

CURSO: 6º PRIMARIA

LENGUA:

Lee el siguiente texto y responde a las siguientes preguntas:

Ya tenemos ganador

Ramón Giner Guzmán, alumno de 6º D, gana el primer premio del concurso de relatos con *No importa cuánto nos veamos*.

La semana pasada se supo el fallo del primer concurso de relatos, en el que podían participar todos los alumnos de sexto de Primaria, celebrado en nuestro colegio. Antes de anunciar los nombres de los ganadores, el jurado quiso aclarar que no había sido fácil decidirse porque la calidad de todos los textos que concursaban era muy notable.

Miguel Rico Fernández ha sido el tercer galardonado, con su historia policiaca *Un secreto bien guardado*. El segundo puesto fue para Isabel Hernández Pola, que presentó el relato *Al otro lado de la valla*, la historia de un muchacho aventurero. Y el ganador del concurso ha sido Ramón Giner Guzmán. Su cuento *No importa cuánto nos veamos* ha recibido el primer premio.

«Además de tener una gran calidad literaria, el relato de Ramón es tan conmovedor que nos dejó a todos impresionados», nos ha dicho la profesora Eliana Ares de la Serna, presidenta del jurado. «Narra la historia de dos buenos amigos que tienen que separarse porque uno de ellos se muda de ciudad, y cómo a pesar de la distancia su amistad permanece inquebrantable», continúa la profesora Ares.

Hemos podido hablar unos minutos también con el propio Ramón. Él mismo nos ha confesado que no todo lo que cuenta en su relato es inventado, hay algo en él de autobiográfico.

Aprovechamos la ocasión para recordaros que el tercer premio consistía en un diploma; el segundo, en un diploma y una pluma; y el primero, en un diploma y un vale de 75 euros para canjear en la librería más prestigiosa de nuestra localidad.

En este número del periódico podéis leer los relatos de nuestros compañeros ganadores.

¡ Disfrutad de la lectura!

1.- ¿Qué clase de texto acabas de leer? Marca.

- Una entrevista. Un reportaje. Una noticia

2.- ¿En qué tipo de publicación crees que aparece este texto? Marca.

- En un periódico nacional.
- En una revista especializada.

- En un periódico escolar .

En un periódico local.

3.- Inventa y escribe un nombre para el periódico.

4.- ¿Fue fácil para el jurado elegir a los ganadores? ¿Por qué?

5.- ¿Quién ha ganado cada premio? ¿Cómo se titula cada relato?

PRIMER PREMIO:-----

SEGUNDO PREMIO:-----

TERCER PREMIO: -----

6.- En la noticia se recogen las palabras de una persona. ¿Quién es? ¿Qué dijo sobre el relato de Ramón?

.....
.....

7.- Copia del texto palabras derivadas de estas y rodea los sufijos:

Ganar..... **Libro**.....
Aventura..... **Prestigio**.....

8.- Analiza morfológicamente las palabras de estos grupos nominales:

Estos libros fantásticos.....
.....
.....

Mis buenas amigas.....
.....
.....

9.- Escribe A (aguda), LL (llana) o E (esdrújula):

Concurso..... calidad..... Valla..... Número.....

Ganador..... fácil..... Amistad..... Autobiográfico.....

10.- Subraya los diptongos y rodea los hiatos:

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-------------|
| -También | - veamos | - podían | - cuento |
| -Primaria | - librería | - continúa | - podéis |
| -Opinión | - leer | - canjear | - periódico |

11.- Imagina que un buen amigo tuyo se ha mudado de ciudad. Escríbele una carta contándole algunas novedades de este curso.

.....

.....

12.- Describe el patio de nuestro cole en 15 líneas.

13.- Analiza sintácticamente estas cuatro oraciones:

El perro parecía cansado por la noche. Marta siempre desayuna fruta.

Juana colocó el cuadro en su dormitorio. Javier hace la tarea con su familia en casa.

14.- Busca en un periódico una noticia del día. Léela, haz un resumen y busca dos sustantivos, dos adjetivos, dos verbos y analízalos.

15.-Explica de forma resumida qué es un texto expositivo y sus características principales. Después busca un texto expositivo y cópialo en tu cuaderno, subrayando las ideas principales. Si no tienes el cuaderno, lo puedes hacer todo en folios o en cualquier cuaderno que tengas en casa. Recuerda no salir.

16.- Lee despacio el dictado del tema que vamos a hacer el examen y cópialo, fijándote muy bien en las faltas de ortografía.

17.- Elabora un cartel para anunciar el concurso de relatos. Puedes inventar los datos.

El curso de 6º B hará además estas actividades enviadas por su tutora, que les quedó pendiente:

Estudiar para el control del tema 7 de lengua. Hacer las oraciones sintácticas marcadas del tema 7, página 119. El alumnado que no ha superado el tema 6, estudiarlo. Leer los capítulos 8,9 y 10 de Sopa de Europa, hacer un resumen y un dibujo de cada uno.

MATEMÁTICAS:

1.- Resuelve :

$$357,28 + 1,45 + 124,6 =$$

$$8976,68 - 234,72 =$$

$$(7 - 2,6) \times 2 - 1,8 =$$

$$(5,6 + 3) \times 3,1 - (7 - 5,2) \times 1,7 =$$

2.- Resuelve los siguientes problemas. No te olvides de poner los datos, operaciones y solución.

- a) Luis compra 1,5 Kg de pescado a 7 euros el Kg y 0,75 Kg de carne a 12 euros el Kg. ¿Cuánto paga en total por la compra? ¿Por qué artículo paga más?
- b) Un circuito para bicicletas mide 12,5 Km. Esta semana, Olga lo ha recorrido tres veces. Manuel ha recorrido en total 6,5 Km menos que Olga. ¿Cuántos Km ha recorrido Manuel esta semana?
- c) Laura compró un ordenador portátil. Primero pagó 140 euros y, después 3 cuotas de 65,85 euros. ¿Cuánto pagó en total?
- d) En la cuenta de Vicente han cobrado un recibo de 98,50 euros y dos recibos de 23,35 euros cada uno. Antes de eso, en la cuenta tenía 1980,25 euros. ¿Cuánto dinero le han cobrado en total? ¿Cuánto dinero tiene ahora?

3.- Leer muy bien la página 122 del libro digital de matemáticas y hacer los problemas 1, 2, 3 y 4 con enunciados.

4.- Página 124: 1, 2 y pequeños problemas del 1 al 4 ambos inclusive.

5.- Repaso para los controles que tenían esta semana, tanto de matemáticas como de lengua y otras áreas. La próxima semana comenzaremos con el tema nuevo de matemáticas.

6.- Visionar y practicar decimales y otras operaciones en los siguiente enlaces:

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/ope_numdec/openumdec_p.html

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/>

SOCIALES:

6º C Y 6º B

Leer despacio varias veces la lectura de la página 90 del libro digital de sociales y hacer las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 en el cuaderno y si no tienen cuaderno, en folios o en un documento Word.

--Actividad número 10 de la página 94 del libro digital de sociales, en un cuaderno o documento Word.

El grupo de 6º A SOLAMENTE tendrán que hacer las siguientes actividades : (ya hicieron el control del tema 5)

- Página 94 del libro: actividad número 10
- Lectura y esquema de la página 98 y 99.

SÓLO el grupo de 6º B además de las anteriores, hará las actividades marcadas del tema 5 del libro. El alumnado que no haya superado el tema 4, estudiarlo. Estudiar para el control del tema 5.

NATURALES :

-Leer el tema de la reproducción para poder hacer las siguientes actividades. Ir haciendo un esquema y estudiando, los que no lo hayan hecho. Visionar los vídeos del libro digital de sociales en los recursos, y hacer las siguientes actividades

--Página 89 del libro de naturales: actividad 3 en la libreta o en un documento Word, con enunciados.

--Página 94 del libro digital de sociales: leer varias veces esta lectura y responder a las preguntas en la libreta, folios o en un documento Word. Aprovechen a leer el libro de préstamo que tienen en casa y así cuando vuelvan pueden cambiar los libros.

-- Visionar los vídeos siguientes referentes a los órganos sexuales masculinos y femeninos. Aunque algunos alumnos los han visto y comentado ya, verlos de nuevo para observar diferencias y de repaso.

<https://youtu.be/PHsd1TkAdAc>

<https://youtu.be/QeNPpzwrsg0>

INGLÉS:

FRANCÉS: Estudiar verbos ÊTRE Y AVOIR. En estos enlaces se puede repasar y profundizar en el área de francés.

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2015/02/01/lappartement/>

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2014/11/30/sorienter-dans-une-ville/>

OTRAS TAREAS (Si procede):

Leer todos los días lo que les guste, estar atentos a las noticias más importantes del día por distintos medios de comunicación.

También pueden aprovechar para terminar de leer los libros de préstamo que tienen en casa.

Compartir estos momentos difíciles con las familias visionando pelis, leyendo, jugando a juegos de mesa.

Ah! Y lo más importante: “Quédate en casa”.

OBSERVACIONES:

Correos del profesorado que imparten clase a los grupos de: 6ºA, 6ºB y 6ºC

anbayval@gmail.com

eneliagonzalez6b@gmail.com

paquirocapadilla@gmail.com

isabelmoreno2b@gmail.com

jerodagu@gmail.com

Tutora de 6ºA y Francés

Tutora de 6ºB

Tutora de 6ºC

Profesora de Naturales 6ºA

Profesor de Naturales de 6ºB

