

m) La organización general de la atención a los padres y madres en relación con el seguimiento educativo del alumnado.

Plan de acción tutorial en Infantil

Muy ligado al plan de convivencia del centro está el Plan de acción tutorial donde el tutor realiza una serie de acciones desarrolladas en el aula y relacionadas con la convivencia que van encaminadas a crear un clima de confianza y seguridad en un entorno agradable donde el niño aprenda a reconocer las emociones y a gestionarlas.

Para ello es importante crear una rutina y unos hábitos que generen estabilidad y respeto por la disciplina y el orden.

Se consensuan las normas de grupo y se van interiorizando a medida que se van trabajando.

La figura del responsable ayuda a que así sea.

Se intenta utilizar el vocabulario en positivo nombrando las virtudes en vez de los defectos reforzando las conductas positivas en vez de las negativas, en la medida de lo posible.

Para la resolución de conflictos se pueden establecer en el aula distintas zonas para calmarse o dialogar.

Además se debe trabajar para conseguir otros objetivos más específicos que persiguen un crecimiento saludable y adaptado de los niños:

Promover la capacidad de autocontrol de los niños y niñas, el respeto y el cumplimiento de las reglas y la capacidad de utilizar el lenguaje para regular y gestionar sus comportamientos.

Potenciar la diferenciación emocional, es decir, ayudar a los niños y niñas a identificar las emociones y los sentimientos, a diferenciarlos y a conseguir expresarlos. Se pretende además que comprendan el modo en que las emociones se relacionan con los comportamientos y cómo los determinan.

Promover la autoestima positiva, para que aprendan a gustarse, a tener autoconfianza y a valorarse por los resultados positivos que alcanzan.

Desarrollar habilidades sociales y de interacción con otras personas. El objetivo es construir y promover la capacidad de cooperación de los niños, su capacidad de establecer compromisos y su habilidad para formar y mantener amistades.

Estimular los cinco sentidos a través del arte, de la música y de la reflexión. El objetivo es desarrollar actividades que faciliten la psicomotricidad, la expresión plástica, el dibujo y el desarrollo del lenguaje.

Plan de acción tutorial en Primaria.

Dinámicas de aula:

Dedicar sesiones para hablar con el alumnado sobre la marcha del grupo.

Elección de los responsables de la clase por trimestre, a fin de que todos puedan tener alguna responsabilidad.

Asambleas con las familias durante los primeros meses del curso y cuando se vean necesarias.

Realización de actividades complementarias y extraescolares dirigidas a mejorar la marcha del grupo.

Recursos:

Material disponible en la red.

Videos educativos.

Lecturas.

Debates dirigidos, siendo el maestro un mero moderador.

Evaluación:

Cuaderno de registro del profesorado.

Cuaderno de registro de incidencias.

Finalidad:

Este protocolo de atención a las familias en el CEIP La Zafra tiene por finalidad garantizar los espacios y momentos de entrevista y encuentros entre las familias con los tutores y diferentes especialistas que atienden al alumnado facilitando la comunicación entre ellos.

Para la realización de las citas, se usará el aplicativo Píncel Ekade (notificaciones). En caso de dificultades por parte de alguna familia, se pondrá en conocimiento del equipo directivo y se buscará otro método alternativo.

Las reuniones se realizarán en el aula de cada alumno/a siempre que sea con el tutor/a. En caso de reuniones con algún especialista, se celebrarán en los espacios de usos comunes (biblioteca, aulas de apoyo, etc.).

Este protocolo pasará por el claustro, para enriquecerse con sus aportaciones y seguidamente se incluirá en el NOF.

CITACIÓN DE LAS FAMILIAS

Por la presente me pongo en contacto con ustedes para citarles a una entrevista personal donde trataremos temas relativos a la educación de su hijo/a: _____

_____ y que tendrá lugar el próximo día ____ de de 201 ____, a las ____ horas, en el aula de grupo de ____ en nuestro centro escolar.

En Los Llanos, ____ de _____ de 20 ____.

Fdo.: _____

Para cualquier aclaración, puede ponerse en contacto conmigo respondiendo a este correo.

ACTA DE ENTREVISTA

ALUMNO/A			
NOMBRE DE PERSONA/AS ENTREVISTADAS (padre, madre, otro familiar o tutor legal)			
Fecha de la entrevista		Hora:	

Aspectos a tratar:

Acuerdos tomados en la entrevista :

Observaciones:

En Los Llanos, ____ de _____ de 20____.

Fdo. profesor/a/especialista

Fdo. Padre/madre/tutor/a