

Lunes 16 de marzo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta.
No te olvides de poner la fecha.

La Leyenda del Té

Hace muchos, muchos años, en el sur de la China, vivía un muchacho llamado Ah Tcha.

Ah Tcha era huérfano, pero muy rico. Día a día crecía el número de sus granjas y molinos. Para atender todos sus negocios, Ah Tcha dormía muy poco.

Trabajaba hasta las últimas horas de la noche, y mucho antes de salir el sol ya estaba de nuevo en sus ocupaciones.

Entre los trabajadores de Ah Tcha, todos conocían a Nu Wu, la más anciana de ellos. Nu Wu, a pesar de sus años, realizaba a la perfección todos los trabajos que le encomendaban; pero Ah Tcha le pagaba sólo una pequeña cantidad de dinero: decía que se trataba de una anciana.

Un día, Ah Tcha pretendió que la anciana Nu Wu aumentara su rendimiento en el trabajo, sin aumentarle para nada su salario.

- Vas a ser castigado, Ah Tcha -dijo misteriosamente la anciana.

Y así fue. Ah Tcha se volvió dormilón. Cada día se levantaba más tarde y se acostaba más temprano. Al cabo de un tiempo pasaba la mayor parte de su vida durmiendo.

Los negocios de nuestro amigo empezaron a andar mal. Sus molinos no tenían grano para moler y en sus campos no se producía nada. Sus vecinos le empezaron a seguir juicios y terminaron apoderándose de casi



todos sus bienes. Ah Tcha ni siquiera podría defenderse; casi nunca estaba despierto.

Un día, un poderoso dragón bajó desde las montañas y empezó a perseguir a los habitantes de esa región de China. Todos corrieron a esconderse a lugares seguros, menos Nu Wu que se encontraba trabajando en el campo. La anciana corrió hasta la casa de Ah Tcha y golpeó la puerta con todas sus fuerzas.

-¡Ah Tcha, abre, abre! Me persigue el dragón.

Pero Ah Tcha dormía. Sólo al cabo de un rato abrió la puerta casi sin despertar.

-Ah Tcha, despierta -le decía Nu Wu -. Tenemos que escondernos del dragón. Pero Ah Tcha no despertaba. Entonces Nu Wu sacó unas hojas de un cesto que llevaba. Calentó agua y echó las hojas adentro. Luego hizo que Ah Tcha se tomara la infusión.

Apenas hubo tomado el líquido caliente, los ojos de Ah Tcha se abrieron. Estaba completamente despierto. Se dio cuenta del riesgo y ayudó a esconderse a la anciana Nu Wu y ambos se salvaron del peligroso dragón.

Al cabo de un rato, Ah Tcha volvió a sentir mucho sueño.

-Dame esa bebida tuya -le dijo a Nu Wu -. Con ella se me quita el sueño. Nu Wu le entregó la planta maravillosa. Ah Tcha le preguntó cómo se cultivaba y Nu Wu se lo dijo.

Gracias a la ayuda de la bebida preparada con las hojas de la planta, Ah Tcha volvió a poder mantenerse despierto. Recuperó sus tierras y sus molinos y se preocupó de pagar justamente el trabajo de sus trabajadores, especialmente el de la anciana Nu Wu.

Poco a poco la gente empezó a darse cuenta de que, con la bebida caliente, que Ah Tcha tomaba varias veces al día, el joven se mantenía despierto y alerta.

Mucha gente empezó a pedirle esa bebida maravillosa. Ah Tcha dedicó sus campos al cultivo de la planta que le daba las hojas para su bebida.

Pronto su cultivo se extendió por toda China y muchas personas empezaron a beber diariamente la infusión de la planta de Ah Tcha o de hojas de té, como decimos nosotros en español.

COMPRESION LECTORA

Actividades:

Responde a las siguientes preguntas:

a. ¿Quién era Nu Wu?

b. ¿En qué parte de China vivía Ah Tcha?

c. ¿Qué animal bajó de las montañas?

d. ¿Quién era el dueño de las granjas y molinos?

e. ¿Cómo se dice té en el idioma chino?

f. ¿Qué palabras emplea el autor para referirse al té?

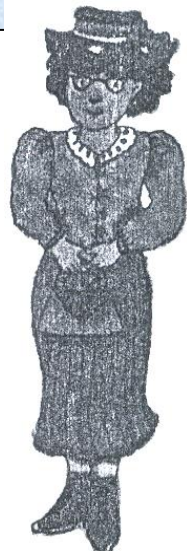
Martes 17 de marzo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta.

No te olvides de poner la fecha.

La Señorita Fabiola

Yo aprendí el abecedario en casa, con mamá, en una cartilla a cuadrados rojos y verdes, pero quien realmente me enseñó a leer y escribir fue la señorita Fabiola, la primera maestra que tuve cuando entré al colegio. Es por ello que la tengo tan presente y que me animo a contar algo de su vida, su triste, oscura y abnegada vida, tan parecida a tantas otras vidas de las que nada sabemos.



Aparte de ser nuestra maestra en el colegio, era amiga de la casa, pues vivíamos en Miraflores, en calles contiguas. Como la escuela que frecuentábamos se encontraba en Lima, mis padres le pidieron que nos acompañara en el viaje, que entonces era complicado, ya que había que tomar ómnibus y luego tranvía. Todas las mañanas venía a buscarnos y partíamos cogidos de su mano. Gracias a este servicio que nos prestaba, mis padres le tenían mucho aprecio y una o dos veces al mes la invitaban a tomar el té.

Pasado un tiempo, la señorita Fabiola se mudó a Lima con su mamá y su hermana mayor, a un departamento que estaba muy cerca del colegio. Por nuestra parte, fuimos matriculados en un colegio de Miraflores. Así, Fabiola dejó de ser nuestra maestra y nuestra vecina, pero nuestro contacto con ella se mantuvo.

Una noche la invitamos a cenar. Como el ómnibus se detenía a varias cuadras de la casa me encargaron que fuera a buscarla al paradero. Yo fui con mi bicicleta con la intención de acompañarla lentamente. Pero cuando la señorita Fabiola descendió del ómnibus la vi tan chiquita que le propuse llevarla sentada en el travesaño de mi vehículo. Ella aceptó, pues las calles eran sombrías y no había testigos. Ella se acomodó en el fierro y emprendí el viaje rumbo a casa.



Antes de llegar había que dar una curva cerrada. Tal vez el piso estaba húmedo o calculé mal la velocidad, pero lo cierto es que la bicicleta patinó y los dos nos fuimos de cabeza a una acequia de agua fangosa.

Cuando llegamos a casa, mis padres se pusieron furiosos y me enviaron esa noche a comer a la cocina.

Volví a ver a Fabiola solo una vez, muchísimos años más tarde. De su cartera extrajo uno de mis libros y me lo mostró, diciendo que lo había leído de principio a fin -estaba en realidad subrayado en muchas partes- añadiendo que estaba feliz de que uno de sus viejos alumnos fuera escritor. Me pidió, como es natural, que le pusiera una dedicatoria. Traté de inventar algo simpático y original, pero sólo se me ocurrió: "A Fabiola, mi maestra, quien me enseñó a escribir". Y tuve la impresión de que nunca había dicho nada más cierto.

JULIO RAMÓN RIBEYRO

(ADAPTACIÓN)

Comprensión de lectura

1. Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso, según la lectura.

- La vida de la señorita Fabiola era muy alegre.
- La señorita Fabiola vivió primero en Miraflores y luego en Lima.
- Cuando la señorita Fabiola se cayó de la bicicleta llevaba una carterita y un sombrero.
- La señorita Fabiola estaba muy contenta de que uno de sus viejos alumnos fuera escritor.

2. Piensa y responde.

¿Por qué crees que el autor termina el cuento diciendo: "Y tuve la impresión de que nunca había dicho nada más cierto".

3. Escribe la respuesta correcta.

a) Los hechos son narrados por:

- La señorita Fabiola el autor

b) El relato se encuentra en tiempo:

- presente pasado

• Busca en el texto una expresión que demuestre lo que has marcado en cada caso.

a) _____

b) _____

4. Valoración (recuerda hacer frases)

a) ¿Qué valores demostró el personaje de la lectura?

b) ¿Si tú fueras el protagonista hubieras actuado de la misma manera? ¿Por qué?

c) ¿De qué forma puedes demostrar cariño y aprecio a tu maestra?

Jueves 19 de marzo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta.

No te olvides de poner la fecha.

La Risa

La risa es la sal de la vida. Generalmente, las personas risueñas son sanas de corazón. La risa de un niño es como una loca música de la infancia. La alegría inocente se desborda en una catarata cristalina que brota en plena garganta.

Los pensadores meditabundos no ríen porque viven en constante comunicación con lo infinito, en una vasta serenidad.

Los bandidos, los hombres avezados al crimen, tampoco ríen; en su vida zozobran y lívida, llenos de hiel y de sombra, siempre van acompañados de un negro ceño que mantiene en sus espíritus el espanto y el odio.

El orgullo, la vanidad, sonríen; la lujuria, la gula, el robo, pueden sonreír; la envidia no asoma la más mínima sonrisa. Pálida y enferma, traga su propia bilis y está con el ceño arrugado, siniestro, como el poeta latino, aplastada con la montaña del bien ajeno.

Bendigamos la risa porque ella libra al mundo de la noche. Bendigámosla porque ella es la luz de la aurora, el carmín del sol, el trino del pájaro.

Bendigamos la risa, porque es la predilecta del rey bebé, muñequito sonrosado y adorable que lleva paz y dicha a nuestras casas.

Bendigámosla, porque ella está en el ala de la mariposa, en el cáliz del clavel lleno de rocío, en el aderezo de rubíes que contiene el estuche de la granada.

Bendigámosla, porque ella
salvación, la lanza y el

Bendigamos la risa.

Ruben Dario.



es la
escudo.

COMPRESION LECTORA

Descubrimos palabras.

* Coloca el número dentro de los paréntesis según sean sinónimos.

1. risueña () pensativos
2. inocente () perenne
3. cristalina () alegre
4. meditabundos () interminable
5. constante () amanecer
6. infinito () clara
7. avezados () atrevidos
8. aurora () cándida

* Ahora, construye oraciones con las siguientes palabras (no olvides buscar su significado en tu diccionario).

1. vasta _____

2. zozobranante _____

3. vanidad _____

4. siniestro _____

* Con tus propias palabras, contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué se dice que la risa es la sal de la vida?

2. ¿Qué tipos de personas no pueden sonreír?

3. ¿Por qué debemos bendecir la risa?

4. ¿Quién es nuestra salvación, lanza y escudo en la vida?

Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con la risa. Cópialas en la libreta.

L	O	Z	O	Z	A	O	L	M	P	O	P	Q	R	T
Ñ	S	R	C	A	R	C	A	J	A	D	A	W	A	Ñ
O	D	L	E	J	E	K	B	I	Y	T	R	I	S	E
D	I	O	C	R	I	C	D	Z	A	V	X	P	Q	R
A	C	I	R	C	L	O	C	C	S	Ñ	P	I	C	O
S	H	M	X	Z	O	Q	B	R	O	M	A	P	L	Q
U	A	M	O	S	N	R	I	U	A	M	A	I	S	T
J	U	B	I	L	O	S	B	C	F	H	E	D	I	C
U	U	A	E	D	A	Y	A	V	S	R	Q	D	I	C
B	P	B	F	S	C	Y	W	B	T	Z	R	P	I	O
I	Q	O	I	G	H	I	J	K	L	P	O	R	M	A

Viernes 20 de marzo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta.

No te olvides de poner la fecha.

La Conquista de La Luna

La conquista de la Luna por el hombre fue el acontecimiento más importante de nuestro siglo.

Los héroes del espacio, los astronautas, al descender en ella realizaron una hazaña casi increíble.

La Luna había dejado de ser un misterio. Al explorar cautelosamente su superficie, pudieron extraer algunas muestras de los materiales que la componen; las trajeron a la Tierra como un trofeo, para que los hombres de ciencia investigaran su composición y buscaran su aplicación en nuestro planeta.

La nave Apolo XI había permitido a los valientes astronautas penetrar en el espacio, descender en la Luna y dar cumplimiento, así, a su heroico alunizaje, que tuvo lugar el 20 de julio de 1969.

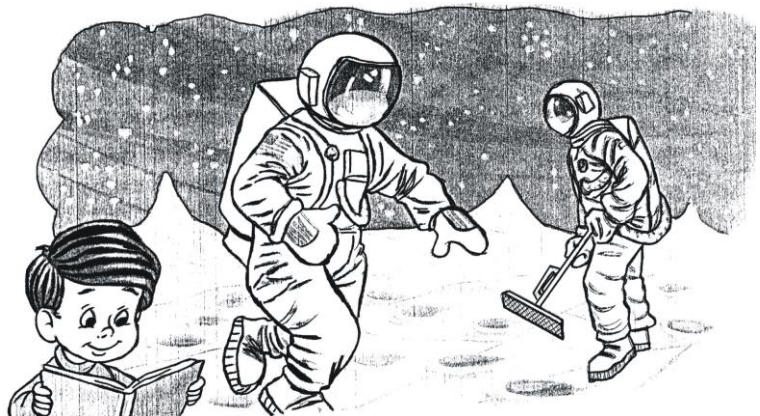
Este espectáculo pudo ser visto desde nuestro país por la televisión, mediante las retransmisiones de la "vía satélite".

Para que se llevara a cabo con éxito esta gran hazaña espacial intervinieron muchos sabios, investigadores, realizadores y emprendedores.

Ellos convirtieron en realidad el fantástico sueño del célebre escritor Julio Verne, porque lograron penetrar en las profundidades del espacio.

Tomemos como ejemplo la estupenda y osada empresa de estos héroes, que contemplaron la Tierra desde la superficie de la Luna cubierta de cráteres y la vieron como una esfera de luminoso y atrayente colorido.

Los valientes astronautas dejaron en la superficie



de nuestro satélite, como recuerdo de su heroica aventura, una bandera norteamericana e importantes elementos de investigación; pero, sobre todo nos demostraron que todo se puede conseguir con el esfuerzo y la fe.

COMPRESION LECTORA

- * *Después de haber leído esta historia, realiza los ejercicios que te presentamos a continuación.*

Vocabulario.

Averigua el significado de las siguientes palabras y escribe el sinónimo de:

1. *acontecimiento* _____
2. *descender* _____
3. *hazaña* _____
4. *cauteloso* _____
5. *emprendedor* _____
6. *contemplar* _____
7. *luminoso* _____
8. *atrayente* _____

Escoge cuatro palabras de las anteriores y formula tus oraciones.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Comprensión.

¿Cuál fue el acontecimiento del siglo XX?

¿Qué trajeron los astronautas, a la Tierra, como trofeo?

¿En qué fecha ocurrieron los hechos?

¿Qué escritor soñaba con penetrar a las profundidades del espacio?

¿Cuántos párrafos tiene la lectura?

Los tutores del 2º ciclo
Rosa Plasencia y Agustín Marcos.

Los Realejos a 16 de marzo de 2020