|  |  |
| --- | --- |
| pages road colouring safety printable for to Go Page] Page] [Print next the This [Go Back] | Resultado de imagen de swing to colour |
| Resultado de imagen de climbing frame to colour | colours drawing wallpaper: Beautiful Bicycle Coloring Colour |
| Resultado de imagen de scooter to colour | Resultado de imagen de trampoline to colour |

¡Buenos días, familias!

A continuación les describo los ejercicios a realizar en las dos sesiones de la semana del 26 de marzo.

**1st session**

Les recuerdo que el alumnado debe **seguir la rutina** explicada anteriormente:

Canción **Hello.**

Canción **How are you today?**  Preguntar: How are you today? Y que ellos contesten.

Canción: **What´s the weather like?** Y preguntarles: what´s the weather like today? y ellos contestan.

Canción de los días y preguntarles: **Is it Monday/ Tuesday…?** Y ellos contestan.

1. **Colour and cut out.**

El alumnado coloreará y recortará cada una de las tarjetas con el fin de usarlas en los juegos detallados a continuación (explicados por mí o por medio de un vídeo)

***Sería conveniente que los niños hicieran las tarjetas dobles porque son necesarias para algunos juegos.***

Una vez, coloreadas y recortadas, es el momento de presentar el vocabulario siguiendo el siguiente orden: slide(tobogán), swing(columpio), climbing frame(zona de escalar), bike(bici), scooter(patinete) y trampoline(trampolín) La primera presentación haciendo mímica (sin hablar); la segunda, solo las palabras; la tercera, mímica más palabras; la cuarta, mímica más palabras lentamente(a la orden de SLOW); la quinta, mímica más palabras rápidamente(a la orden de FAST); y la sexta, como quieran dejando que ellos elijan **SLOW o FAST.**

1. **Ley´s play!**

***El número de jugadores es de dos como mínimo.***

**What´s missing?** En la primera ronda, se presenta la tarjeta y se dice la palabra (así con todo el vocabulario) ; en la segunda ronda, se colocan todas excepto una. Una vez colocadas, ellos esperan a la pregunta **What´missing?** y ese es el momento en el que tienen que contestar. Así todas las veces necesarias para usar el vocabulario propuesto.

**What is it?**

Uno de los jugadores elige una de las tarjetas y solo la puede ver ese jugador. A continuación, tendrá que hacer la mímica de esa tarjeta para que el resto pueda adivinar la palabra**. (Si quieren pueden jugar usando un reloj de arena o establecer un número de 5 intentos) Lo importante es que usen el vocabulario nuevo.**

Y, aunque no lo acierten, pasa el turno a otra persona para que realice la mímica.

Una variante de este juego puede ser el Headbanz. Para ello necesitarán una banda que se pueda poner en la cabeza y en esta colocar la tarjeta. Y, en vez de mímica, usar la siguiente pregunta: **Is it a …?**

Uno de los jugadores tiene la banda colocada en la cabeza y otro de los jugadores elige una tarjeta, la coloca en la banda sin que la vea el jugador que tiene la banda. Este jugador comienza a preguntar: **Is it a slide?** Y el resto contesta: **Yes, it is**( si es correcto) or **No, it isn´t** (si es incorrecto)

**Memo game.** [**https://www.youtube.com/watch?v=oFfYmrGeTPs**](https://www.youtube.com/watch?v=oFfYmrGeTPs)

**Snap.** [**https://www.youtube.com/watch?v=ngkKM2YwcQc**](https://www.youtube.com/watch?v=ngkKM2YwcQc)

[**https://www.youtube.com/watch?v=2x6AGMnePQE**](https://www.youtube.com/watch?v=2x6AGMnePQE) **3 años**

**2nd session**

Les recuerdo que el alumnado debe **seguir la rutina** explicada anteriormente.

1. **Presentación de la canción de la unidad.**

**Esta la pueden localizar en la siguiente dirección**

 Canción: Outdoor toys song.[**https://www.youtube.com/watch?v=4yePzuMSduw**](https://www.youtube.com/watch?v=4yePzuMSduw)

La manera de trabajar la canción sería la siguiente:

Verla y escucharla por primera vez.

Realizar la canción usando las siguientes acciones: slide: movemos la mano con el movimiento de bajada de un tobogán; swing: movimiento de brazos hacia delante y hacia atrás como un columpio; climbing frame: movimientos al trepar; bike: movimiento al montar en bici; scooter, el movimiento de inicio al montar en un patinete; y trampoline, saltar en un trampolín.

1. **Pueden recordar los juegos realizados en la sesión anterior y divertirse.**

**Les envío las direcciones de algunas canciones con coreografía que ellos han realizado en clase y otras nuevas.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=gV0w\_wrU750**](https://www.youtube.com/watch?v=gV0w_wrU750)

[**https://www.youtube.com/watch?v=aMGQtiQUdkA**](https://www.youtube.com/watch?v=aMGQtiQUdkA)

[**https://www.youtube.com/watch?v=GRM9h8EQ6Bw**](https://www.youtube.com/watch?v=GRM9h8EQ6Bw)

[**https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE**](https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=TgcwKrf8wHM**](https://www.youtube.com/watch?v=TgcwKrf8wHM)

[**https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY**](https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY)

**¡Ánimo y muchos saludos para todos!**

***Si estas actividades no se pueden llevar a cabo en su totalidad ustedes podrán realizarlas en una tercera sesión.***

Ante cualquier duda pueden transmitirla a mi dirección de correo: pinoingles@yahoo.com