aquellas

camiseta

PLAN DE MEJORA

9

Los demostrativos

Nombre Fecha

Lee y subraya los demostrativos junto con los sustantivos

**1**

con los que aparecen. Después, escribe donde corresponda.

Estas zapatillas son de hace 20 años. Mi madre iba a clase de danza y mi abuela se las regaló junto con este bolso. También le compró ese tutú. Aquella copa es un premio que mi madre ganó en un concurso.

estaﬁ zapatillaﬁ

**2**

Une cada demostrativo con el sustantivo que le corresponda y escribe.

ese

calcetines

esos

medias

24 Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Lengua Castellana 2

esta

cinturón

PLAN DE MEJORA

11

Palabras con **mb** y **mp**

Nombre Fecha

1. Completa con mb o mp y copia.


# ala ®æ a ollå bo onå


# canti lorå

cu ®æ

cu ¬eañoﬁ

1. Escribe estas palabras con mb o mp.

1. Completa con palabras que tengan mb o mp. Después, copia.

M”añanå vo¥ a¬

. Mæ l¬eva®Æ m^

.

M”^ tíå hå ™echo

∂æ

.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

Lengua Castellana 2 29

*/*

*/*

Las etapas de la vida

Nombre Fecha

**Nacemos y crecemos**

Como todos los seres vivos, las personas nacemos y crecemos, y vamos cambiando a lo largo de toda nuestra vida.

Con el paso del tiempo, nuestro cuerpo crece y cambia.

Cuando somos niños, crecemos muy deprisa. Nuestra altura y nuestro peso aumentan muy rápidamente.

A partir de los quince años crecemos más despacio. Además, a partir de esa edad, los cuerpos de los niños y las niñas se diferencian cada vez más.

Cuando nos convertimos en personas adultas, nuestro cuerpo deja de crecer.

Con el paso del tiempo aumentan nuestros conocimientos y nuestra inteligencia. Y es que, a lo largo de nuestra vida, aprendemos cosas nuevas.

Contesta.

**1**

¿En qué época de nuestra vida crecemos más deprisa?

¿En qué momento comenzamos a crecer más despacio?

¿Cuándo deja de crecer nuestro cuerpo?

28 MMaatteerriiaall ffoottooccooppiiaabbllee ©© 22001155 SSaannttiillllaannaa EEdduuccaacciióónn,, SS.. LL..

Ciencias de la Naturaleza 2

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

Edad:

Aspecto físico:

¿Cómo crees que será de mayor?

¿Qué diferencia a una persona adulta de un niño? Escribe.

**2**

Dibuja a tu compañero o compañera y completa esta ficha sobre él o ella.

**3**

¿Cómo aumenta la inteligencia de una persona? Escribe.

**4**

MMaatteerriiaall ffoottooccooppiiaabbllee ©© 22001155 SSaannttiillllaannaa EEdduuccaacciióónn,, SS.. LL.. 29

Ciencias de la Naturaleza 2

Expresamos lo que sentimos

Nombre Fecha

**El mimo**

En la plaza del barrio de Pablo hay un mimo, que imita a todas las personas que pasan junto a él.

Los mimos actúan sin utilizar palabras:

se expresan mediante gestos. Suelen vestir de blanco y negro y llevan la cara pintada de blanco. Algunos se pintan una sonrisa feliz, y otros se dibujan un rostro triste.

El mimo del barrio de Pablo es muy divertido: hace gestos, mueve su cuerpo y copia la manera de andar de quienes pasan cerca de él. Pero siempre respetando los sentimientos de la persona a la que imita.

A Pablo le encanta sentarse a mirarlo y ver cómo cuenta historias y expresa sentimientos utilizando su cuerpo.

Un día, en la fiesta de cumpleaños de un amigo, Pablo decidió disfrazarse de mimo e imitar a sus amigos. A todos les pareció muy divertido y ninguno se molestó. Pablo se divirtió muchísimo, a pesar de no poder decir ni una sola palabra.

Explica con tus palabras qué hacen los mimos.

**1**

30

Ciencias de la Naturaleza 2

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L.

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

¿Qué sentimiento representa cada mimo? Observa y escribe.

**2**

Completa las caras de estos mimos para que expresen los sentimientos indicados.

**3**

ALEGRÍA

TRISTEZA

Imagina que eres un mimo y que estás en la calle. ¿A cuál de estas personas te gustaría imitar? Marca y explica tu elección.

**4**

Una persona que está enfadada y gritando. Una persona que está bailando.

Una persona que está sentada y leyendo un libro. Una persona que está llorando.

Material fotocopiable © 2015 Santillana Educación, S. L. 31

Ciencias de la Naturaleza 2

