

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES

Semana del 23 al 27 de marzo

¡Hola a tod@s! ¡Ha llegado la primavera! Nuestro objetivo de esta semana será respetar todo lo que podamos la naturaleza disminuyendo las actividades en papel. Utilizaremos las pizarras y los objetos de casa para realizarlas.

Área I: Identidad y Autonomía Personal

1. Realizar una planificación diaria de trabajo. Proponemos este método:

<https://www.dropbox.com/sh/zkt6scja6jbr30x/AABAOFj8iXhogWzt7q6UxkTZa?dl=0>

Crear rutinas diarias y hacerles partícipes de ello les hace ser constantes y voluntariosos.

2. Visitar diariamente el blog del colegio sintiéndonos comunidad educativa y realizando, en la medida que podamos, las actividades que nos proponen.
3. Esta semana el **puzle** será el juego protagonista aunque seguiremos compartiendo otros juegos de mesa con nuestros familiares.
4. Seguir participando en las tareas de casa (poner y quitar la mesa, ayudar en la realización de la comida, poner la lavadora, tender la ropa, pasar la mopa o el plumero...)

Área II: Conocimiento del entorno

1. Vídeos:

- Doki descubre las estaciones del año.
https://www.youtube.com/results?search_query=doki+descubre+la+primavera
- Partes de una planta.
https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

2. Actividades a partir de la experiencia **Plantar una judía**:

- Regar diariamente la planta con poquita agua.
- Sacar una foto diaria de la planta con el móvil de Papá o Mamá. Al finalizar la semana vemos todas las fotos apreciando y comentando las diferencias.
- Dibujar en la pizarra las diferentes partes de la planta que podemos ver en el vaso.

3. Trabajamos los siguientes conceptos espaciales utilizando nuestros juguetes y nuestro propio cuerpo:

- A un lado/ al otro lado
- Delante / detrás.
- Arriba / abajo
- Encima / debajo
- Alrededor de...

Ejemplos:

Con los juguetes: Coloca tu muñeca en la parte de arriba de la estantería.

Con mi cuerpo: Luana gira alrededor del sillón.

4. Números ordinales. Ponemos varios juguetes en fila y vamos preguntando el orden de cada uno de ellos (solamente 6 juguetes).



Ejemplos:

- *¿Qué juguete es el tercero?*
- *¿Qué lugar ocupa el peine?*
- *Y lo vamos complicando... Coloca el sonajero en segundo lugar. ¿Qué lugar ocupa ahora el peine?*

5. Agrupamos piezas de lego, de puzle.... Colocamos unas 20 piezas en el suelo y decimos a los niños que las agrupen de dos en dos, tres en tres, seis en seis...

- *¿Cuántas piezas hay en cada grupo?*
- *¿Cuántos grupos han resultado?*
- *¿Cuántas piezas han sobrado?*

6. Utilizamos nuestras pizarras para realizar las grafías de los números del 1 al 6

Área III. Lenguajes: Comunicación y Representación.

1. Cuento: Abrázame

<https://www.youtube.com/watch?v=JrrSL8oDEdE>

Actividades a partir del cuento.

- Realizamos pequeñas preguntas para comprobar si han entendido el cuento.
- Dibuja en la pizarra a los dos amigos y escribe sus nombres con ayuda de Papá o Mamá.

2. Memorizamos el poema de Antonio Machado.

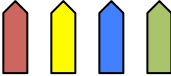

La primavera ha venido
nadie sabe cómo ha sido.
Ha despertado la rama,
el almendro ha florecido.

En el campo se escuchaba
el gri-gri del grillo.

La Primavera ha venido
nadie sabe cómo ha sido.

3. Vocabulario: <https://www.youtube.com/watch?v=XHZAG5UeoGU>

- Los niños repetirán las palabras escuchadas
- Colocamos tantos lápices en la mesa como sílabas tenga la palabra escuchada:

Ejemplo: *Arcoiris* 
Árbol 

- Observamos:
 - ¿Cuántas palabras de 1 sílaba hay? ¿Cuántas de 2...?
 - ¿Cuáles son más? ¿Las de 3 sílabas, las de uno...?
 - ¿Cuáles son menos?

4. Escuchamos y bailamos música clásica: La primavera de Vivaldi <https://www.youtube.com/watch?v=vI1-MrAR9WU>

5. Repasamos las vocales con esta aplicación:

<http://primerodecarlos.com/Leo%20con%20Alex/swfdata.swf>
(libro 1)

6. Actividad plástica:

- Dibujamos nuestra mano bien abierta en un folio.
- La decoramos, le pegamos papelitos, le ponemos purpurina, la pintamos con ceras, con pintura... (tú eliges).
- La recortamos y la pegamos en un pinchito, un lápiz, una pajita... como si fuera una flor.
- Dile a tus padres que te saquen una foto con ella en la mano y envíasela a tu profe por correo electrónico, así verá el/la gran artista que eres.

¡OBJETIVO CONSEGUIDO : 2 folios en una semana!