

Queridas familias:

Les envío un mensaje lleno de positivismo: ¡JUNTOS PODREMOS VENCERLO!
Mucho ánimo y mucha fuerza, y recuerden que... ¡YO ME QUEDO EN CASA, A TU LADO !

Así que, con muchas ganas...¡¡¡Vamos a por la segunda semana!!!

Para empezar, unos consejos:

- Seguimos con la misma propuesta de “plan del día” porque es fundamental mantener unas **RUTINAS** diarias para abordar con éxito estas semanas.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9h	Desayuno-higiene				
10h	Tareas escolares				
12h	Juego y movimiento				
13h	Comida				
15h	Tareas escolares				
17h	Merienda				
19h	Juego libre				
20h	Duchas				
20h	Cena				
21h	¡A la cama!				

Elaborado por @abc_jogopedia Material de libre descarga en nuestro blog <http://abcmjogopedia.blogspot.com> Imágenes: FlatIcon Freepik

En los ratitos denominados “**TAREAS ESCOLARES**” desarrollaremos diferentes bloques de juegos/trabajos para reforzar lo que hemos trabajado en clase y para avanzar en nuevos aprendizajes.

- No olviden que es muy importante dedicar tiempo a hablar y a escuchar a los niños/as, y que éstos/as, a su vez, los escuchen a ustedes, que favorezcan en ellos/as la autonomía, el orden y la responsabilidad en sus actividades cotidianas, así como el gusto por el trabajo bien hecho.

Esperando verlos muy pronto, reciban un enorme abrazo virtual

Gloria

BLOQUE 1. CUENTOS

Fundamentales para favorecer campos tan importantes como la atención, la memoria, la organización temporal y espacial, la capacidad de escucha, la expresión oral, los valores y hábitos y la iniciación a la lectoescritura entre otros.

Esta semana trabajaremos:

Cuento: “La bruja Maruja”. Es el 2º cuento del Sistema Amara Berri que trabajamos en este Centro, en el nivel de 5 años. Durante el 2º trimestre lo hemos trabajado y continuaremos con él, en el 3º trimestre.

Este cuento, lo contaremos varias veces, luego el/la alumno/a deberá contarlo el/ella solo.. En cada escena se comenta que es lo que ocurre, que personajes aparecen, cómo son, lo que están haciendo y sintiendo. Se trabajan, además, los conceptos que aparecen en negrita. A continuación los alumnos/as harán en un folio el dibujo de la escena

1ª escena: En un país muy lejano vivía la bruja Maruja en el *interior* de una *húmeda* cueva. Su *aspecto* era muy extraño. Estad atentos que la voy a *describir*.

2ª escena: Su pelo era *gris*; sus *párpados hinchados*; su nariz era *guesa* y fea y su *barbilla flaca* y *puntiaguda*.

3ª escena: Su culo era *tan* grande, redondo y pesado *como* una *esfera* gigante. Al *sentarse* se caía rodando. Eso le ponía de muy mal humor.

4ª escena: Se empeñaba en *lograr* una pócima maravillosa que la *convirtiese* en una hada bella. *Constantemente*, sus amigos los conejitos Kris y Kras , que eran muy trabajadores, le traían distintas hierbas del *exterior*, unas *amargas*, otras *ácidas*, otras dulces,..., pero *nunca acertaban*.

5ª escena: Nuestra bruja Maruja, no solo tenía ese problema, sino que al

montarse en su escoba mágica, de todas, todas ¡ZAS! ¡escoba rota ¡. En esas condiciones no podía salir de la **oscuridad** de su cueva .

6ª escena: De pronto, Kras tuvo una idea: "**confeccionaré** un hermoso cojín para que Maruja no vuelva a **romper** su escoba mágica.

7ª escena: Pensando, pensando Kris recordó haber oído hablar de un país donde todos sus habitantes tenían el culo demasiado gordo. Hizo un **mapa detallando** los lugares por lo que debía pasar para llegar a aquel país sin **perderse**.

8ª escena: La bruja Maruja, **radiante** de felicidad por la ayuda de sus amiguitos, **subió** a la escoba con su gran cojín y con el mapa en la mano **emprendió** su viaje.

9ª escena: Al día siguiente **llegó** al país de las brujas culos-gordos, con tan buena suerte que se encontró con una gran fiesta-**concurso** Donde "ni corta ni perezosa" se apuntó a las **pruebas**. Eran más de cuarenta brujas dispuestas a **competir**.

10ª escena: El concurso consistía en hacer ejercicios físicos **montadas** en la La escoba siguiendo las órdenes de un gran altavoz que decía: ¡piruetas **hacia arriba**, piruetas **hacia abajo**, **hacia atrás**, **hacia adelante**, a la **izquierda**, a la **derecha**, todo **recto**, al **revés**,...

11ª escena: La bruja Maruja tuvo un gran **éxito**, ganó el primer premio, que consistía en una colección de escobas mágicas. Tal fue su alegría que **decidió** quedarse a vivir en aquel país.

1. Esta semana trabajaremos:

La escena 8ª: La bruja Maruja, *radiante* de felicidad por la ayuda de sus amiguitos, *subió* a la escoba con su gran cojín y con el mapa en la mano *emprendió* su viaje.

1º Leeremos todo el cuento

2º Que intenten contarlo el/la alumna.

3º Se le lee la escena 8ª

4º Se le explican los conceptos que están en **negrita**.

5º Se les pregunta: ¿qué personajes del cuento aparecen en esa escena?.

6º ¿Qué es lo que ocurre.?

7º ¿Qué opinan de ayudar a los demás?.

8º dibujar en un folio la escena con todos los detalles. (les enviaré la lámina de la escena para que ellos/ellas la puedan observar)

- En clase estamos trabajando : “ **los cuentos inventados**”

A continuación les explicaré el proceso que implica hacer un cuento:

- Coger un folio y doblarlo “puntita con puntita”.
- Numerar las páginas del cuento, colocando el número en la parte inferior.(4 páginas)
- Pensar sobre qué tema se va a hacer el cuento, quiénes son los personajes, en qué lugar va a ocurrir la historia, ...
- Pensar un título, un inicio, el desarrollo del cuento y un final.
- Dibujar con mucho cariño la historia, y luego colorearla muy bien.

Otros cuentos que les propongo son:

- “Los siete cabritillos y el lobo feroz”
https://www.youtube.com/watch?v=vNSXfMs_hXA .
- “Clarita se volvió invisible”
<https://www.youtube.com/watch?v=DoRF1hQoxcY> .
- “Los tres cerditos” <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

Para trabajar **la comprensión** es aconsejable que, después o, mientras están viendo o escuchando cada cuento, hagan preguntas a los niños/as sobre él y posteriormente los inviten a realizar **un dibujo** sobre el mismo.

BLOQUE 2. CENTRO DE INTERÉS DE LA SEMANA: LA PRIMAVERA (Canción, videos y juego)

- ¡Hola primavera! Caillou <https://www.youtube.com/watch?v=GxZPpM3AKh0> Ø
- El mundo de Polli. “La primavera” https://www.youtube.com/watch?v=E2R_e5dUCRc Ø
- El mundo de Polli. “ Plantas y flores” <https://www.youtube.com/watch?v=pq10-XUYkFY> Ø
- Peppa Pig “ Día de primavera ” <https://www.youtube.com/watch?v=bL-ygLwMWwU> Ø
- CantaJuego “Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8
- Las cuatro estaciones: La primavera. <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2014/11/19/las-cuatro-estaciones-la-primavera/>

BLOQUE 3. JUEGOS

Además de los juegos educativos que puedan tener en casa, y de los que les recomendamos la semana pasada, les enviamos la dirección de una página muy completa donde encontrarán actividades muy divertidas e interactivas para incentivar muchos aspectos básicos del aprendizaje de los niños (números, formas, colores, letras, cuentos, canciones, juegos de diversión, etc).

- <https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar#lenguaje>

No olviden los recursos educativos de la Consejería de Educación:

- <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales>

Seleccionando la pestaña de **Infantil** podrán encontrar juegos interactivos muy interesantes:

- Ven a leer 1,2,3,4,5 y6
- Letras (discriminación auditiva y visual de los fonemas)
- El árbol de las palabras
- Números del 1 al 10.
- Nina , la gallina
- <http://descubriendospequeñosmundos.blogspot.com/2014/07/juego-los-animales-psicomotricidad.html?m=1>

También puede trabajar con App :

- ❖ My scene (para trabajar cantidad, conteo, nociones espaciales,...)
- ❖ El tren del alfabeto de Lola (grafía de letras y números)
- ❖ Lola ABC (conceptos de 0 a 6 años)

- ❖ Animal puzzles
- ❖ Mágico 2 (abecedario con imágenes)
- ❖ Leo paso a paso 2,3
- ❖ ¡Adivina ¡ (adivina la palabra correcta)

BLOQUE 4. LAS LETRAS y NÚMEROS

Deben seguir trabajando

- las láminas que les entregué con el abecedario para la identificación de las letras y la de las sílabas para reforzar la lectura.
- **el libro de lectura.**
- el trazo de las letras según su direccionalidad.
- . El trazo de los números del 0 al 9 como las fichas enviadas en la tarea
- La suma con diferentes materiales.
- El número anterior y posterior en la serie numérica.
- Relacionar el número con la misma cantidad.
- series

BLOQUE 5. FICHAS DE TRABAJO

Recuerden que estas fichas deben imprimirlas para que los niños puedan realizarlas, y remitir al colegio cuando se vuelvan a reanudar las clases.

Si alguna familia no tuviera posibilidad de imprimir este material, les sugerimos que copien los modelos en folios que tengan en casa o libretas para que sus hijos/as puedan hacer los trabajos.

Para los próximos cinco días hay 18 fichas a distribuir a lo largo de la semana. **Recuerden que, es importante pedir a los niños/as que deben hacerlas lo mejor que puedan. Al acabar es necesario que les valoren el trabajo realizado.**

1. Dibujo de la lámina escena 8ª del cuento “La bruja Maruja” (explicada anteriormente)
2. Cuento inventado.(explicado anteriormente)
3. Dibujo inspirado en el cuento “Los siete cabritillos y el lobo feroz”.
4. Dibujo inspirado en el cuento “Clarita se volvió invisible”
5. Dibujo inspirado en el cuento “Los tres cerditos”
- 6.- Ficha de completar.
7. Ficha de clasificar animales domésticos y salvajes. Recorto y pego.
8. Ficha de relacionar y colorear cada parte del cuerpo con su sentido.

9. Ficha de atención – figuras geométricas.
10. Ficha de simetría. Repasa, completa y colorea. Escribir el nombre del animal..
11. Ficha de números: Relacionar el número con la cantidad, dibujando los alimentos
que faltan
12. Ficha de números: Cuento “Los siete cabritillos y el lobo”. Operaciones lógicas.
- 13.- Ficha de sumas.
14. Ficha de lectoescritura fonema “p”, y sus sílabas; escribirlo en la pauta (dos rayas)
- 15.- Ficha de lectoescritura Escribir en la pauta palabras con el fonema “p”
- 16.- Ficha de lectoescritura. Dibujar en el recuadro un objeto y escribir su nombre en .
la pauta.
- 17.- Poesía de la primavera “Flor de primavera” memorizar , recitar y dibujar.
- 18.- Aprovechando la llegada de la primavera, y en la situación actual que estamos padeciendo, se les propone una ficha con un arcoíris y una la frase “Todo va a salir bien! Para que colorean y decoren como quieran. La podemos poner en la ventana para animar a todos/as nuestros vecinos/as. Y la traerán al cole cuando comiencen las clases.

