

# ACTIVIDADES ÁREA DE LENGUA

## 4º CURSO



Lunes 23 de marzo de 2020

**Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha.**

- 1) Escribe, en orden alfabético, cinco palabras que podrían aparecer en un diccionario entre las palabras guía **tabla** y **tortuga**:

Tabla, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y tortuga.

- 2) Busca en un diccionario la palabra **curso** y escribe dos oraciones que correspondan a dos acepciones (=significados) diferentes:

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

- 3) Imagina la siguiente situación y completa los datos sobre la comunicación que se produce. En una calle, un agente de tráfico levanta una mano al frente y toca el silbato:

Tipo de comunicación: \_\_\_\_\_

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

- 4) Piensa en palabras que puedas formar a partir de estas sílabas y escribe una de cada tipo: **ca, col, ra, lo, me**.

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba
.....	.....	.....	.....

- 5) Completa las oraciones con nombres de frutas que cumplan las condiciones que se indican entre paréntesis:

a) Me gusta la tarta de ..... (palabra trisílaba llana)

b) He tomado un ..... de postre. (palabra trisílaba esdrújula)

c) Me encanta el ..... con jamón. (palabra bisílaba aguda)

Martes 24 de marzo de 2020

**Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha.**



- 1) Escribe una frase hecha en la que aparezca el nombre de uno de estos animales y explica lo que significa: **gallo, lobo, pájaros, gato o pez.**

\*

---

---

- 2) Relaciona las dos partes de cada refrán. Después, subraya uno de ellos y explica una situación en la que sería apropiado decirlo:

Quien siembra vientos	oídos sordos.
Es de bien nacidos	recoge tempestades.
Más vale maña	ser agradecidos.
A palabras necias,	que fuerza.

\*

---

---

- 3) Compara los siguientes refranes en gallego y en castellano, y escribe cómo se dice en gallego **gente, caballo y rascar.**

Falando enténdense a xente.	Hablando se entiende la gente.
A cabalo dado non se lle mira o dente.	A caballo regalado no se le mira el diente.
Comer e rañar, todo é empezar.	Comer y rascar todo es empezar.

.....

- 4) Elige dos de estas oraciones y relaciónalas utilizando un conector (son las palabras que usamos para unir oraciones por ej: pero, sin embargo, por consiguiente, sin embargo, ....):

Me encanta la comida mexicana. No me gusta el guacamole. Me gusta la comida china.

- 5) Clasifica las palabras destacadas según su sílaba tónica (aguda, llana o esdrújula) y escribe tilde si deben llevarla:

a) La representación teatral fue un **éxito**. (palabra .....) )

b) Mi tía estudia **japones**. (palabra .....) )

c) Me gusta el zumo sin **azúcar**. (palabra .....) )

**Miércoles 25 de marzo de 2020**

**Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha.**



1) Clasifica las palabras del recuadro en dos campos semánticos y tacha la que no pertenece a ninguno de los dos:

mesa balón muñeca silla nube cama yoyó cometa sofá	
<b>Campo semántico de</b>	
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Completa cada oración con un nombre común seguido de un nombre propio:

- a) Juan va a merendar en casa de su .....
- b) Elsa saca a pasear a su .....
- c) El abuelo en verano se baña en el .....

3) Escribe los nombres colectivos a los que se refieren las siguientes definiciones:

- a) Conjunto de dientes de una persona: .....
- b) Manojos de flores cortadas: .....
- c) Grupo de peces que nadan juntos: .....

4) Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato y escribe tres más de cada tipo: **peine, baúl, bacalao, ciempiés, quiosco, canoa.**

Tienen diptongo	Tienen hiato

Jueves 26 de marzo de 2020

**Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha.**



1) Escribe cada oración sustituyendo la primera palabra destacada por un sinónimo y la segunda por un antónimo:

a) El **automóvil** de la abuela está **viejo**.

.....

b) Tu **cuarto** parece bastante **ordenado**.

.....

2) Imagina cómo es un gigante de cuento y describe sus características físicas y su forma de ser:

3) Completa cada oración con los adjetivos del recuadro en el género y número que corresponda:

alto rojo frondoso mágico

a) Caperucita llevaba una caperuza .....

b) Las hadas movieron sus varitas .....

c) Los árboles del bosque eran ..... y

.....

4) Escribe tres oraciones en que compares a un gigante y a un gnomo. Utiliza las expresiones **más que, menos que y tan ... como**:

5) Escribe un texto en que dos personajes de cuentos distintos se hagan amigos. Utiliza el punto, la coma y la mayúscula, si es posible con todos sus usos:

Viernes 27 de marzo de 2020

**Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha.**



- 1) Rodea en cada oración la palabra polisémica y escribe otra oración en la que tenga otro significado diferente:
  - a) Me han regalado una muñeca.
  - b) Los corredores dieron una vuelta a la manzana.
- 2) Escribe una oración con cada una de estas palabras homófonas (suenan igual, pero sus significados son diferentes porque son palabras diferentes): **bienes, vienes**.
- 3) Escribe dos argumentos que podrías utilizar en un debate sobre el uso de la bicicleta en lugar del coche, uno a favor y el otro en contra:
- 4) Completa con los determinantes que se indican entre paréntesis y transforma el determinante y el nombre en plural:

Los **determinantes** acompañan al nombre, concretan su significado y concuerdan con él en género y número.

Pueden ser **artículos, demostrativos, posesivos y numerales**.

Los **artículos** pueden ser:

- **Determinados:** acompañan a nombres de objetos y seres conocidos. **El, la, los y las** son artículos determinados. Ejemplo: *La vaca que vi era blanca y negra.*
- **Indeterminados:** acompañan a nombres de objetos y seres desconocidos. **Un, una, unos y unas** son artículos indeterminados. Ejemplo: *He visto una vaca volando.*

Los **demostrativos** acompañan al nombre y sitúan el ser u objeto señalado cerca (*esta*), a distancia media (*esa*) o lejos (*aquella*) de la persona que habla.

	Masculino	Femenino
Singular	este, ese, aquel	esta, esa, aquella
Plural	estos, esos, aquellos	estas, esas, aquellas



**Singular**

**Plural**

..... plaza →	.....	(demostrativo, cerca)
..... muchacho →	.....	(artículo indeterminado)
..... árbol →	.....	(demostrativo, lejos)
..... carpeta →	.....	(artículo determinado)
..... abrigo →	.....	(demostrativo, distancia media)

5) Relaciona las dos partes de cada enunciado y escribe los signos ortográficos que faltan en ellos:

Me encantan todos los deportes  
Laura preparó la ensalada  
Como dijo aquel sabio

«El corazón tiene razones».  
el baloncesto, el tenis, la natación  
Javier, el segundo Natalia, el postre.

Los tutores del 2º ciclo  
Rosa Plasencia y Agustín Marcos

Los Realejos a 23 de marzo de 2020