

La clase de PT en el teléfono móvil o la Tablet... ¡Qué divertido es aprender desde casa!

Tareas NEAE 2 27 al 30 de abril			
Actividad	Fecha	Descripción	Enlace
<b>(Lengua) Poema de Gloria Fuertes</b>	27 al 30 de abril	Vamos a escuchar un poema “¿Cómo se dibuja un gato?” de Gloria Fuertes. ¿Te animas a dibujar un gato? Tendrás que escuchar bien lo que te explican en el vídeo. Puedes sacarle una foto y enviarla a mi correo. En el segundo enlace tienes el poema, ¿te animas a completar las palabras que faltan? Escucha el vídeo y completa. Cuando termines, pulsa en “terminado” y rellena tus datos.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EwU8N75TS7g">https://www.youtube.com/watch?v=EwU8N75TS7g</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=ze&amp;i=doszxu&amp;r=eu">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=ze&amp;i=doszxu&amp;r=eu</a>
<b>(Lengua) Conciencia silábica</b>	27 al 30 de abril	Une las palabras que comiencen por la misma sílaba (por ejemplo, <b>TOMATE</b> – <b>TORRE</b> ). Cuando termines, pulsa en “terminado” y rellena tus datos.	<a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=no&amp;i=uuszfo&amp;r=to">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=no&amp;i=uuszfo&amp;r=to</a>
<b>(Lengua) Conciencia fonológica</b>	27 al 30 de abril	Fíjate en estas palabras que acompañan a los dibujos y solo marca aquella que esté escrita correctamente. Cuando termines, pulsa en “terminado” y rellena tus datos.	<a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=pl&amp;i=uuncxu&amp;r=zs">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=pl&amp;i=uuncxu&amp;r=zs</a>
<b>(Lengua) Los</b>	27 al 30	Vamos a repasar los artículos. Es muy fácil y	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8SbYJCBeQ8">https://www.youtube.com/watch?v=8SbYJCBeQ8</a>

<b>artículos</b>	de abril	sabes hacerlo muy bien. Primero vamos a ver un vídeo de repaso y luego, en el segundo enlace, tendrás que arrastrar los dibujos hasta la palabra correspondiente y escribir delante el artículo correcto. Cuando acabes, pulsa en “terminado” y rellena tus datos.	<a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=ml&amp;i=dfctx&amp;r=dr">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=ml&amp;i=dfctx&amp;r=dr</a>
<b>(Lengua en tu cuaderno)</b>	27 al 30 de abril	Accede al enlace y te aparecerá una imagen del cuaderno de lengua. Vamos a practicar la escritura, por lo que tendrás que realizar estos ejercicios en un cuaderno/ hoja. Puedes sacar una foto y mandarla al correo cuando termines.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1eGdwq7CrmodR9SNNH5lw3KkCn8JBmS95/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eGdwq7CrmodR9SNNH5lw3KkCn8JBmS95/view?usp=sharing</a>
<b>(Mates) Orientación temporal - Los días de la semana</b>	27 al 30 de abril	Fíjate en los carteles y coloca los días de la semana en el orden correcto. Cuando acabes, pulsa en “terminado” y rellena tus datos.	<a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=yc&amp;i=ucdsc&amp;r=bb">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=yc&amp;i=ucdsc&amp;r=bb</a>
<b>(Mates) Orientación espacial</b>	27 al 30 de abril	Observa este dibujo e indica dónde se encuentran las piezas sueltas que están debajo. Tendrás que mirar la pieza, buscarla en el dibujo y escribir el número de casilla (a la izquierda) y la letra (En la parte de arriba). Por ejemplo, la cara del niño → 4B. Cuando termines, pulsa en “terminado” y rellena tus datos.	<a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=zi&amp;i=utzfto&amp;r=gy">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=zi&amp;i=utzfto&amp;r=gy</a>
<b>(Mates) Operaciones</b>	27 al 30 de abril	Vamos a realizar estas sumas sencillas. En el primero ejercicio, haz la operación en tu	<a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=id&amp;i=cbtn&amp;r=gp">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=id&amp;i=cbtn&amp;r=gp</a>

<b>básicas – sumas</b>		<p>cabeza y anota el resultado. Recuerda pensar el número más grande (colocarlo en la cabeza mentalmente) y sumar con los dedos, si lo necesitas, la siguiente cifra.</p> <p>Cuando acabes, pulsa en “terminado” y rellena tus datos.</p>	
<b>(Mates) Operaciones básicas – restas.</b>	27 al 30 de abril	<p>Vamos a realizar estas restas sencillas. Fíjate en los números y cuenta con tus dedos si lo necesitas.</p> <p>Cuando acabes, pulsa en “terminado” y rellena tus datos.</p>	<a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=tn&amp;i=ucuooc&amp;r=vn">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=ag37hq0m8q&amp;l=tn&amp;i=ucuooc&amp;r=vn</a>
<b>(Mates en tu cuaderno) operaciones básicas</b>	27 al 30 de abril	<p>Aquí tenemos otro formato de actividades. Puedes acceder al enlace y te aparecerá una imagen del cuaderno de matemáticas. Vamos a practicar la escritura de números, por lo que tendrás que realizar estos ejercicios en un cuaderno/ hoja. Puedes sacar una foto y mandarla al correo cuando termines.</p>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ksofR0W53iIKHtT8mgdBBVzbIKiKNLPj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ksofR0W53iIKHtT8mgdBBVzbIKiKNLPj/view?usp=sharing</a>
<b>Funciones ejecutivas - (Tiempos de espera, escucha activa...)</b>	27 al 30 de abril	<p>Aquí tenemos el juego de los retos para que juegues con quien quieras. Cada uno escogerá una ficha y pulsará en el dado para ver la casilla que le toca. Luego, moverán la ficha según el número del dado y pulsarán en la casilla que corresponde ¿se atreven con los retos?</p>	<a href="https://view.genial.ly/5e987eff206ade0e19f022bc/game-el-juego-de-los-retos?fbclid=IwAR1r4H5kaFi8lvr5CYMSz6mc0_xhiBZNE0YZGe6sd3q8uQeYSUJdWsxoZbw">https://view.genial.ly/5e987eff206ade0e19f022bc/game-el-juego-de-los-retos?fbclid=IwAR1r4H5kaFi8lvr5CYMSz6mc0_xhiBZNE0YZGe6sd3q8uQeYSUJdWsxoZbw</a>
<b>Cortometraje sobre</b>	27 al 30 de abril	<p>Aquí puedes ver un corto sobre diversidad e inclusión. Puedes verlo con tu familia y</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</a>

<b>inclusión: “La cuerda”</b>		hablar acerca de qué cosas podemos hacer cada uno para ayudar a los demás.	
-------------------------------	--	--	--

Feliz comienzo de semana, alumnado y familias. Va pasando el tiempo ¡y nos vamos adaptando!. Lo están haciendo muy bien. Esta semana es un poco más cortita porque tenemos un festivo (1 de mayo) por el día del trabajador, por lo que vamos a intentar aprovechar bien.

Seguimos con la propuesta de actividades como hemos hecho hasta ahora. Cada uno tendrá que entrar al enlace y al finalizar las fichas, rellenarán sus datos personales. Si necesitan cualquier cosa, pueden escribirme a [lazafrapt@gmail.com](mailto:lazafrapt@gmail.com).

No hay que hacerlo todo, solo lo que consideren oportuno para seguir con el aprendizaje (pueden alternar con las tareas del tutor). Les mando un abrazo fuerte.