

LAS PALMAS A 17 DE MARZO DE 2020.

BUENOS DÍAS FAMILIAS.

Comenzamos con las tareas previstas para hoy que realizarán cada día en casa. Espero les sea de fácil ejecución. Pretendemos continuar con el programa en la medida de lo posible.

## **Lengua.**

Comenzamos una nueva SA titulada **HÉROES Y HEROÍNAS**.

1°. Formularán a través de un pequeño de qué creen que tratará esta unidad.

- Cuidarán la caligrafía y la ortografía especialmente, así como el orden y limpieza.

2°. Realizarán una portada con el título, como parte fundamental del tema decorándola con dibujos relacionados con el mismo.

3° ¿QUÉ SÉ DE....

Verán un video extrayendo la información que se les pide respondiendo a las siguientes preguntas:

**Recurso 2:** Vídeo Edad Antigua respondiendo después de verlo a las siguientes preguntas.

(<https://happylearning.tv/la-edad-antigua/>)

¿Qué sabemos sobre la Edad Antigua?,

¿De qué época estamos hablando?,

¿Conoces alguna civilización?,

¿Cómo se resolvían los conflictos en ese periodo de la historia?

¿Se resuelven ahora de manera diferente?

4°. El video termina con una frase “ Es importante conocer el pasado para entender el presente y mejorar el futuro”

¿Qué significa para ti esta frase? Responder por escrito a esta pregunta.

## **Matemáticas.**

Estamos con la multiplicación y la división y hoy realizarán estos problemas

**SE RECOMIENDA SEGUIR LOS PASOS DADOS EN CLASE. LOS CONOCEN.**

1. Isabel lleva 5 euros en monedas de 20 céntimos y 3 euros en monedas de 10 céntimos, ¿Cuántas monedas lleva?

2. Para la tómbola del colegio, los alumnos de 3.º A y 3.º B han vendido 75 y 46 boletos, respectivamente; y los alumnos de 4.º A y 4.º B han vendido 58 y 65. ¿Cuántos boletos han vendido en total?

## **Naturales.**

Comenzamos con una nueva SA relacionada con los inventos titulada “Regreso al pasado”

1º ¿Qué es un invento? Leer.

Un invento es algo útil que antes no existía y que a menudo contribuyen a mejorar el mundo, satisfacen una necesidad o resuelven un problema y que normalmente mejoran algo en nuestras vidas. La mayoría de los inventos han ido evolucionando a lo largo de la historia, transformándose y adaptándose a las demandas y necesidades de las personas. Si miran a su alrededor comprueban que estamos rodeados de inventos. El papel en el que escribimos, el lápiz, la electricidad que hace que nuestros equipos informáticos estén funcionando, la pizarra digital, los ordenadores, las zapatillas deportivas que llevan puestas...

2º. Escribir nombres de inventos que clasificarán en cuatro categorías: PUEDEN BUSCAR INFORMACION EN LA WEB.

[https://www.google.com/search?q=tipos+de+inventos+que+existen&rlz=1C1OKWM\\_esES815ES831&oq=TIPOS+DE+INVENTOS&aqs=chrome.1.69i59l2j69i57j0l5.7554j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8.](https://www.google.com/search?q=tipos+de+inventos+que+existen&rlz=1C1OKWM_esES815ES831&oq=TIPOS+DE+INVENTOS&aqs=chrome..69i59l2j69i57j0l5.7554j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

Se entrega la ficha siguiente QUE PUEDEN HACER EN EL CUADERNO para ayudarles a su realización.

## **Recurso 1: Un mundo rodeado de inventos**

**Inventos que han ayudado a mejorar la comunicación y el conocimiento de otras culturas/pueblos.**

**Inventos que han ayudado a mejorar nuestra salud.**

**Inventos que han mejorado la alfabetización/educación.**

**Inventos que han facilitado la vida cotidiana.**

**ES TODO POR HOY. FELIZ TRABAJO.**