

**INFANTIL 3 AÑOS**  
**SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO**

Estimadas familias:

Teniendo en cuenta el momento en el que nos encontramos, intentaremos trasladar a vuestros hogares la práctica de aula. Recordamos que la unidad que estamos trabajando es la N° 4 cuyo centro de interés son “Las frutas y hortalizas”. A continuación pasamos a explicar los criterios de calificación que hemos trabajado y detallaremos actividades precisas para trabajar cada uno de ellos. ***Dichas actividades estarán secuenciadas para esta semana.*** En caso de necesitar actividades extras, rogamos que se centren en los contenidos detallados para cada área. Las actividades se irán renovando semanalmente para continuar el proceso establecido en nuestra programación.

De antemano damos las gracias por su apoyo.

**ÁREA I: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL**

***Criterios de calificación***

- \*Identifica en sí mismo y en el otro las partes de la cara
- \*Progresar en las destrezas motoras
- \*Adquiere hábitos de higiene, alimentación y salud
- \*Valora y adquiere hábitos de una alimentación sana y saludable
- Colabora en el orden y la limpieza de espacios comunes
- \*Acepta y respeta las normas establecidas

***Actividades***

***Lunes 16:***

-Mirarse a un espejo e intentar describir su rostro. Luego intentar dibujarlo. Para ello pueden utilizar varios recursos: folios, lápices y ceras; espuma jabonosa sobre superficie lisa; utensilios de casa que simulen los órganos de la cara...

***Martes 17:*** Participar en la elaboración de una ensalada de frutas. Nombrar las frutas que vamos a utilizar y contar la cantidad que tenemos de cada una de ellas. Ordenarlas por tamaños. Cortar el plátano y ayudar en la realización del zumo de naranja. Servir la ensalada a todos los comensales utilizando una cuchara grande o cucharón adaptado a nuestra edad. Verbalizar en cada momento qué alimentos y cubiertos estamos utilizando.

\*Respetar las normas de reciclado a la hora de tirar los desechos de nuestra ensalada de frutas.

***Miércoles 18:*** Es hora de ordenar el cajón de los calcetines. Los peques tendrán que buscar las parejas de los calcetines y ordenarlos en su cajón.

***Jueves 20:*** Ayudamos en las tareas del hogar utilizando expresiones que contengan las nociones básicas de medida y espacio que estamos trabajando. Dentro, fuera, cerca, junto a...

Ej.;

- Coloca el pijama en el primer cajón de tu cómoda
- Mete los cubiertos dentro del primer cajón. Recuerda separar los cuchillos, cucharas y tenedores.
- Lleva la ropa sucia y métela dentro de la cesta. Luego coloca las zapatillas junto a la silla de tu habitación.

***Viernes 21:*** Ayudamos a un adulto a preparar un zumo de naranja. Recordamos cómo se llama su árbol frutal y quien la cultiva. Mencionamos los beneficios que tiene para nuestra salud, los utensilios necesarios para su elaboración y posterior degustación.

**ÁREA II: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

### Criterios de calificación

- \*Progresar en el desarrollo lógico matemático
- \*Descubre las profesiones: agricultor, frutero
- \*Conceptos básicos: delante/detrás; dentro/fuera; encima/debajo; grande/pequeño; muchos/pocos; lleno/vacío; igual/diferente; abierto/cerrado.
- \*Series de dos elementos atendiendo a tamaño, forma o color.
- \*Discriminación de colores: rojo, azul, amarillo
- \*Identificación de grafía y cantidad de los cardinales: 1 y 2
- \*Discriminación de formas: círculo, cuadrado

### Actividades

#### Lunes 16:

- \*Aprovechar el dibujo de la cara para contar cuántos órganos tenemos de cada (Ej. 1 nariz, 2 ojos, 2 orejas...) y realizar el trazo del 1 y el 2. Podemos realizarlo aprovechando el recurso escogido en la actividad de dibujo. En caso de utilizar papel, los niños pueden repasar el trazo con rotulador que el adulto haya hecho previamente. También pueden construir el número con legos, fichas de parchís, macarrones, cuentas de colores, etc.
- \*Jugar a esconder un objeto en una estancia de la casa e intentar que el niño lo encuentre siguiendo las indicaciones: “Es un objeto que sirve para botar y jugar. Es pequeño y está dentro de un cajón de la cocina”
- \*Realizar series binarias (de dos elementos) utilizando objetos de la casa: Ej.: cubiertos, legos, galletas...)

#### Martes 17:

- \* Verbalizar de dónde provienen las frutas que hemos utilizado en nuestra ensalada. Donde se cultivan y cómo se llama el señor que las planta. Mencionar cómo se llaman los árboles frutales de donde provienen dichos alimentos e intentar visionarlos en un dispositivo móvil, Tablet u ordenador. Colorear alguna de las frutas que hemos utilizado. Para ello podemos dibujarlo en un folio, sacar una ficha de internet o utilizar algún dibujo de un libro que tengamos en casa.

**Miércoles 18:** \* Jugamos: ¿Qué forma tiene? Buscaremos por nuestra casa objetos que tengan forma circular y cuadrada. Los colocaremos sobre una superficie plana atendiendo a su forma. (Ej.: todos los objetos que tienen forma de círculo juntos y los que tienen forma de cuadrado juntos). Luego intentaremos clasificarlos según su funcionalidad: Ej.; juguete, utensilio de higiene personal, alimento, prenda de vestir, etc.

- \*Juego: ¡ Esto no va aquí! Con los objetos seleccionados, el adulto realizará un cambio de grupo. Ej.; introducirá en el grupo de alimentos un juguete sin que el niño lo vea. Luego, el niño o la niña tendrá que descubrir “ Qué objeto es el intruso”

**Jueves 20:** Modelaremos varios números 1 y 2. Podemos utilizar pasta de sal (harina, agua y sal). Luego asociaremos a cada número objetos escogidos de nuestro hogar. Podemos reforzar los trazos de los números y las formas (1 y 2 y círculo y cuadrado) con la harina que vamos a utilizar para la creación de la pasta de sal.

#### Viernes 21:

- \*Realizamos un collar con macarrones.
- \*Clasificamos algunas frutas y hortalizas que tengamos en nuestra nevera, las contamos y vemos de qué alimento tenemos más cantidad y de qué alimento tenemos menos.
- \*Realizamos una serie utilizando los legos de casa: Seriamos primero por color (Ej.; rojo, azul, rojo, azul...) y luego por tamaño (Ej.: grande, pequeño, grande,

pequeño,....)

\*Coloreamos un dibujo grande utilizando acuarelas o pintura ( Ej.: puede ser una fruta , una hortaliza, o un dibujo escogido por el niño o la niña)

\* Practicamos con la tijera cortando plastilina. Elaboramos un churrito que luego irán cortando a modo de comidita. En caso de no tener plastilina, recordamos pueden utilizar pasta de sal.

### ÁREA III: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Criterios de calificación

\*Utiliza el lenguaje oral para comunicar y relatar historias

\*Discrimina el vocabulario de la unidad: frutas y hortalizas

\*Comprende cuentos sencillos y responde a preguntas del mismo

\*Recita la poesía del Invierno y la Alimentación

\*Traza los nº 1 y 2

\*Realiza trazos verticales y horizontales

\*Colorea sin dejar huecos blancos

\*Mejora su motricidad fina

\*Realiza juegos de sonidos

#### *Actividades*

**Lunes 16:** Contar un cuento sencillo y responder a preguntas realizadas por el adulto. Jugar al veo-veo con alguna de las imágenes seleccionadas.

#### **Martes 17**

: \* Juego: ¿Qué frutita llevo?

Esconder una fruta en una cesta o una bolsa e intentar adivinarlo por medio de pistas:

Ej.: Llevo en mi cesta una fruta de color naranja que parece una pelota. Con ella me hago unos zumos muy ricos que me ayudan a no ponerme malito de gripe...¿ Qué frutita llevo?

**Miércoles 18:** Realizamos trazos verticales y horizontales. Para ello podemos utilizar varios recursos: espuma jabonosa sobre superficie lisa; trazos en papel que el niño o la niña repasará con rotulador, tizas, pincel mojado en agua sobre superficie oscura, trazos sobre arena, harina, gofio, etc.

**Jueves 20:** Leeremos la receta de la pasta de sal e intentaremos que el niño recuerde los ingredientes que vamos a utilizar. Luego iremos guiándolo para que busque en la despensa cada uno de los ingredientes. Será el niño o niña quien realice la mezcla. Podemos visionar los dibujos “ Telma y Tula cocineros”

**Viernes 21:** Juego: “ Yo soy la estrella”

\*Jugaremos a ser actores de teatro que actuamos ante un gran público al que recitaremos las poesías de clase.

**POESÍA 1:** “ El Invierno”

El gorro en la cabeza

Y las botas en los pies

No te olvides de los guantes

Ni los pongas al revés.

La bufanda no muy larga

En el cuello me pondré,

Chubasquero y un paraguas

De mi casa cogeré.

**POESÍA 2:** “ Los alimentos”

Cuando salgo del colegio

Voy corriendo a casita  
Y meta como un buen plato,  
De lentejas calentitas.  
De segundo un buen pescado  
Y de postre una manzana,  
Luego me lavo los dientes  
Y a descansar en la cama.  
Sólo como golosinas  
En fiestas y cumpleaños,  
De esta forma siempre tengo  
El cuerpo y los dientes sanos.

Juego : “ Al cine con mi familia”

Visionamos una película en familia y debatimos sobre ella al terminar de visionarla.  
También podemos realizar algún juego de mímica para que el niño o la niña adivinen de qué escena se trata.

#### VÍDEOS RECOMENDADOS

\*Doki descubre : “las frutas”

\*Doki descubre: “ El desayuno”

\*Happy learning: Círculo y cuadrado

\*El diario de Mika: “ la hora de la comida”

\*Bits de vocabulario: Frutas y hortalizas

\*Pepa pig: “ En el huerto”, “ Día de la fruta”. “ Reciclando”

\*Groby aprende a reciclar