



ANEXO III

CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES

CURSO 2020-2021

1. DATOS DE CONTACTO DEL EQUIPO DIRECTIVO			
Miembros del equipo	Apellidos y Nombre	DNI / NIE	Correo electrónico
Dirección	Ortega González Jesús Alberto	54079530 K	jortgonk@gobiernodecanarias.org
Jefatura de estudios	Sosa Afonso Águeda	42820723J	asosafo@gobiernodecanarias.org

2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN	
2.1. Análisis y diagnóstico de la situación del centro	Se observan carencias generalizadas en el dominio y manejo de las tic aplicadas al aula y teniendo en cuenta la necesidad de atender los tres escenarios (presencial , mixto y virtual) tal como indica las instrucciones de principio de curso se ve necesario dotar al profesorado de la formación en herramientas digitales.
2.2. Necesidades formativas detectadas	Se evidencia la necesidad de seguir formando al profesorado en el dominio de las TIC para implementarlas en el aula como una herramienta más de trabajo.

3. OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN	
3.1. Objetivos finales	Conocer los beneficios de los dispositivos móviles (tablets) en las aulas, así como, mostrar una variedad de usos educativos con el objetivo de conseguir la inclusión del alumnado con NEAE potenciando las máximas capacidades de cada alumno/a. Conocer y practicar con la pizarra PIM.
3.2. Indicadores de los objetivos esperados	Número de herramientas digitales que utiliza el profesorado.

	Número de situaciones de aprendizaje en que las utiliza.
--	--

ANEXO III

(continuación...)

4. ITINERARIOS DEL PLAN DE FORMACIÓN	
ITINERARIO 1	
Título	Integración y uso de las tablets en el CEIP La Zafra.
Temáticas	Uso de las TIC
Objetivos	<p>Conocer los recursos (apps) aplicables al aula.</p> <p>Manejar los rudimentos técnicos necesarios para implementar la tableta en el aula.</p> <p>Experimentar y manejar la tableta en diferentes dinámicas de posible aplicación en el aula.</p> <p>Manejar la PIM</p>
Contenidos formativos	<p>La tableta como herramientas educativas.</p> <p>Apps educativas.</p> <p>Planteamientos metodológicos para aplicar la tableta en el aula.</p> <p>Uso de la PIM.</p>
Secuencias y actividades. Temporalización	Se distribuirá en 4 sesiones de 3 y 2 horas durante el primer y segundo trimestre a determinar.
Metodología de trabajo	Teórico - práctico.
¿Requiere la participación de ponentes expertos?	Sí



Persona dinamizadora: NIF, nombre y apellidos, dirección de correo electrónico. DNI 44739116E Alexandra Rakotobe Ramírez arakram@gobiernodecanarias.org			
Sectores participantes:	Profesorado <input type="checkbox"/>	Familias <input type="checkbox"/>	PAS <input type="checkbox"/>
ITINERARIO 2			
Título			
Temáticas			
Objetivos			
Contenidos formativos			
Secuencias y actividades. Temporalización			
Metodología de trabajo			
¿Requiere la participación de ponentes expertos?		[] Sí [] NO	
Persona dinamizadora: NIF, nombre y apellidos, dirección de correo electrónico.			
Sectores participantes:	Profesorado <input type="checkbox"/>	Familias <input type="checkbox"/>	PAS <input type="checkbox"/>
NOTA: Este itinerario estaría planteado para la participación activa de las familias.			

... repetir por cada Itinerario

5. MEDIDAS ORGANIZATIVAS INTERNAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN
Se establecerá un horario adaptado a las necesidades del profesorado fuera de la jornada lectiva
6. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN
Seguimiento trimestral por parte de la CCP y teniendo en cuenta los indicadores mencionados anteriormente.