**PLANIFICACIÓN DE LA TAREA PARA CASA**

**( SOCIALES 1º, UNIDAD 4) AIR AND WATER**

**FECHA: 14/04/20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | PROCEDIMIENTO | RECURSOS |
| Rodear lo que necesita aire y agua para vivir. | Circle the things that need air and water to live. | FICHA DE TRABAJOACTIVIDAD 1 |
| Debe fijarse en los dibujos del ejercicio anterior y dibujarlos clasificándolos en seres vivos y seres inertes. | Look at the pictures above and draw 6 living things and 6 non- living things. | FICHA DE TRABAJOACTIVIDAD 2 |
| Leer de forma comprensiva las frases sobre las propiedades del aire y rodear las **cuatro** que son **correctas.** | What are the properties of air? Circle the correct answers (four of them are true) | FICHA DE TRABAJOACTIVIDAD 3 |
| Deberán dibujar dentro de los círculos la flecha en dirección hacia donde sopla el viento. | Draw the arrows where the wind moves. | FICHA DE TRABAJOACTIVIDAD 4 |
| Repaso de lo trabajado. | Review. | PARENTS/STUDENTS |