

COMPLETA

M__s p__dres ti__nen un__ c__m__r__ d__ fot__s
qu__ ll__v__n __n tod__s l__s exc__rs__on__s
qu__ h__c__mos por l__ mont__ñ__.



SEPARA

El carpintero de mi pueblo me enseñó un día todas las
herramientas que utilizaba para hacer muebles de
madera.



ALARGA

Cuando vamos al supermercado...



CREA

FRACCIONES



1. Ocho amigas van a comerse una pizza como la de la imagen, si cada una comerá la misma cantidad. ¿Qué porción tomará cada una? Dibuja la pizza con sus porciones.

2. Une con flechas de colores.

$\frac{1}{7}$

cinco novenos

$\frac{7}{5}$

tres décimos

$\frac{7}{11}$

siete onceavos

$\frac{2}{5}$

un séptimo

$\frac{8}{9}$

ocho novenos

$\frac{8}{13}$

nueve décimos

$\frac{5}{9}$

dos quintos

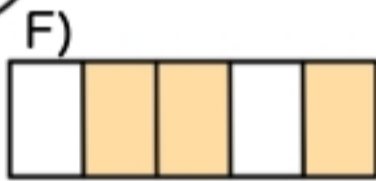
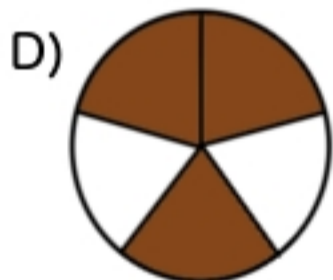
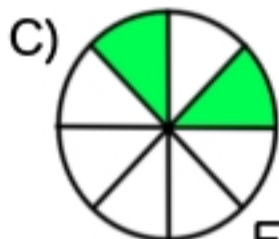
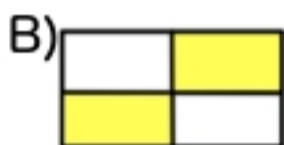
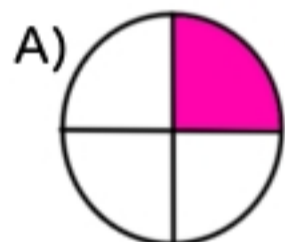
$\frac{3}{10}$

siete quintos

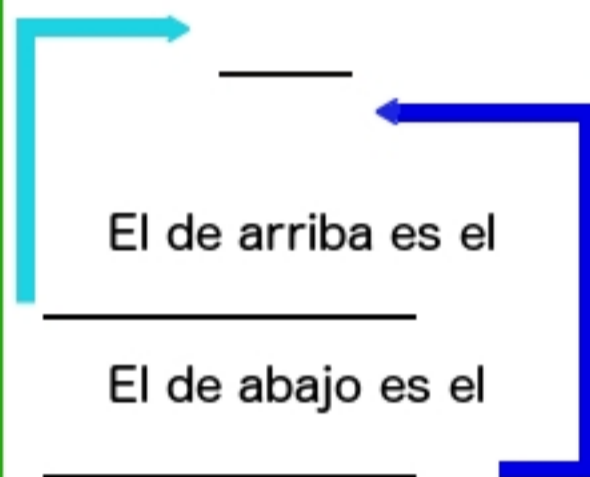
$\frac{9}{10}$

ocho treceavos

3. Escribe las fracciones de:



4. ¿Cómo se llaman los términos de las fracciones?



5. Compara las fracciones

$\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$

$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$

$\frac{3}{6} < \frac{3}{4}$

$\frac{11}{7} > \frac{9}{7}$

$\frac{5}{7} < \frac{6}{7}$

$\frac{2}{6} < \frac{2}{3}$

$\frac{1}{4} < \frac{4}{4}$

$\frac{5}{6} < \frac{4}{6}$

$\frac{2}{3} < \frac{2}{3}$

$\frac{6}{5} < \frac{6}{6}$

6. Completa la tabla.

decimal	fracción	¿Cómo se lee?
	$\frac{2}{3}$	
		dos quintos
	$\frac{11}{22}$	



7. Escribe las siguientes fracciones.

siete doceavos

treinta centésimas

siete novenos

8. Calcula fracciones equivalentes.

Por amplificación:

$\frac{3}{2} = \frac{11}{12}$

$\frac{4}{17} = \frac{13}{87}$

Por simplificación:

$\frac{14}{42} = \frac{27}{18}$

$\frac{8}{90} = \frac{75}{225}$

9. Escribe estos números en forma de fracción.

0,543 ->

23,6 ->

76,01 ->

2,98 ->

10. Escribe estas fracciones como números decimales.

$\frac{23}{10} \rightarrow 2,3$

$\frac{678}{100} \rightarrow 6,78$

$\frac{218}{1000} \rightarrow 0,218$

$\frac{78}{1000} \rightarrow 0,078$

$\frac{9}{100} \rightarrow 0,09$

$\frac{17}{100} \rightarrow 0,17$



Alumno/a:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

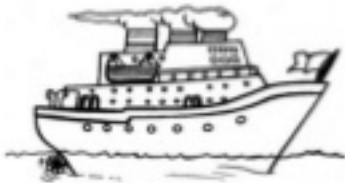
Recuerda



Para resolver un problema has de seguir estos pasos:

1. Leemos el enunciado detenidamente, las veces que sean necesarias, e identificamos la pregunta
2. Apuntamos los datos necesarios para resolver el problema, y si es necesario hacemos un dibujo
3. De todos los datos, pensamos cuales son los necesarios para calcular la solución
4. Realizamos la operación
4. Pensamos si la solución tiene sentido o lo comprobamos
5. Escribimos la solución

- 26.** Un barco tiene capacidad para 1.025 pasajeros. Sale del puerto con 876 personas. ¿Cuántos pasajeros más podrán subir en el próximo puerto?



- 28.** En un supermercado han recibido 30 cajas de botellas de agua. Si cada caja tiene 6 botellas, ¿cuántas botellas han recibido en total?

- 30.** La entrada a una obra de teatro cuesta 12 €. ¿Cuánto costarán las entradas para un grupo de 5 amigos?

- 32.** Luis obtuvo 1.785 puntos en un juego y Juan hizo 135 puntos menos que él. ¿Cuántos puntos hizo Juan?

- 27.** Marta tiene 74 años menos que su abuelo. ¿Cuántos años tiene Marta?



- 29.** Una furgoneta de reparto recorrió 125 km el lunes, 84 km el martes y 70 km el miércoles. ¿Cuántos kilómetros recorrió en los tres días?

- 31.** ¿Qué sumando que falta en cada suma?

a) $700 + \dots = 819$ b) $800 + \dots = 949$

c) $400 + \dots = 520$ d) $500 + \dots = 641$

e) $600 + \dots = 901$ f) $800 + \dots = 945$

- 33.** Mónica ha comprado 7 cajas de CD. Cada caja le ha costado 21 €. ¿Cuánto dinero se ha gastado?

