Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares.
<p>OBJETIVOS</p> <p>a) Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.</p> <p>b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.</p> <p>d) Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo (Abiesweb), así como difundir y sistematizar el uso de eBiblio Canarias (plataforma digital de la Red de Bibliotecas Canarias) como recurso para el acceso libre y gratuito a publicaciones de todo tipo.</p> <p>f) Detectar y dar respuesta a las necesidades formativas de la comunidad educativa en el ámbito de la competencia en comunicación lingüística.</p>

EJE TEMÁTICO 4.-Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁴								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7		
1.. Realización de diferentes actividades durante el curso con los coordinadores de los diferentes proyectos para fomentar la lectura, mejorar las distintas destrezas, integrar a la comunidad educativa y acercarlas al Centro no solo como un lugar de estudio sino también de realización de distintas actividades (concursos, recitales poéticos, vídeos literarios, exposiciones, etc) propiciando además la competencia digital.. Actividades en torno a proyectos como <i>La mujer y el trabajo, Canarias, tierra de volcanes y Canarias ¿quiénes somos?</i> .	A, b, f	Trimestral	Grado de participación y seguimiento de las diferentes actividades	X		X	X	X	X	X					
2. Fomento de la competencia digital en la realización de las actividades del Centro, de la Biblioteca y del aula virtual de estudio de las diferentes materias.	A, b	Trimestral	Grado de participación y seguimiento de las diferentes actividades	X		X		X	X						
3. Dinamización de la biblioteca del Centro, así como la actualización y difusión de la biblioteca digital mediante nuestra página web, Abiesweb y eBiblio.	A, b, d, f	Trimestral	Acercamiento a nuestra biblioteca así como el Seguimiento de eBiblio y del uso de Abiesweb por parte de la comunidad	X				X	X	X					

4 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

EJE TEMÁTICO 4.-Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares.

			educativa.														
4. Difusión de todas las actividades llevadas a cabo por el Centro y dentro del PCL mediante la página web del Centro, redes sociales y el blog de la RED INNOVAS del CEAD.	d	Trimestral	Seguimiento de dichas actividades en las redes.	X				X	X	X	X	X					
Recursos necesarios	Recursos humanos (toda la comunidad educativa, especialistas en algunas actividades y colaboración de otros Centros o Asociaciones), fungibles (fotocopias, cartulinas, etc.), digitales (ordenador, proyector, internet) y de infraestructura (aulas, dependencias del Centro).																

EJE TEMÁTICO 5. - Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias

<p>OBJETIVOS:</p> <p>a. Promover en el Centro acciones y proyectos que mejoren el conocimiento del patrimonio por parte de la comunidad educativa, así como el interés por su defensa, conservación y disfrute.</p> <p>b. Favorecer entre todo el alumnado una concepción amplia del patrimonio que supere lo meramente histórico y artístico y abarque también el patrimonio natural e inmaterial.</p> <p>c. Promover una mayor participación en las acciones de este Eje de toda la comunidad educativa a través de actividades atractivas y accesibles a toda ella.</p> <p>d. Trabajar de manera coordinada con los otros ejes.</p> <p>e. Conseguir que las actividades del eje de Patrimonio repercutan en nuestra actividad docente.</p>
--

EJE TEMÁTICO 5. - Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias														
ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁵							
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	
1. Actividad con el alumnado de Desarrollo Personal y Participación Social de Tramo IV de los grupos tutorizados sobre oficios femeninos tradicionales y posterior exposición de los mismos. El resultado debe ser un material en formato que permita hacer una sencilla exposición en el Tablón de Patrimonio.	a, b, c, d y e	1ª Evaluación	Trabajos elaborados por el alumnado y expuestos	X		X				X	X	X		
2. Divulgación de la Fiesta de los Finados en coordinación con los otros ejes	a, b, c y d	1ª Evaluación	Exposición en el Tablón del Eje y participación en la celebración con repostería saludable.				X	X	X	X	X			
2. Visita a la Orotava y concurso de fotografías con el alumnado. Esta visita tendrá como objetivo dar a conocer entre la comunidad educativa el importante patrimonio histórico artístico de esta población así como indagar sobre algún oficio femenino tradicional. Se llevará a cabo un concurso fotográfico entre el alumnado sobre algún elemento de la visita.	a, c y d	1ª Evaluación	Asistencia del alumnado y participación en el concurso de fotografía.	X					X	X	X			
3. Ruta por el Parque Nacional del Teide y concurso de fotografías del alumnado. Esta visita tendrá como objetivo dar a conocer entre la comunidad educativa un elemento fundamental de nuestro patrimonio natural. También en este caso se invitará al alumnado a participar en un concurso fotográfico sobre algún	a, b, c y d	2ª Evaluación	Asistencia del alumnado y participación en el concurso de fotografía.	X			X	X			X	X		

5 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

EJE TEMÁTICO 5. - Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias												
elemento que haya llamado su atención durante la visita.												
4. Trabajo de indagación sobre los nombres de los pueblos de Canarias y publicación en el Blog o en el Tablón del Eje.	a, b, c, d y e	Tercer Trimestre	Publicaciones	X							X	X
5. Celebración de Gastrocead 23. Por segunda vez se organizará un encuentro entre todo el personal del CEAD en torno a nuestra gastronomía y aprovechando la festividad del día de Canarias. Se llevará a cabo un concurso que premie las mejores participaciones.	a y c	Tercer Trimestre	Participación del personal del CEAD	X			X				X	
6. Utilización del Tablón y del Blog de Patrimonio para difundir noticias sobre distintos aspectos del patrimonio canario.	a y b	Todo el curso	Entradas y publicaciones	X							X	X
Recursos necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Guagua de alquiler para las dos salidas del centro • Impresión a color de los trabajos del alumnado sobre oficios femeninos así como de las fotos del concurso • Regalos para los tres concursos previstos (se propone auriculares inalámbricos) • Tablón del Eje de Patrimonio • Blog de la Red Innovas en el CEAD 											