

Estimadas familias:

Parece que fue ayer mismo cuando empezamos con esta experiencia, novedosa para todos, de las clases a distancia, y vamos a por el reto de la **SEXTA SEMANA**. De nuevo les decimos...**¡MIL GRACIAS POR ESA IMPLICACIÓN y por ayudarnos a hacerlo viable!**

Ahora, manos a la obra y comencemos...

Ya saben, ¡no olviden **las pautas!**:

- Seguimos con la misma propuesta de **"plan del día"** porque es fundamental mantener unas **RUTINAS** diarias para abordar con éxito estas semanas.
- Recuerden que en los ratitos de **"TAREAS ESCOLARES"** desarrollaremos diferentes bloques de juegos/trabajos para reforzar lo que hemos trabajado en clase y para avanzar en nuevos aprendizajes.
- Continúen en la misma dinámica: **hablen y escuchen** a los niños, y que éstos, a su vez, los escuchen a ustedes. Y favorezcan en los pequeños la **autonomía**, el **orden** y la **responsabilidad** en sus actividades cotidianas, así como el **gusto por el trabajo bien hecho**.
- **Cada día, saquen fotos o vídeos de las actividades realizadas:** rutinas, canciones, cuentos o poesías aprendidas, fichas... **y nos las envían para poder valorarlas.** Así los niños, por un lado, se sentirán reconocidos y verán una finalidad a las tareas realizadas, y, por otro, podrán mejorar o cambiar lo que no esté del todo bien hecho.

Un gran abrazo.

Las tutoras de 4 años.

Elisa y Saskya.

BLOQUE 1. CUENTOS

Fundamentales para favorecer campos tan importantes como la atención, la memoria, la organización temporal y espacial, la capacidad de escucha, la expresión oral, los valores y hábitos, las emociones y la iniciación a la lectoescritura entre otros.

Aconsejamos que, después o, mientras están viendo o escuchando cada cuento, **hagan preguntas** a los niños sobre él y posteriormente los inviten a realizar un **dibujo sobre el mismo**.

Las historias que les proponemos para cada día de la semana son:

- “La ranita Marcelina”, que podrán ver a través de ClassDojo.
- “Mi mamá es mágica” <https://www.youtube.com/watch?v=dk7iGwOf-vl>
- Cortometraje: “El puente” (IMPULSA)

BLOQUE 2. CENTRO DE INTERÉS DE LA SEMANA: DÍA DE LAS MADRES -FIESTAS DE MAYO: DÍA DE LA CRUZ

Material de apoyo:

1. Cuento “Día de la madre” Cuentos para dormir
<https://www.youtube.com/watch?v=s8Q5wYp3L18>
2. Biper y sus amigos “Mamita querida”
<https://www.youtube.com/watch?v=IWUw8Lvl97c>
3. Canción a Mayo” Festival 7 islas Los Realejos
https://www.youtube.com/watch?v=VI_T5CdK_z8
4. Cruces y fuegos de Los Realejos. 3 de mayo de 2015
<https://www.youtube.com/watch?v=6DD1ZwMZdLo>
5. 3 de mayo realejero. Fiesta de Cruz.
https://www.youtube.com/watch?v=JghY_-9tVa0
6. Cantajuego: La fiesta de mi pueblo **“PARA CANTAR Y BAILAR”**
<https://www.youtube.com/watch?v=45iZaxhUFh4>

BLOQUE 3. JUEGOS

Nivel 4 años

Elisa y Saskya

Seguiremos jugando y aprendiendo sobre números, formas, colores, letras, cuentos, canciones, etc. con recursos digitales como los que puedes encontrar en:

- <https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar#lenguaje>
- <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales>

BLOQUE 4. LAS LETRAS

Esta semana aprenderemos un fonema y una letra nueva: **"La lluvia"**,

ll L.

El material audiovisual de apoyo es:

- Cartel y canción de " La lluvia "/ll/ que podrán ver a través de ClassDojo.
- El Mono Sílabo " Lla, lle, lli, llo, llu " <https://www.youtube.com/watch?v=ML1EsjCpops>
- El abecedario Letra ll <https://www.youtube.com/watch?v=-3F-hTt8LB0>
- Aprende a leer con Pipo Letra ll <https://www.youtube.com/watch?v=6AnbDMnMERw>
- Lla, Lle, lli, llo, llu Cuentilocuras <https://www.youtube.com/watch?v=BOdfuTyK-w8>
- Cuento: " La ll llorical!" Las divertidas aventuras de las letras. La ll. <https://www.youtube.com/watch?v=L140Xyc7D04>
- El misterio de la letra l y el dígrafo ll <https://www.youtube.com/watch?v=7kS3QE8gwuc>

PARA REPASAR, ¡¡¡que no se te olviden!!!

- El Mono Sílabo " Ja, je, ji, jo, ju " <https://www.youtube.com/watch?v=F7YBjn2nfXg>
- El Mono Sílabo " Fa, fe, fi, fo, fu" <https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSzl59Y&t=65s>
- El Mono Sílabo " Ña, ñe, ñi, ño, ñu" https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY
- El Mono Sílabo " Da, de, di, do, du" <https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8>
- El Mono Sílabo " Pa pe pi po pu" <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>
- El Mono Sílabo " Sa se si so su" <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>
- El Mono Sílabo " Na ne ni no nu" <https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhTts84>
- El Mono Sílabo " Ma me mi mo mu" <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>
- El Mono Sílabo " Ta te ti to tu" <https://www.youtube.com/watch?v=YavfzFr11G0>
- El Mono Sílabo " La le li lo lu" <https://www.youtube.com/watch?v=QhVllKpB2y4>
- El Mono Sílabo " Cha, che, chi, cho, chu " <https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0>

BLOQUE 5. FICHAS DE TRABAJO

Recuerden que estas fichas deben imprimirlas para que los niños puedan realizarlas, y remitir al colegio cuando se vuelvan a reanudar las clases.

Mientras tanto, es muy **IMPORTANTE** que **cada día, saquen fotos de las fichas realizadas y, a través de ClassDojo, las envíen a la maestra para que pueda valorarlas.**

Para los próximos cuatro días hay **10 fichas, además de 3 actividades propuestas desde IMPULSA**, a distribuir a lo largo de la semana. Recuerden que, es importante pedir a los niños/as que deben hacerlas lo mejor que puedan. Al acabar es necesario que les valoren el trabajo realizado.

1. Lámina nº4 del cuento "La ranita Marcelina"
2. Ficha de lógica: series.
3. Ficha de números: cantidad y grafía

4. Ficha de la letra ll.
IMPULSA: Act.1 y 2. //Modelamos: MASITA DE HARINA Y SAL.
5. Ficha de grafomotricidad y libre creación.

6. Dibujo inspirado en/y para mamá: "La mujer más guapa del mundo".
7. Ficha de la letra ll.
8. Manualidad: "Flor de mayo"

9. Dibujo: "Las fiestas de la Cruz"
IMPULSA: Act.3//Modelamos: MASITA DE HARINA Y SAL.
10. Ficha de números: cantidad y grafía.

A continuación, les enviamos, una tabla con la distribución temporal de estas actividades.

LUNES, 27	MARTES, 28	MIÉRCOLES, 29	JUEVES, 30	VIERNES, 1
<p>LA RANITA MARCELINA</p> <p>-Vemos, varias veces el vídeo del cuento "La ranita Marcelina".</p> <p>-Observamos de forma detenida la lámina 4 del cuento: ¿con quién se encuentra Marcelina ahora?, ¿cuántas son?, ¿en qué parte de la lámina están?, ¿por qué?, ¿están pintadas del mismo color o tienen diferentes colores en su cuerpo?, ¿por qué tienen prisa?, ¿qué fabrican?, ¿por qué tiene Marcelina los brazos en alto?, ¿cómo se saludaron?, ¿cómo se despiden?...</p> <p>- F.1. Dibujamos la lámina nº 4 del cuento "La ranita Marcelina" intentando hacerla como en el cuento: NO HAGAS LOS DIBUJOS PEQUEÑOS. Recuerda: empieza por el personaje principal y luego añade los demás elementos.</p>	<p>LAS LETRAS</p> <p>Presentamos a "La lluvia" (ll) y su sonido viendo el vídeo. Aprendemos su canción. Repasamos varias veces la grafía en la lámina.</p> <p>- F.4 Letra ll y su sonido.</p> <p>*Vemos vídeos propuestos como apoyo del aprendizaje de la ll.</p> <p>* Repaso de las letras anteriores viendo los videos de repaso.</p>	<p>MAMÁ</p> <p>* Vemos los vídeos 1 y 2 del bloque de centro de interés Los comentamos</p>	<p>FIESTAS DE MAYO: DÍA DE LA CRUZ</p> <p>* Videos 3, 4 y 5 del bloque de centro de interés. Los comentamos</p> <p>-F.9 Dibujo "La fiesta de La Cruz".</p> <p>* Vídeo 6 del bloque de centro de interés. ¡A BAILAR!</p>	<p style="text-align: center; font-size: 4em; color: red; font-weight: bold;">F I E S T A</p>
<p>-F.2: SERIES</p>	<p>RATO IMPULSA</p> <p>1. CORTOMETRAJE: "El puente"</p> <p>Hacemos preguntas a los niños sobre lo que ocurre en historia: personajes que aparecen, qué quiere el reno, qué quiere el oso, por dónde tienen que pasar, cómo intenta que le hacen al mapache y al conejo, cómo actúan ellos a sus vez....</p>	<p>RATO DE CUENTO</p> <p>1. Cuento: "Mi mamá es mágica"</p> <p>Hacemos preguntas a los niños sobre lo que ocurre: ¿quién es el personaje principal del cuento?, ¿tiene varita?, Y tu mamá, ¿tiene varita?, ¿qué cosas mágicas hacen las mamás?...Ahora, haz tu magia, y dile a TU MAMÁ que....¡la quieres mucho!</p> <p>-F.6 Dibujo de ... TÚ MAMÁ.</p>	<p>LAS LETRAS</p> <p>-Cantamos la canción de "La lluvia" y repasamos la grafía. - Buscamos palabras con ll. -Vemos videos de apoyo y de repaso.</p>	
<p>-F.3: NÚMEROS</p>	<p>Act. 1 y 2 IMPULSA</p> <p>Modelamos figuras con la masita de harina y sal.</p>	<p>LAS LETRAS</p> <p>-Cantamos la canción de "la lluvia" y repasamos la grafía. - Jugamos, en familia, a buscar palabritas que tengan ll. -Vemos videos de apoyo.</p> <p>- F. 7 Letra ll y su sonido.</p>	<p>RATO IMPULSA</p> <p>1. CORTOMETRAJE: "El puente"</p> <p>Hacemos preguntas a los niños sobre lo que ocurre en historia</p> <p>Act. 3 IMPULSA</p> <p>Modelamos figuras con la masita de harina y sal.</p>	
	<p>-F.5 GRAFOMOTRICIDAD</p>	<p>- F. 8 Letra ll y su sonido.</p>	<p>- F.10 NÚMEROS</p>	
		<p>-F.8 FLOR DE MAYO</p>		

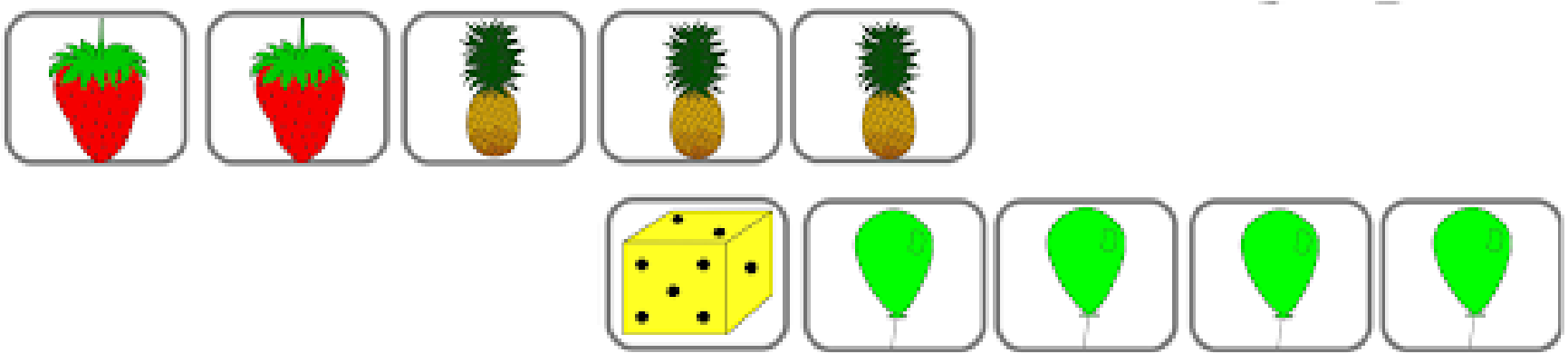
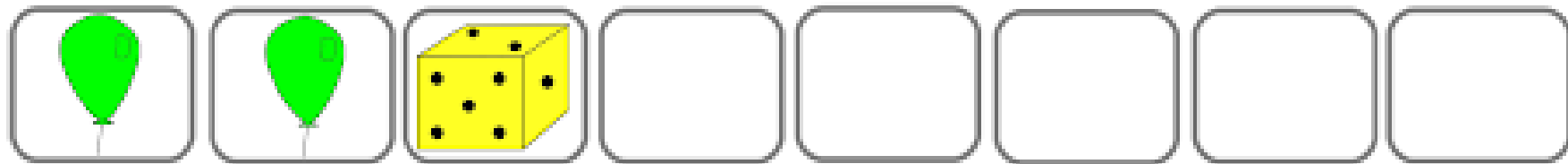
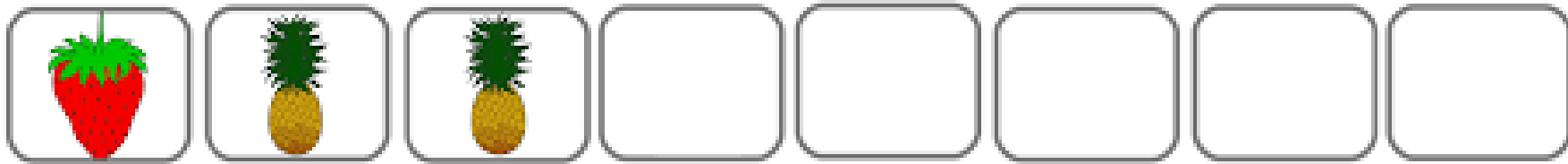
F.1. Nombre: Fecha:

También vio unas abejas que volaban sobre su cabeza.

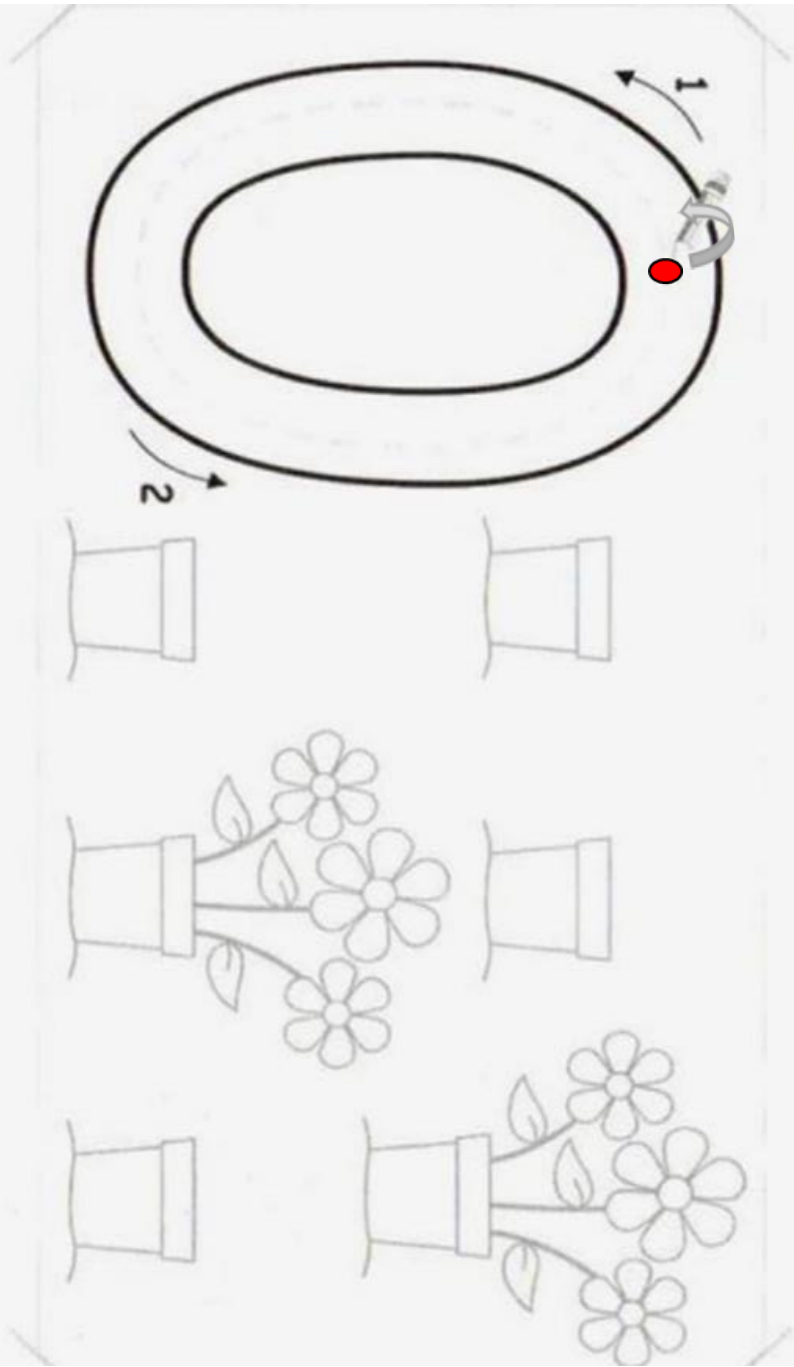
- "Hola abejas, ¿dónde van tan deprisa?"
- "Estamos trabajando. Fabricamos rica miel. ¡Hasta luego Marcelina! ¡Buen paseo!"

F.2. Nombre: Fecha:

Recorta las imágenes de abajo para continuar las series.

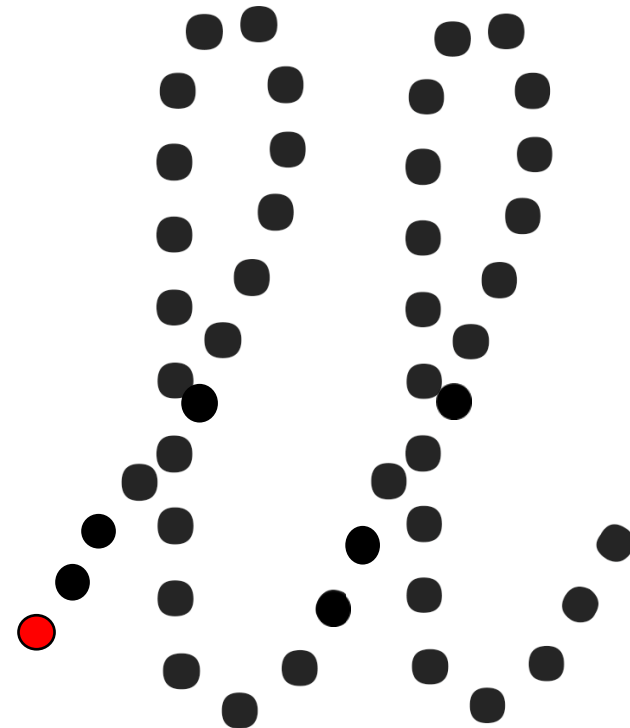
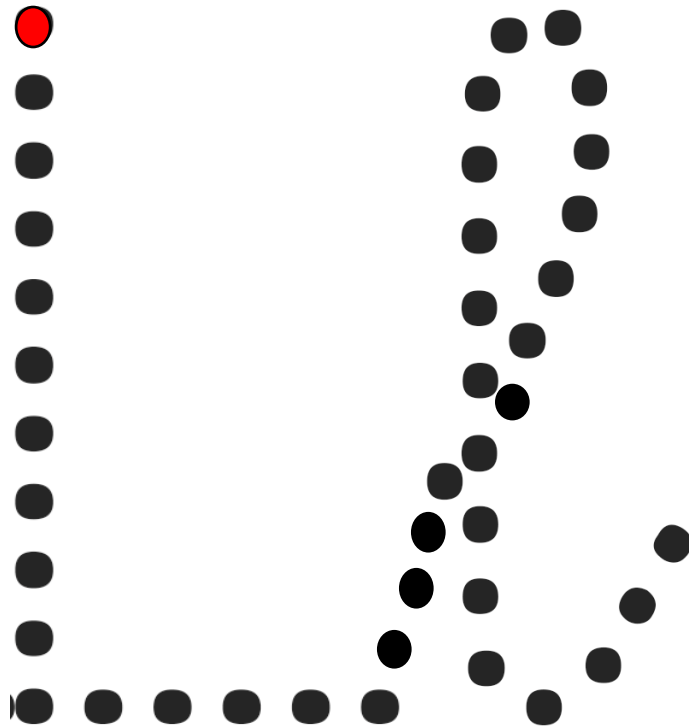


1. Traza el número 0; luego, colorea las macetas vacías y completa el cuadro:



F.4 Nombre: Fecha:

- Repasa, primero con el dedo, y luego con muchos colores, a la "la lluvia", con la ropa normal y con la ropa elegante, diciendo bien clarito su sonido.
- Recorta fotos de objetos que tengan el sonido/ ch/ en su nombre y pégalos alrededor.
- Cuando te hayan escrito el nombre debajo de cada recorte, busca la letra y rodéala con color rojo.



Grafomotricidad y libre creación

Fíjate bien en el modelo que te proponemos.

Los materiales que necesitas son una servilleta que tenga marcados puntitos y rotuladores de colores de colores.

Crea libremente formando figuras o caminos, combinando los colores como tú quieras.

¡Eso sí! ¡Cada puntito de color debe ir en uno de los que tenga la servilleta!

Luego, pega la servilleta con la obra de arte en esta hoja y ¡¡ya tienes el trabajo terminado!!

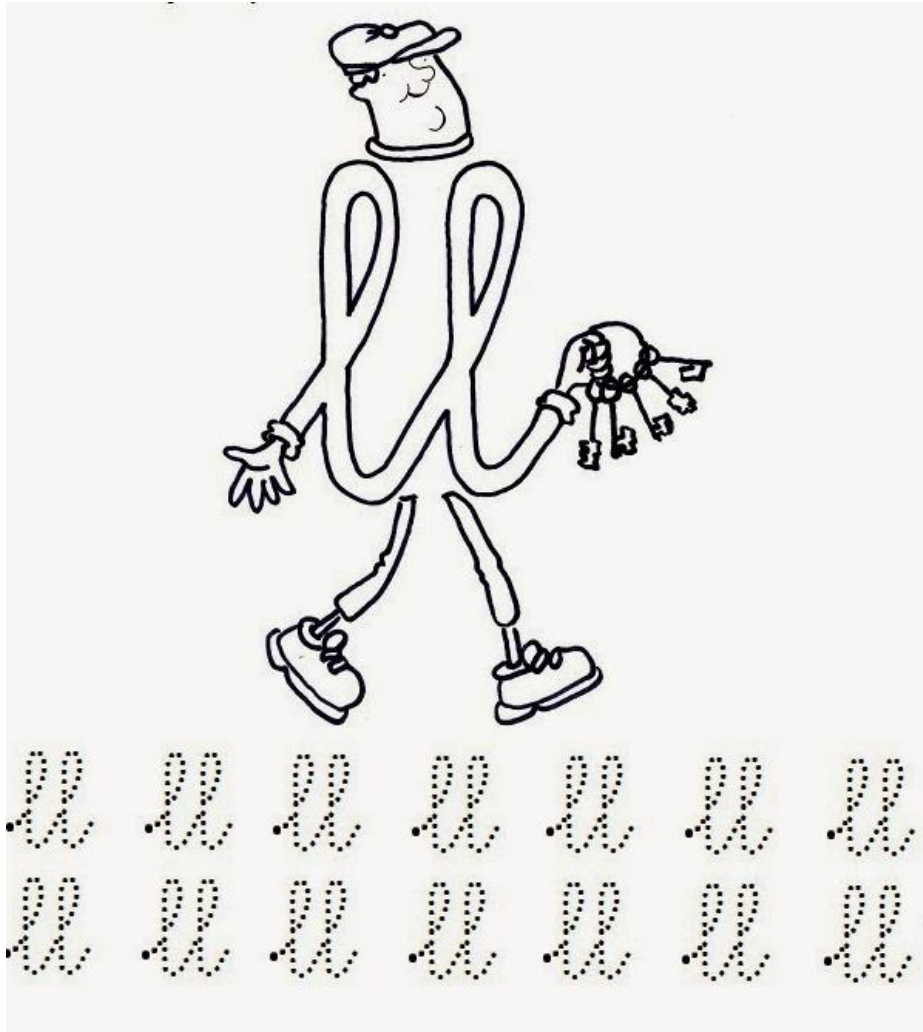


F.6 Nombre: Fecha:

¡La mujer más guapa del mundo es mi mamá!

F.7 Nombre: Fecha:

Repasa a las letras con muchos colores.



 Rodea y pinta las cosas que tengan la letra "ll"



Lee las siguientes palabras y rodea la letra ll donde la veas.

toalla, semillita, pollo, muelle, lleno, fallo,
llamada, anillo, lluvia, Las Llanadas.

Vamos a crear flores para celebrar el comienzo del mes de mayo y las fiestas de nuestro pueblo.

Mira el modelo que te proponemos.

- 1º Recorta 12 o 13 tiras de colores para cada flor.
- 2º Haz una marca en la hoja de la **ficha 8** y pega sobre ella los extremos de estas tiras.
- 3º Dobla hacia dentro, haciendo coincidir extremo con extremo.
- 4º Coloca un círculo en el centro, a modo de corola, para terminar.



F.8 Nombre: Fecha:

FLORES DE MAYO

F.9 Nombre: Fecha:

iiii Fiesta de La Cruz!!!!

Lee con mamá y papá la poesía titulada "La fiesta de la Cruz". Repítela varias veces hasta que puedas recitarla tu solito/a. Luego, haz un bonito dibujo al lado, en el que se vea cómo celebramos en Los Realejos este día.

"La fiesta de La Cruz"

En mi pueblo hay una fiesta

a la que puedes venir tú

y disfrutaremos juntos

de las fiestas de La Cruz.

Con flores de colores

todas las cruces se enraman,

echan fuegos y voladores

para ver qué calle gana.

No te asustes con el ruido

que no te va a pasar nada.

iPonte lejos de los fuegos

y los verás de buena gana!.

(Elisa Ledesma Machado)

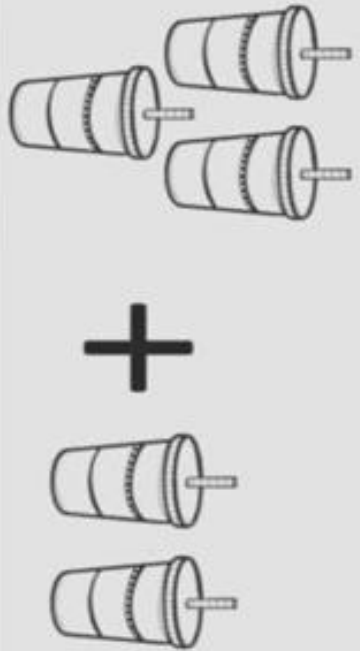
Primero tienes que sumar cada grupo de envases. Cuando sepas el resultado, búscalo en los números que hay debajo. Recórtalo y pégalo en el recuadro que le corresponda.



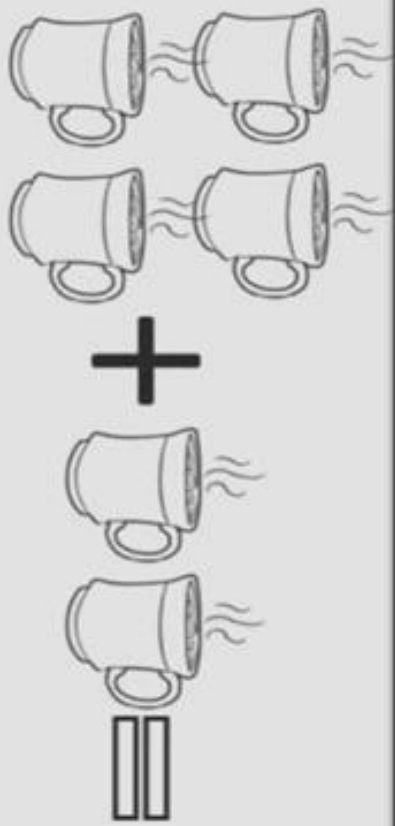
$2 + 2 =$



$2 + 1 =$



$3 + 2 =$



$4 + 2 =$

5 2 3 6