

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Queridas familias,

Cumpliendo instrucciones de la Consejería de Educación, ante la situación del suspenso de clases por la pandemia de Coronavirus COVID 19 y el estado de alarma que se encuentra nuestro país. El equipo de docentes de Infantil de CEIP Pérez Zamora ha preparado **materiales de refuerzo y de ampliación**.

Recordar que no se trata de unas vacaciones, sino de **un modo diferente de ir a la escuela**, es por ello que hemos decidido realizar estas tablas a modo orientativo para **Segunda semana (lunes 23 al viernes 27 de marzo)** Resulta fundamental las rutinas en estas edades.

(A modo de recordatorio: Si hacen [click o pulsan las letras en azul y subrayados](#) se abrirán las ventanas de las diversas actividades).

Recordar que estas actividades se irán añadiendo en el **Blog del CEIP Pérez Zamora** cómo en el APP de **ClassDojo** quién lo utilice para compartir material e información; o simplemente cómo vía de comunicación.

Asimismo, **leer muchos cuentos**. Leyendo cuentos los niños y las niñas fomentan la atención, la escucha activa, la comprensión, los valores, la iniciación a la lecto-escritura, ENTRE OTROS.

Nuestra recomendación: uno de los libros que elijamos para leer tiene que ser corto y acorde a la edad del niño o la niña, con muchas imágenes y texto corto. **Les invitamos a que sigan esta dinámica**

UN CUENTO POR SEMANA

Lunes	Nos centramos en el título y la portada. Invitamos a que nos explique lo que creen que va a ocurrir.
Martes	Hablamos del contexto: el lugar donde se ha desarrollado la historia. Dentro o fuera, sobre el tiempo. En qué momento del día (mañana, tarde, noche).
Miércoles	Realizamos preguntas sobre los personajes: cómo son físicamente y cómo es su personalidad. Además, de cómo se pueden sentir, hablando de las emociones y aprovechando el momento para hablar de las emociones.
Jueves	Intentamos hablar de lo que ocurre el inicio (el principio), el nudo (el problema) y el desenlace (la solución),
Viernes	Recontamos el cuento, interpretándolo todos en familia.

Por favor, dediquen tiempo a **hablar y a escuchar** a los niños y a las niñas, favorezcan la autonomía, el orden y la responsabilidad en sus actividades cotidianas y compartan tiempo con ellos y ellas.

Muchísimas gracias por su colaboración (Tina, Lucía y Saskya)

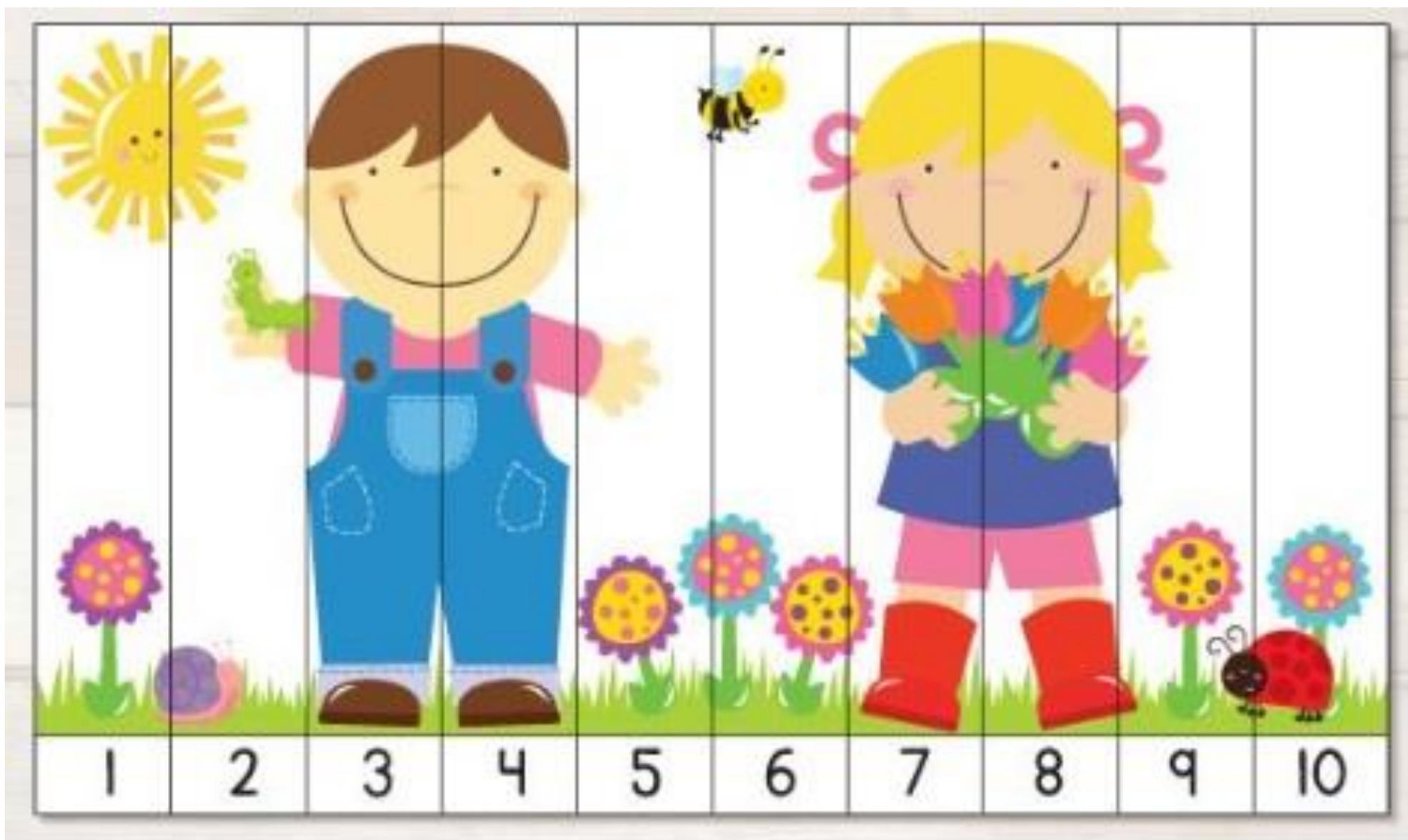
CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

CEIP PÉREZ ZAMORA - EDUCACIÓN INFANTIL
Semana (Lunes 23 al Viernes 27 de marzo)

HORAS	DÍA: LUNES 23
8:00 - 9:00	Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).
9:30 - 10:30	Nuestras rutinas 1-. Buenos días: https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew 2-. Días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ ¿Qué día es hoy? 3-. Meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c ¿En qué mes estamos? 4-. Las estaciones: https://www.youtube.com/watch?v=0IEMeZDMdVI ¿En qué estación estamos? 5-. ¿Qué tiempo hace hoy?
10:30 - 11:30	Actividad 1: Cuento musical: La primavera de Vivaldi. https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBYs2QvA Actividad 2: Hacemos un dibujo libre sobre lo que es la primavera para nosotros. Podemos utilizar cualquier material que tengamos en casa, dejamos volar la imaginación y fomentamos la creatividad.
11:30 - 12:30	Juego lógico-matemático Actividad 3: Recortamos la imagen de la primavera (Anexo 1) Recortamos la ordenamos, la desordenamos y la volvemos a ordenar.
12:30 - 13:15	Relajación Yoga posturas de animales: https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog
13:15 - 14:00	Almuerzo y colectiva con nuestra familia.

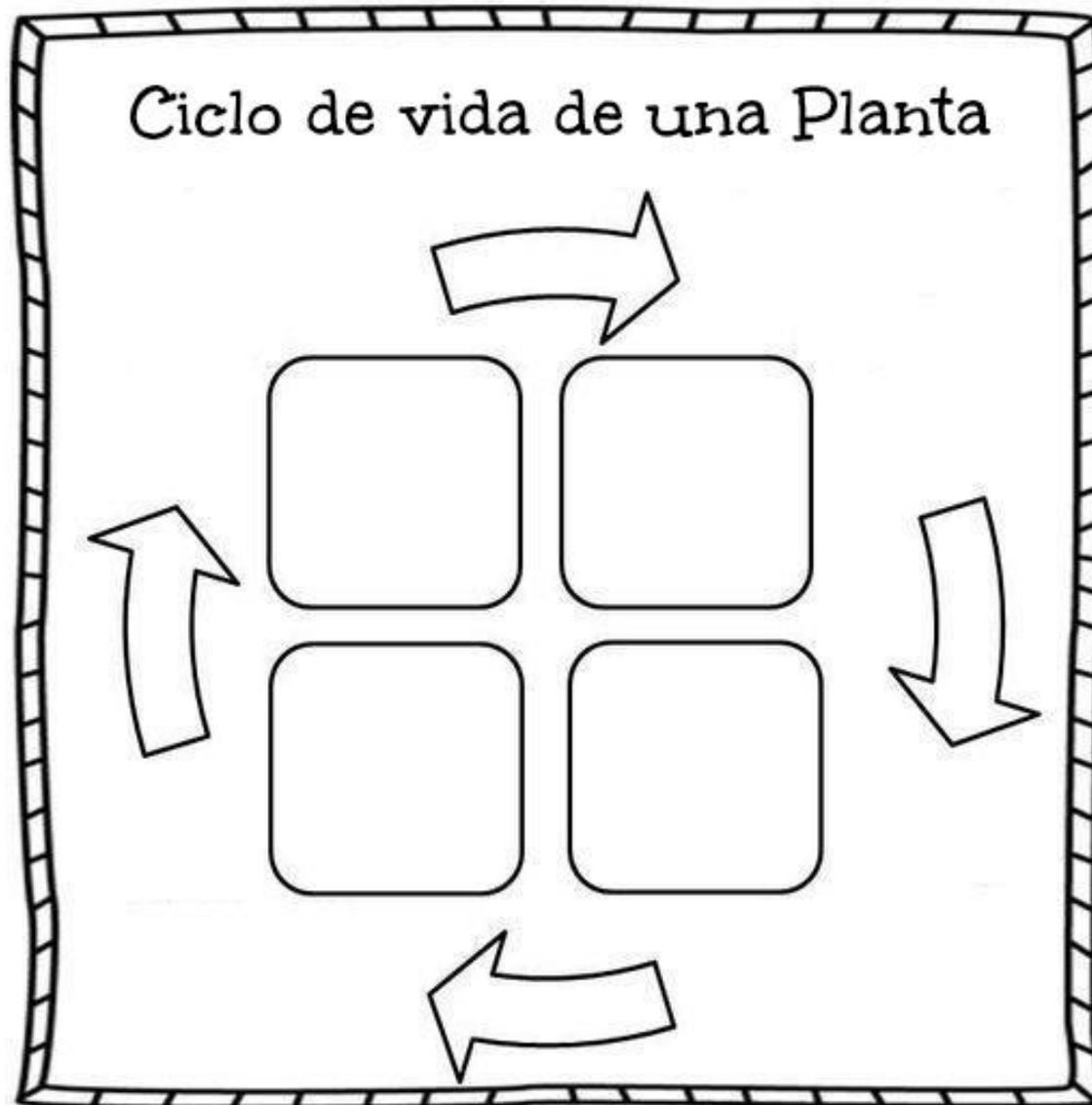
Anexo 1: Recortamos la imagen de la primavera



HORAS	DÍA: MARTES 24		
8:00 - 9:00	<p align="center">Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>		
9:30 - 10:30	<p align="center">Nuestras rutinas (English time)</p> <p>1-. Good morning: https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g 2-. Days of the week: https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs 3-. Month of the year: https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI 4-. Season song: https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI 5-. How is the weather? https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY 6-. If you are happy: https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw 7-. Shape song: https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M Nuestro APP Oxford: https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=global&selLanguage=en</p>		
10:30 - 11:30	<p align="center">Bailamos y expresamos las emociones que nos sugiere la nueva estación con la siguiente canción:</p> <table border="1" data-bbox="376 735 2125 1098"> <tr> <td align="center" data-bbox="376 735 1189 1098"> <p>Actividad 1: La primavera ya llegó: https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA</p> <p><i>La primavera ya llegó, se marcha el frío, llega el sol, las flores van a despertar, para paisajes dibujar. ¡Ya llegó! idéjate llevar!, isiéntelo y sal a disfrutar!</i></p> </td> <td align="center" data-bbox="1189 735 2125 1098"> <p><i>Los ríos y montes cantarán, los días más largos notarás, siente la brisa al pasear con su perfume natural. ¡Ya llegó! y idéjate llevar! isiéntelo y sal a disfrutar! ¡Ya llegó! y idéjate llevar! isiéntelo y sal a disfrutar!</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Actividad 1: La primavera ya llegó: https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA</p> <p><i>La primavera ya llegó, se marcha el frío, llega el sol, las flores van a despertar, para paisajes dibujar. ¡Ya llegó! idéjate llevar!, isiéntelo y sal a disfrutar!</i></p>	<p><i>Los ríos y montes cantarán, los días más largos notarás, siente la brisa al pasear con su perfume natural. ¡Ya llegó! y idéjate llevar! isiéntelo y sal a disfrutar! ¡Ya llegó! y idéjate llevar! isiéntelo y sal a disfrutar!</i></p>
<p>Actividad 1: La primavera ya llegó: https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA</p> <p><i>La primavera ya llegó, se marcha el frío, llega el sol, las flores van a despertar, para paisajes dibujar. ¡Ya llegó! idéjate llevar!, isiéntelo y sal a disfrutar!</i></p>	<p><i>Los ríos y montes cantarán, los días más largos notarás, siente la brisa al pasear con su perfume natural. ¡Ya llegó! y idéjate llevar! isiéntelo y sal a disfrutar! ¡Ya llegó! y idéjate llevar! isiéntelo y sal a disfrutar!</i></p>		
11:30 - 12:30	<p align="center">Juego lógico-matemático</p> <p>Actividad 2: Los colores y las formas geométricas: https://www.youtube.com/watch?v=YwAgaMY9CxQ Actividad 3: Realizamos un mural de la primavera utilizando figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo...) ¿Cómo dibujar figuras geométricas? https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw</p>		
12:30 - 13:15	<p align="center">Relajación - Yoga posturas de animales: https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog</p>		
13:15 - 14:00	<p align="center">Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>		

HORAS	DÍA: MIÉRCOLES 25
8:00 - 9:00	<p>Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p>Nuestras rutinas</p> <p>1-. Buenos días: https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew 2-. Días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ ¿Qué día es hoy? 3-. Meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c ¿En qué mes estamos? 4-. Las estaciones: https://www.youtube.com/watch?v=0IEMeZdMdVI ¿En qué estación estamos? 5-. ¿Qué tiempo hace hoy?</p>
10:30 - 11:30	<p>Actividad 1: Ciclo de una vida de una planta: https://www.youtube.com/watch?v=Ws89Q9afmEU Actividad 2: Anexo 2 Ciclo de la vida de las plantas Elaboramos el ciclo de la vida de una planta: coloreamos, recortamos y pegamos.</p>
11:30 - 12:30	<p>Juego lógico-matemático</p> <p>Actividad 3: Números ordinales: https://www.youtube.com/watch?v=b73rg_UJvdA Anexos 3 Y 4: Ciclo de la planta: los números ordinales (primero, segundo, tercero... 1º, 2º, 3º) Anexo 3: recortamos y pegamos el ciclo de la vida de una planta siguiendo los números. Anexo 4: Coloreamos y utilizamos los números ordinales para ordenar.</p>
12:30 - 13:15	<p>Relajación</p> <p>Yoga posturas de animales: https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaoq</p>
13:15 - 14:00	<p>Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>

Anexo 2 Ciclo de la vida de las plantas



Recorta y Pega

1. A seed with a root.

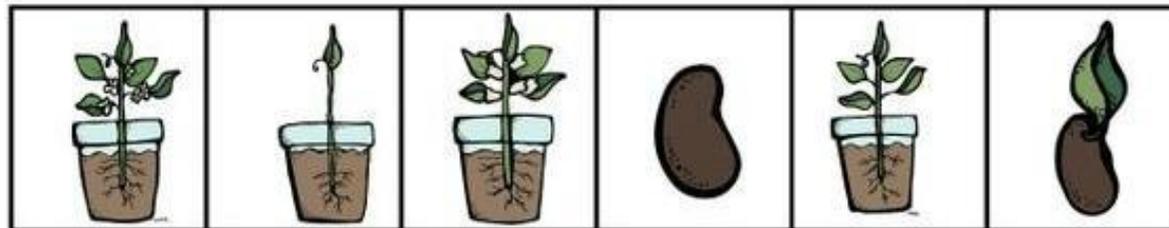
2. A seedling with two leaves and a root.

3. A young plant with several leaves and a root.

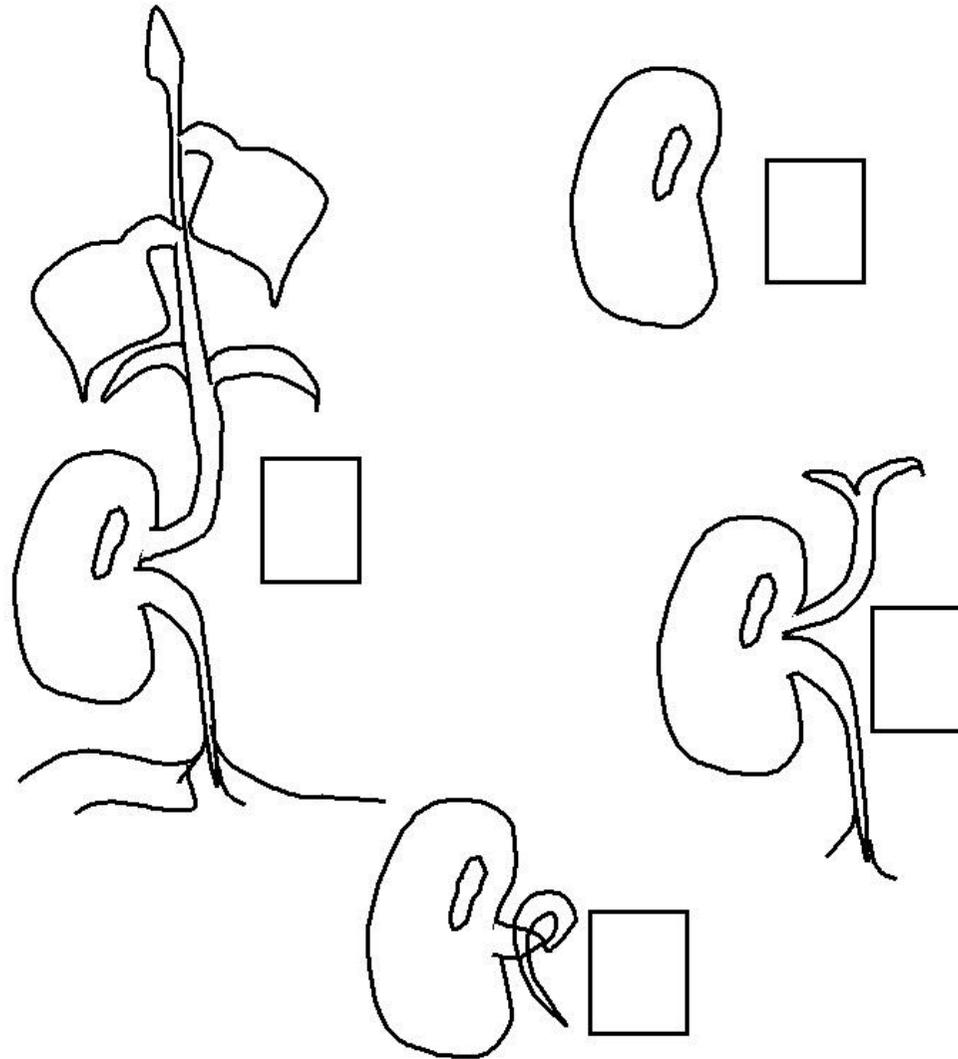
4. A mature plant with many leaves and a root.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

El Ciclo de Vida
de las Plantas



Ciclo de Vida de las Plantas



HORAS	DÍA: JUEVES 26
8:00 - 9:00	<p>Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p>Nuestras rutinas</p> <p>1-. Buenos días: https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew 2-. Días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ ¿Qué día es hoy? 3-. Meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c ¿En qué mes estamos? 4-. Las estaciones: https://www.youtube.com/watch?v=0IEMeZDMdVI ¿En qué estación estamos? 5-. ¿Qué tiempo hace hoy?</p>
10:30 - 11:30	<p>Actividad 1: Adivinanzas de la primavera: https://www.youtube.com/watch?v=Xpr5ues-rNo Actividad 2: Discriminación fonológica - las vocales con el mono: https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY</p>
11:30 - 12:30	<p>Juego lógico-matemático</p> <p>Actividad 3: Relacionamos los números con la cantidad: https://www.youtube.com/watch?v=ap7mmMVCfs0</p> <p>1-. Vemos el video. 2-. Elaboramos nuestro propio juego de número y cantidad y jugamos con nuestra familia. 3-. Hacemos un video y explicamos el juego que hemos elaborado.</p>
12:30 - 13:15	<p>Relajación</p> <p>Yoga posturas de animales: https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog</p>
13:15 - 14:00	<p>Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>

HORAS	DÍA: VIERNES 27
8:00 - 9:00	<p>Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p>Nuestras rutinas (English time)</p> <p>1-. Good morning: https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g 2-. Days of the week: https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs 3-. Month of the year: https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI 4-. Season song: https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI 5-. How is the weather? https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY 6-. If you are happy: https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw 7-. Shape song: https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M Nuestro APP Oxford: https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=global&selLanguage=en</p>
10:30 - 11:30	<p>Actividad 1: Los árboles frutales: https://www.youtube.com/watch?v=M3HNFGKHGZE Actividad 2: Las flores: elaboramos un mural de flores utilizando diferentes técnicas, cómo ejemplo: Anexo 5: Mural de flores: un folio o cartulina, pinturas, pincel y un tenedor de plástico.</p>
11:30 - 12:30	<p>Juego lógico-matemático</p> <p>Actividad 3: Relacionamos los números con la cantidad: https://www.youtube.com/watch?v=ap7mmMVCfs0 1-. Vemos el video. 2-. Elaboramos nuestro propio juego de número y cantidad y jugamos con nuestra familia. 3-. Hacemos un video y explicamos el juego que hemos elaborado.</p>
12:30 - 13:15	<p>Relajación</p> <p>Yoga posturas de animales: https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog</p>
13:15 - 14:00	<p>Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>

CEIP PÉREZ ZAMORA
Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

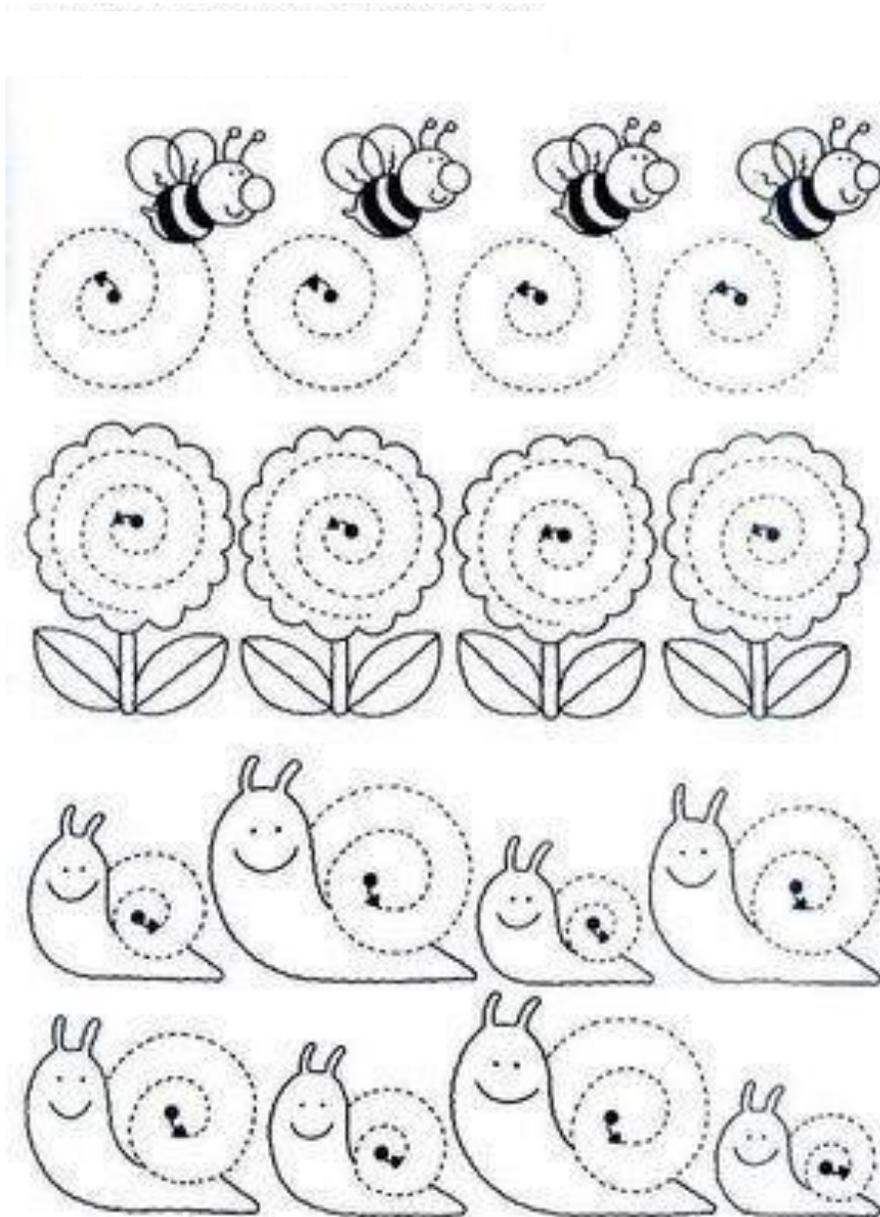
Anexo 5: Mural de flores



CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Práctica de grafomotricidad: trazos horizontales, trazos verticales, ondulados y espirales.



Completa cada recorrido.

