

Actividades de Lengua de 4º de primaria para el periodo de suspensión de la actividad escolar



Lunes 16 de marzo de 2020

**Las actividades las debes hacer en la libreta.
No te olvides de poner la fecha.**

1 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **diccionario, diario, dado, dedo, dudar, dardo.**

2 ¿Cómo se llama cada uno de los significados que tiene una palabra en el diccionario? Señala y escribe la respuesta correcta:

Palabra guía Entrada Aceptación

3 Imagina que dejas una nota en tu habitación. ¿Para quién sería? ¿Qué escribirías? Completa los elementos de la comunicación:

Emisor: _____

Receptor: _____ ..

Mensaje: _____

4 Ordena las letras para formar las palabras que corresponden a las definiciones y escribe cada una al lado de su definición:

a, l, v, a, r, a, d, o

s, o, a, v

e, t, n, e, r, o, d

a): recipiente pequeño de forma cilíndrica que se usa para beber.

b): máquina eléctrica que se utiliza para lavar la ropa.

c): cubierto que se utiliza para pinchar los alimentos y llevarlos a la boca.

5 Clasifica las siguientes palabras: **mochila, pan, despertador, trona.**

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba
.....

6 Separa en sílabas las siguientes palabras y colorea la casilla de la sílaba tónica:

repollo

coliflor

brócoli

--	--	--

--	--	--

--	--	--


Martes 17 de marzo de 2020



Las actividades las debes hacer en la libreta.
No te olvides de poner la fecha.

1 Relaciona las frases hechas destacadas en las oraciones con su significado:

El ciclista tiró la toalla .	Es muy caro.
El marisco está por las nubes .	Comió mucho.
Tu hermana me echó una mano .	Se rindió.
En el banquete se puso las botas .	Ayudó.

2 ¿Qué significa el refrán «Quien tiene boca se equivoca»? Subraya y escribe  la respuesta correcta:

- a) Que si hacemos las cosas bien, nunca nos equivocaremos.
 - b) Que hay personas que siempre se equivocan.
 - c) Que todos podemos equivocarnos en alguna ocasión.
-

3 Vuelve a escribir el siguiente texto de manera que evites las repeticiones de palabras (puedes utilizar la elipsis y el pronombre **ella**):

Mañana es el cumpleaños de Teresa y Teresa quiere celebrarlo. Teresa ha hecho invitaciones para sus amigos y Teresa las ha repartido en clase.

4 Rodea las ciudades que tengan dos lenguas oficiales:

Zaragoza	Valencia	Cuenca	Bilbao
Tarragona	Madrid	Lugo	Valladolid

5 Relaciona las columnas según el tipo de palabras:

tostada	palabra aguda con tilde
despertador	palabra aguda sin tilde
rótulo	palabra llana con tilde
lápiz	palabra llana sin tilde
iglú	palabra esdrújula

Miércoles 18 de marzo de 2020



**Las actividades las debes hacer en la libreta.
No te olvides de poner la fecha.**

1 Relaciona cada grupo de palabras con el campo semántico al que pertenece y tacha la palabra intrusa de cada grupo:

zumos, leche, mantequilla, batido

dulce, salado, amargo, ruidoso

coche, maleta, avión, motocicleta


natación, tenis, balonmano, flotador

vehículos

bebidas

deportes

sabores

2 Escribe  los datos que no deberías utilizar en una exposición sobre cómo era la vida de las personas en la prehistoria:

Vivían en cuevas.

Se vestían con pieles de animales.

Compraban en supermercados.

Utilizaban ordenadores.


Eran recolectores y cazadores.

Enviaban y recibían cartas.

3 Completa las oraciones con los nombres del recuadro. Señala si son masculinos (M) o femeninos (F) y si están en singular (S) o plural (P):

gata zapatillas árboles cuento

	M	F	S	P
El jardinero poda los	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La veterinaria vacunó a la	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laura lee un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El niño se ató las	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


4 Escribe  en azul los nombres individuales y en rojo los nombres colectivos de estas oraciones:

a) Esos músicos tocan en la orquesta.

c) Mi vajilla tiene doce platos.

b) Aquellos son los jugadores del otro equipo.

d) Una oveja se escapó del rebaño.

5  **Copia** y subraya las palabras que llevan diptongo en los títulos de estos cuentos y rodea la única palabra que lleva hiato:

La bella durmiente del bosque.

El patito feo.

Blancanieves y los siete enanitos.

El traje nuevo del emperador.


Jueves 19 de marzo de 2020



**Las actividades las debes hacer en la libreta.
No te olvides de poner la fecha.**

1 Relaciona cada palabra con un sinónimo y un antónimo:


	Sinónimos	Antónimos
subir	próximo	limpio
cercano	entretenido	bajar
sucio	ascender	lejano
divertido	manchado	aburrido

2 Copia  y subraya con una raya las oraciones que describan las características físicas del personaje y con dos las que indiquen su forma de ser:

La abuela de Caperucita era bajita. Llevaba gafas y el pelo blanco peinado en un moño. Solía vestir con colores oscuros. Era amable y cariñosa, siempre tenía una palabra afectuosa para todo el mundo. Además, era muy divertida.

3 Rodea los adjetivos de estas oraciones y subraya los nombres a los que acompañan:

- a) La sirenita cantaba con su hermosa voz.
- b) El príncipe cabalgaba en su caballo veloz.
- c) Alicia se encontró con un conejo blanco.
- d) Caperucita llevaba una cesta pequeña.

4 Copia  el siguiente texto y pon los puntos y las comas que faltan:

Ayer ayudé a Nora mi vecina a preparar la ensalada La hicimos de lechuga pera queso y anchoas Primero lavamos bien la lechuga Luego partimos el queso y pelamos la pera A continuación le añadimos las anchoas y unas aceitunas negras Por último la aliñamos

5 Explica por qué se escriben estas palabras del texto anterior con mayúsculas:

- a) Ayer:
- b) Nora:
- c) Primero:

Viernes 20 de marzo de 2020



**Las actividades las debes hacer en la libreta.
No te olvides de poner la fecha.**


- 1 **Rodea** las dos palabras del recuadro que son polisémicas y completa cada pareja de oraciones con una de ellas:

sardina gallo pajarita gorra

- a) El cantó en el gallinero.
Luis pidió pescado, a la plancha.
- b) Mi hermana hizo una de papel
El abuelo llevaba traje y

- 2 **Subraya** las dos palabras homófonas (suenan igual) de estas oraciones y relaciona cada una con su significado:

- a) Andrés compró un tubo de pasta de dientes. Forma del verbo tener.
- b) Mi amigo tuvo que salir pronto de la reunión. Tipo de recipiente

- 3 Di a qué persona conocida te gustaría entrevistar y por qué y escribe  dos preguntas que le harías en una entrevista:

- 4 Completa cada oración con el determinante que corresponda: **aquel, esta, la, esa, una.**

- a) Mario bota pelota. (artículo determinado)
- b) Luisa vive en portal. (demostrativo, lejos)
- c) El tío Pablo tiene raqueta. (artículo indeterminado)
- d) La abuela se sienta en butaca. (demostrativo, cerca)
- e) La librería está en calle. (demostrativo, distancia media)

- 5 Completa estas oraciones con punto y coma, dos puntos o puntos suspensivos:

Querido Cristóbal _____
Te escribo desde Menorca _____

Puedes traer algunos frutos secos __ nueces,
Castañas, avellanas, almendras _____

Ya sabes lo que dice el refrán _____
«En casa del herrero....» _____

Ana y Jorge cantaron muy bien _____
Álex y Merche _____ no tanto _____



Los tutores del 2º ciclo
Rosa Plasencia y Agustín Marcos.

Los Realejos a 16 de marzo de 2020