



## INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ORGANIZACIÓN DEL COMIENZO DEL CURSO

Estimadas familias:

Como saben, mañana jueves, 9 de septiembre, comenzaremos el nuevo curso escolar con un acto de presentación, escalonado por niveles. El viernes 10 ya comenzaremos las clases en horario reducido, de 8:30 a 12:30 horas, hasta el viernes 17 de septiembre.

Se nos presenta nuevamente un curso con algunas incertidumbres, una de las consecuencias que nos está dejando esta pandemia. Sin embargo, el personal docente y no docente de nuestro centro, continúa trabajando de manera conjunta y coordinada, teniendo en cuenta las indicaciones y protocolos publicados por la Consejería, hemos tomado, al igual que el curso anterior, las decisiones más oportunas para **GARANTIZAR AL MÁXIMO POSIBLE LA SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE NUESTRO ALUMNADO Y, CON ELLO, LA DE LAS FAMILIAS Y PERSONAL DEL CENTRO.**

Esta guía informativa explica conceptos importantes, conocidos ya por muchas familias del curso pasado, pero novedoso para las nuevas familias y alumnado que comienza en nuestro centro. Creemos que es importante que estén informados de los aspectos más importantes de la organización y funcionamiento de nuestro centro.

Para poder abordar las decisiones que expondremos a continuación hay que clarificar antes dos nuevos conceptos que se presentan en las instrucciones de este curso: **GRUPOS BURBUJA Y SISTEMAS DE BLOQUEO.**

- **GRUPOS “BURBUJA”:** También llamados **Grupo de Convivencia Estable**. Está formado por un grupo-clase y su tutor-a. En este grupo pueden también intervenir los docentes especialistas (inglés, música, religión...). En los grupos “burbuja” es **no es necesario mantener siempre la distancia social de 1,2 metros, aunque sí es muy recomendable en los momentos de trabajo y especialmente en las comidas). A partir de los 6 años es obligatorio el uso de mascarilla higiénica o quirúrgica. En Infantil es recomendable usarla, pero no obligatoria dentro del aula, aunque sí en las zonas comunes.**



## **EL ALUMNADO DE UN GRUPO BURBUJA NO PUEDE INTERACTUAR CON EL ALUMNADO DE OTRO GRUPO BURBUJA.**

- **SISTEMAS DE BLOQUEO:** Están formados por varios grupos burbuja, que comparten una serie de zonas comunes, como son: pasillo, escalera, baños, etc.

**Aunque puedan compartir estos espacios NO significa que el alumnado de distintos grupos se pueda mezclar.** Para ello, se ORGANIZARÁ EL USO DIFERENCIADO DE ESPACIOS Y HORARIOS, EVITANDO **SIEMPRE** QUE COINCIDAN DOS GRUPOS EN UN MISMO ESPACIO.

**En los aseos:** habrá un baño diferenciado para cada nivel, de esta forma, no coincidirán con alumnado de otro grupo.

**En los patios:** cada grupo de primaria utilizará únicamente una cancha en nuestro centro. Cada zona corresponde a un grupo burbuja, no pudiendo mezclarse con ningún alumno o alumna de otro grupo-clase.

**En las escaleras:** no coincidirá al mismo tiempo alumnado bajando o subiendo. Tampoco podrán subir o bajar dos grupos a la misma vez. Subirá primero un grupo y, manteniendo la distancia de seguridad, subirá otro. Hemos establecido incluso turnos de prioridad para favorecer la seguridad; por lo que si dos grupos desearan subir o bajar al mismo tiempo, la prioridad será siempre del de mayor edad (ya que se presupone que es más rápido).

**Es muy importante entender bien estos dos conceptos para comprender la organización del colegio y esta nueva forma de planificación.**

### **GRUPOS BURBUJA Y SISTEMAS DE BLOQUEO**

Nuestro centro está constituido por **7 grupos de convivencia estable**. Cada ciclo **constituirá un Sistema de bloqueo**. Habrá en el centro 3 sistemas de bloqueo y un último sistema que constituirá la zona de servicios.

→ **Educación Infantil (dos grupos: 3-4 y 4-5 años) y Aula Enclave:** Constituye un sistema de bloqueo. A este sistema también pertenece el **patio de Infantil** del colegio y la planta baja del centro. Por este patio efectuará su entrada y salida del



colegio el alumnado de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años y de 1º-2º, 3º-4º. También Infantil lo utilizará para el recreo y las actividades de psicomotricidad.

→ **1º y 2º Ciclo (grupo de 1º/2º y 3º/4º de Primaria):** Constituyen el siguiente sistema de bloqueo. Ambas aulas se encuentran en el final del pasillo la segunda planta, acceden al edificio por la puerta del patio, y al centro por el acceso al patio de Infantil. Realizarán los recreos en patios diferentes y se ha graduado su entrada y salida del centro para que no coincidan en el mismo espacio. **Aunque ambos entran por la misma puerta, el acceso de la puerta de Infantil, los grupos de primaria harán la fila en el patio de primaria e infantil en su patio.** El alumnado de Primaria (de 1º a 4º) entrará a las 8:30 horas, puntualmente, ya que después por esa misma puerta entrará el alumnado de Infantil a las 8:35 horas. Sus desplazamientos serán siempre por las escaleras del fondo, tanto para subir como para bajar.

→ **3º Ciclo (5º y 6º de Primaria):** Ambos grupos realizarán **su entrada y salida por la puerta principal del centro, en diferente horario** (8.30 y 8.35 h.). A este sistema de bloqueo pertenecen las escaleras del hall, ya que son las que sólo utilizarán estos dos grupos, tanto para subir como para bajar. Se han establecido turnos en función de los horarios para que no coincidan. pertenecen también las gradas y la cancha. Entrarán y saldrán del centro por la **puerta de la cancha**. También realizarán en este lugar su **recreo y la Educación Física**.

**Zona de servicios:** Parte principal del centro, donde se ubican los despachos, biblioteca, comedor, aula Medusa sala de profesorado y **sala de aislamiento COVID**.

**En ningún caso, el alumnado de un sistema de bloqueo podrá estar en otro sistema de bloqueo.**

## **ORGANIZACIÓN DE LAS ENTRADAS Y SALIDAS DE COLEGIO**

El **horario general del centro será de 8:30 a 13:30 horas** a partir del 20 de septiembre de 2021. **Estas dos primeras semanas será la jornada reducida, con el horario de 8:30 a 12:30 horas.**



## COLOCACIÓN PARA ENTRAR AL COLEGIO

La finalidad de esta organización es garantizar al máximo la protección de nuestro alumnado. Por tanto, se debe evitar el contacto social y la aglomeración de personas en las puertas de entrada y salida del centro.

Es muy importante que no obstaculicen la calle de entrada al colegio mucho tiempo antes. Para ello, **LES PEDIMOS SU COLABORACIÓN PARA QUE PERMANEZCAN EN SUS COCHES O ALEJADOS DE LA CALLE HASTA LA HORA DE ENTRADA.**

**Se pueden colocar junto a la pared del colegio que da a la entrada que le pertenece a su hijo o hija (haciendo una fila hacia la derecha de la puerta, es decir, hacia el lado del parque) y guardando la distancia de seguridad con el otro alumno o alumna.**

Una vez que se abran las puertas del colegio, entrarán ordenadamente según el turno que corresponda por horario.

**RECUERDEN, POR FAVOR, QUE TODAS LAS FAMILIAS DEBEN TOMAR LA TEMPERATURA A SUS HIJOS/AS ANTES DE SALIR DE CASA TODOS LOS DÍAS. SI TUVIERA 37.5° O MÁS, NO DEBERÁ SALIR DE CASA NI ASISTIR AL CENTRO.**

ES UN COMPROMISO QUE TODOS DEBEMOS ADQUIRIR SI QUEREMOS PROTEGER A NUESTROS HIJOS E HIJAS Y A SUS COMPAÑEROS Y FAMILIAS.

Los acompañantes del alumnado NO podrán entrar al centro en los momentos de entrada y salida de alumnado. La secretaría abrirá sobre las 8.40 horas, pero siempre después de que haya entrado la totalidad del alumnado.

Cuando los alumnos o alumnas entran, **los acompañantes deben abandonar el espacio de la puerta, sin pararse a hablar, para que no se obstaculice el recorrido.**

**Hemos de tener en cuenta que la zona debe despejarse cuanto antes, para que pueda ir colocándose el alumnado del segundo turno.**

Por tanto, **DEBEMOS REALIZAR UN EJERCICIO DE MÁXIMA RESPONSABILIDAD Y DE COOPERACIÓN.** La idea es que, si todos ponemos de nuestra parte, en poco tiempo, podamos entrar todos de manera ordenada.



La puntualidad debe ser máxima, sobre todo, en esta forma de organizar las entradas. Igualmente sucede con la salida del centro: **las familias se situarán en los laterales de la carretera, guardando la distancia de seguridad** con otras familias y dejarán la puerta libre para que el alumnado pueda salir sin interrupciones en el recorrido. En este momento **NO DEBEN PARARSE A HABLAR CON LOS TUTORES/AS, NI CON OTRAS FAMILIAS**, ya que debe desalojarse cuanto antes la calle para que puedan acceder los acompañantes del siguiente turno. **Se debe evitar venir más de un acompañante por alumno y alumna.**

**RECUERDEN QUE EL ALUMNADO QUE LLEGA TARDE, NO PUEDE ACCEDER SOLO AL CENTRO, SIEMPRE DEBE HACERLO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO, YA QUE DEBE REGISTRARSE CADA RETRASO POR NORMATIVA.**

### ORGANIZACIÓN DE LOS RECREOS

Los patios se han diferenciado para evitar el contacto con los distintos grupos burbuja. Los turnos quedan de la siguiente forma:

<b>ED. INFANTIL: 3-4 y 4-5 años y AE.</b>	11.25 a 12.05 horas, PATIO DE INFANTIL. Previamente desayunarán en el aula.
<b>1º/ 2º de PRIMARIA</b>	11:30 a 12.00 horas, en el ZONA DE RECREO "FERINO". Previamente, desayunarán en el aula.
<b>3º/4º de PRIMARIA</b>	11:35 a 12:05 horas, en la CANCHA INFERIOR. Previamente, desayunarán en el aula.
<b>5º de PRIMARIA</b>	11:30 a 12:00 horas, en la CANCHA DEL MEDIO. Previamente desayunarán en el aula.
<b>6º de PRIMARIA</b>	11:35 a 12:05 horas, en la CANCHA SUPERIOR. Previamente desayunarán en el aula.

### COMEDOR ESCOLAR

Se ofrecerá el servicio de comedor escolar. Este curso deben continuar cumpliéndose las mismas medidas de seguridad y protección del alumnado, así que se está trabajando en la organización del mismo; ya que la estructuración en grupos burbuja hace que se tengan que ampliar los turnos y los espacios entre el alumnado.



Comenzaremos con el servicio el lunes 13 de septiembre. Durante esta semana tendremos una reunión con el catering para ultimar detalles de esta organización. El alumnado de infantil de 3 años se incorporará al servicio de comedor el jueves 16, al finalizar el período de adaptación.

El catering CARBEN será quien ofrezca los servicios, como en cursos anteriores.

## ACOGIDA TEMPRANA

Estamos valorando la mejor forma de poder ofrecerles este servicio, respetando la distancia de seguridad y normas de funcionamiento. La fecha de inicio será el 13 de septiembre, pero las familias interesadas, deberán notificarlo en Secretaría.

## LIMPIEZA DEL CENTRO

La Consejería de Educación, como el pasado curso, ha marcado unas directrices generales, **y desde nuestro centro hemos elaborado un Plan de Contingencia, que recoge diferentes horarios de desinfección y limpieza.**

**Se ha solicitado que se amplíen las horas del servicio de limpieza, como el curso pasado y habrá en el centro una persona encargada de la limpieza durante toda la mañana.** Se encargará de incidir principalmente en las zonas comunes (baños, escaleras, pasillos) y en otros elementos de uso común como pomos, teclados, barandillas...

Por la tarde, como es habitual, se realizará limpieza profunda, cuando ya el alumnado no está presente en el centro.

## ACTUACIÓN ANTE UN POSIBLE CASO COVID EN EL CENTRO

Para atender a un posible caso COVID se dispone en el centro de:

- Una **sala de aislamiento (situada en la planta baja)**. En caso de producirse algún caso sospechoso, se actuará de acuerdo a las indicaciones de las Consejerías de Educación y Sanidad.
- **Responsable COVID** (la directora del centro) y una responsable suplente (docente del centro).



Además, se llevará a cabo el protocolo de actuación emitido por la Consejería de Sanidad. Este protocolo quedará definido en el **Plan de Contingencia del Centro**.

## **DOCENTE DE APOYO**

Como el curso pasado, se ha dotado a los centros educativos de profesorado de apoyo específico por esta alerta sanitaria por COVID. En nuestro caso, se nombrará a una docente que asistirá a nuestro centro 3 días en semana.

## **TUTORÍAS Y PROFESORADO ESPECIALISTA**

Próximamente les comunicaremos la conformación de los equipos docentes. Debido a las restricciones aún vigentes consecuencia de la COVID19, las reuniones con las familias, continuarán siendo, preferentemente, a través de videollamada. Continuaremos realizando una videollamada mensual, generalmente la 3ª semana del mes, para mantenerles informados de la evolución de sus hijos e hijas.

***Para comunicarse con cualquier maestro o maestra, ya sea la tutora/tutor o un especialista, pueden hacerlo a través del ClassDojo. El profesorado tratará de responderles o ponerse en contacto con ustedes, en el horario de atención a las familias (1º y 3º lunes del mes). Generalmente, el profesorado no utilizará el ClassDojo fuera del horario escolar ni los fines de semana.***

QUEREMOS QUE SEPAN QUE NUESTRA PRETENSIÓN COMO CENTRO ES OFRECERLES TODOS LOS SERVICIOS POSIBLES PARA QUE PUEDA LLEVARSE A CABO LA CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL, EN LAS CONDICIONES MÁXIMAS DE SEGURIDAD PARA NUESTRO ALUMNADO.

FORMA PARTE DE CADA UNO DE NOSOTROS HACER QUE ESTO SEA POSIBLE. Está en manos de TODOS que esta realidad cambie, **POR ESTO LES PEDIMOS SU COLABORACIÓN Y COMPROMISO CON LAS PROPUESTAS DEL CENTRO.**

¡GRACIAS DE ANTEMANO POR SU COLABORACIÓN Y FELIZ INICIO DE CURSO!

Las Remudas, a 7 de septiembre de 2021.

El Equipo Directivo.