

Queridas familias:

Siguiendo las directrices de la Consejería de Educación, les envío una batería de actividades de refuerzo y repaso para que los niños y niñas las lleven a cabo durante esta primera semana, del 16 al 20 de marzo.

Con esto, pretendo, por un lado, que los pequeños estén entretenidos y, por otro, que no desconecten de los aprendizajes que han hecho durante estos meses, como suele ocurrir después de un período vacacional.

Es importante que entendamos que este tiempo que hemos de pasar lejos del Centro no son días de vacaciones y, con la colaboración de todos, podemos y debemos ayudar a nuestros niños/as para que este lapsus no influya negativamente en ellos/as y que puedan llegar a final de curso de forma exitosa.

Para empezar, les propongo un “**plan del día**”, a modo de sugerencia, para que los niños/as creen en estas jornadas una rutina, tan esencial e importante en estas edades

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9h	Desayuno-higiene				
10h	Tareas escolares				
12h	Juego y movimiento				
13h	Comida				
15h	Tareas escolares				
17h	Merienda				

Elaborado por @abc_logopedia

Material de libre descarga en nuestro blog <http://abcpedagogia.blogspot.com>

Imágenes: FlatIcon / Freepik

18h	Juego libre				
19h	Duchas				
20h	Cena				
21h	¡A la cama!				

En los ratitos denominados **“TAREAS ESCOLARES”** desarrollaremos los siguientes bloques de juegos/trabajos para reforzar lo que se trabaja en clase:

✓ **CUENTOS** para favorecer campos tan importantes como: la atención, la memoria, la capacidad de escucha, la expresión oral, valores y la iniciación a la lectoescritura entre otros.

Además de los cuentos que ustedes tengan en casa, les ofrezco algunos para que todos los niños/as de la clase los conozcan. Hay un cuento para cada día. Se aconseja que, después de ver y escuchar cada uno, hagan preguntas a los niños/as sobre él y posteriormente los inviten a realizar un dibujo sobre el mismo.

- “El erizo y el globo” <https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFva55Fo>
- “A volar pajaritos” <https://www.youtube.com/watch?v=7TGBNUxab3k>
- Peppa Pig “El día de la fruta”. <https://es.islcollective.com/video-lessons/peppa-pig-eldia-de-la-fruta>
- La **carrera** <https://www.youtube.com/watch?v=vVEeHCJxJIO&list=PLJYqEBJ8URdOOUvepBvB9ztOhVNyv8QRB&index=2>
- “Pinocho” <https://www.youtube.com/watch?v=w10NBQPwgJE> (especial para el día 19 de marzo, homenaje a los hombres importantes de nuestra vida) .

✓ **CANCIONES y VIDEOS** de los centros de interés trabajados durante el curso.

1. Las partes del cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>
2. ¿Dónde están las partes del cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=k13MeHHrlo>
3. ¿Cómo funciona el Cuerpo Humano? <https://www.youtube.com/watch?v=zabVr2bGrik>
3. Un paseo por nuestro pueblo. <https://www.youtube.com/watch?v=m8ZVJyyOPko>
4. Seguridad vial para niños. <https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao>
5. Las señales de circulación <https://www.youtube.com/watch?v=W5pewg39ibk>
6. Barney el camión“ El semáforo” https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No
7. El reino animal para niños <https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H61A>
- 8.- CantaJuego “ la Primavera” <https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKT3g8>

✓ **JUEGOS**, además de los juegos educativos que puedan tener en casa, les envío algunos para incentivar aspectos básicos como el razonamiento, la memoria, el vocabulario, la psicomotricidad fina y la atención.

- Jugamos al “Veo Veo” <https://www.youtube.com/watch?v=v5wG-URNBR0&t=9s>
- Jugamos a “Acabamos las frases” <https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbYjPk8k>
- Jugamos a “ Busca el intruso” <https://www.youtube.com/watch?v=-7P7uy7ZZiA>
- Jugamos a “ Adivinar cuál es su pareja” https://www.youtube.com/watch?v=wqyUUJL_BHs
- 15 actividades de psicomotricidad fina para niños. <https://www.youtube.com/watch?v=9oHq-joy22w>

✓ **JUEGOS y VIDEOS** con las letras y con los números

❖ **Recursos educativos colgados en la página de la Consejería de Educación.**

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales>

Seleccionando la pestaña **de Infantil** podrán encontrar juegos interactivos muy interesantes:

- ❖ Ven a leer 1,2,3,4,5 y6
- ❖ Letras (discriminación auditiva y visual de los fonemas)
- ❖ El árbol de las palabras
- ❖ Números del 1 al 10.
- ❖ Nina , la gallina

También puede trabajar con App :

- ❖ My scene (para trabajar cantidad, conteo, nociones espaciales,...)
- ❖ El tren del alfabeto de Lola (grafía de letras y números)
- ❖ Lola ABC (conceptos de 0 a 6 años)
- ❖ Animal puzzles
- ❖ Mágico 2 (abecedario con imágenes)
- ❖ Leo paso a paso2,3
- ❖ ¡Adivina ¡ (adivina la palabra correcta)

Además y muy importante deben seguir trabajando

- las láminas que les entregué con el abecedario para la identificación de las letras y la de las sílabas para reforzar la lectura.
- el libro de lectura.
- el trazo de las letras según su direccionalidad.

- Hacer un dibujo de un objeto y escribir su nombre en la pauta (las dos rayas), que recuerden lo de : todas las letras empiezan en la casa, algunas suben al tejado y otras bajan al jardín). Les envío un ficha modelo.
- El trazo de los números del 0 al 9 como las fichas enviadas en la tarea
- La suma con diferentes materiales.

Fichas de trabajo para distribuir las a lo largo de la semana (Adjuntas en el otro archivo)

Estas fichas de trabajo, deberán imprimir para que los niños/as puedan realizarlas, y remitir al colegio cuando se vuelvan a reanudar las clases. Si alguna familia no tuviera posibilidad alguna de imprimir este material, les sugerimos que copien los modelos en folios que tengan en casa para que sus hijos/as pueda hacer los trabajos. . Recuerden que, es importante decir a los niños/as que deben hacerlas lo mejor que puedan, que ya son mayores y que no vale trabajar rápido y mal. Al acabar es necesario que le valoren el trabajo realizado.

No olviden que es muy importante que dediquen tiempo a hablar y a escuchar a los niños/as, que favorezcan en ellos/as la autonomía, el orden y la responsabilidad en sus actividades cotidianas, así como el gusto por el trabajo bien hecho. Esperando que este material sea útil y no suponga una carga extra para su día a día, reciban un cordial abrazo “virtual” y con el deseo de vernos pronto. Su tutora

Gloria.

Estimadas familias debido a las circunstancias actuales les envío unas sugerencias y algunas actividades para trabajar desde casa.

En este tiempo trabajaremos , sobretodo, actividades de repaso y de refuerzo.

En cuanto a la **lectoescritura**:

- seguir trabajando las láminas entregadas del abecedario para la identificación de las letras ,la de las sílabas,.
- Seguir trabajando el trazo de las letras en la pauta (las dos rayas), para ello les enviaré una ficha de modelo.
- Seguir con el libro de lectura.
- Leerles cuentos y hacerles preguntas sobre dicho cuento, tales como quién es el protagonista, cuáles son los personajes, de qué trata el cuento, cómo termina, podemos inventarnos otro final.
- Hacer dibujos de objetos y escribir su nombre en la pauta , para ello les envió una ficha-modelo.

En cuanto a **la competencia matemática**:

- El trazo de los números del 0 al 10
- Relacionar el número con su cantidad.
- Número anterior y posterior.
- Realizar sumas con diferentes materiales y luego escribirlas.
- Trabajar juegos de atención y razonamiento lógico.
- Actividades de hallar diferencias y semejanzas,...
- Puzzles

Además de actividades de dibujar, colorear, recortar y pegar,...

Es fundamental que en casa sigamos unas rutinas diarias y estas son las siguientes:

Poner un tiempo por la mañana y por la tarde para realizar las tareas escolares.

Enlaces para trabajar:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales>

- Ven a leer 1,2,3,4,5,6
- Letras (discriminación auditiva y visual de fonemas)
- El árbol de las palabras (se puede imprimir pulsando en la actividad en el lado derecho superior.)
- Nina la gallina.
- bosquedefantasias.com/cuentos

También hay App como:

- My scene
- 10 dedos
- Lola ABC
- El tren del alfabeto de Lola
- Animal puzzles
- Leo paso a paso 2,3.

--	--
