



### PLAN DE TRABAJO...GEOARTE

- 1º** Vas a continuar investigando sobre el pintor elegido por tu grupo de trabajo en clase. Para ello pincharás en los enlaces correspondientes.
- 2º** Vas a investigar un poco sobre la **vida y obra** del pintor elegido: época en que vivió, lugar de nacimiento y cuadros más importantes, con títulos. Prepararás una pequeña **presentación** con lo más relevante.
- 3º** Elegirás el cuadro que más te guste de todos los observados. Recuerda que debe contener **elementos geométricos**.
- 4º** Vas a **inspirarte** en dicho cuadro para **pintar** otro sobre un trozo de cartón, a ser posible blanco, con témperas. Si no tienes en casa estos materiales, utilizarás un folio y creyones, ceras o rotuladores.

## **PINTORES Y GEOMETRÍA**

### **JOAN MIRÓ:**

Pinturas de Joan Miró

(<https://www.youtube.com/watch?v=UYLZQFOD1BE>)

Fundació Joan Miró

(<https://www.fmirobcn.org/es/coleccion/catalogo-obras/joan-miro/pinturas/page/2>)

### **PIET MONDRIAN:**

Cuadros de Piet Mondrian para niños

(<https://www.youtube.com/watch?v=8Qz1Ejh524s>)

ARTE PARA NIÑOS: Mondrian y el Neoplasticismo al alcance de los más pequeños

(<http://rz100arte.com/arte-ninos-mondrian-neoplasticismo-al-alcance-los-mas-pequenos/>)

## **WASSILY KANDINSKY:**

WIKIART Wassily Kandinsky (<https://www.wikiart.org/es/wassily-kandinsky>)

**TODO CUADROS:** <https://www.todocudros.es/pintores-famosos/>

## **KAZIMIR MALEVICH:**

El pintor Kazimir Malevich para niños  
(<https://www.youtube.com/watch?v=JPWR30YChvY>)

## **PAUL KLEE:**

Paul Klee y la geometría (<http://matemolivares.blogia.com/2011/041101-paul-klee-y-la-geometria..php>)

## **AUGUSTE HERBIN:**

PINTEREST ( <https://www.pinterest.es/javirely/auguste-herbin/?lp=true>)

## **AQUÍ TIENES UN ENLACE A UNA APLICACIÓN PARA PINTAR COMO PIET MONDRIAN:**

(<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2015/03/21/pintar-como-mondrian/>)

Y RECUERDA QUE:

### **Geometría**

#### 1. *nombre femenino*

Parte de las matemáticas que estudia la extensión, la forma de medirla, las relaciones entre puntos, líneas, ángulos, planos y figuras, y la manera cómo se miden.

Es la base teórica de del dibujo técnico.