

Educación física



Nombre: _____

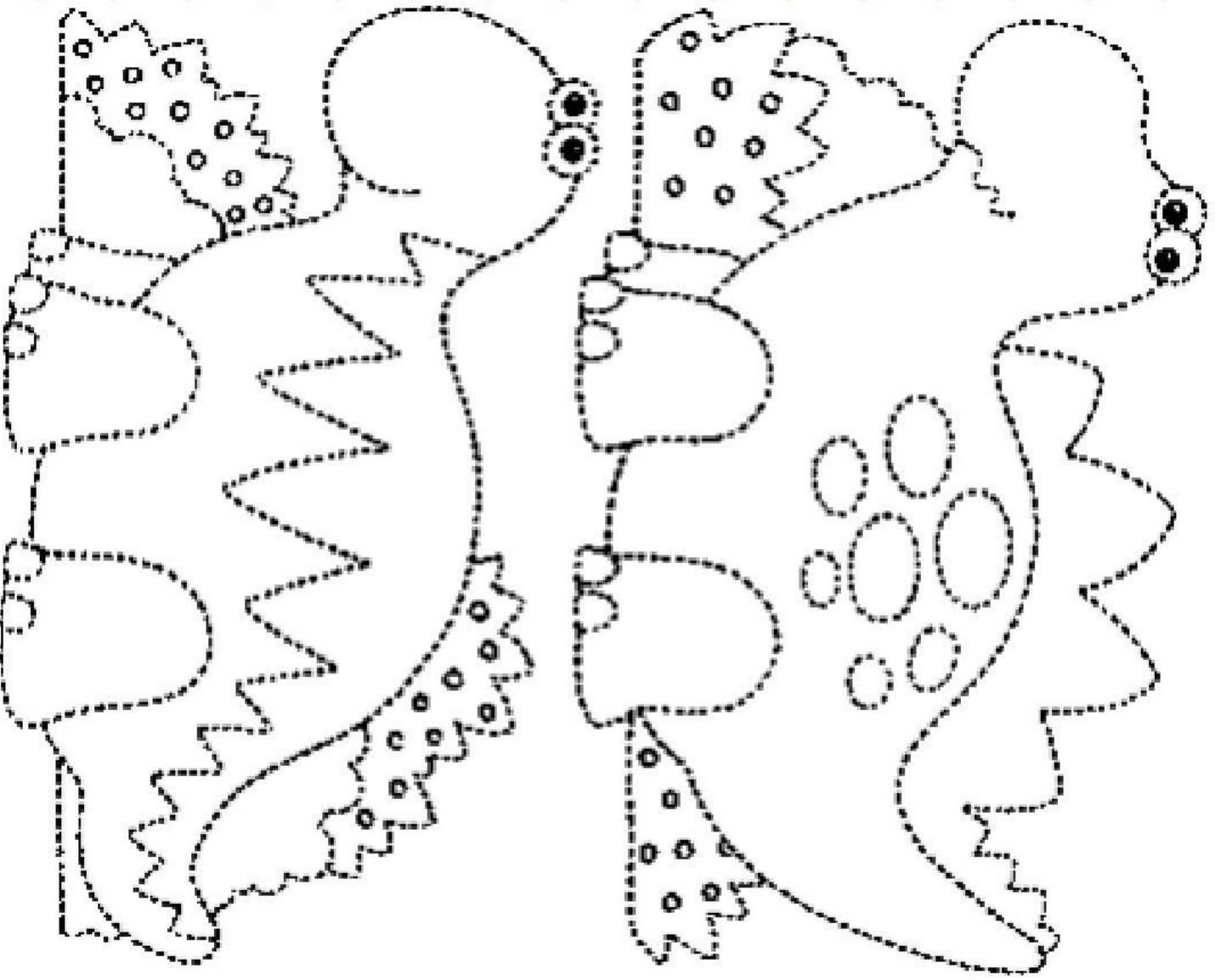
Fecha: _____

Aprendizaje esperado: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieran de control y precisión en sus movimientos.

Nivel de desempeño

I B S S

Instrucciones: Realiza los trazos.



Educación física



Nombre: _____

Fecha: _____

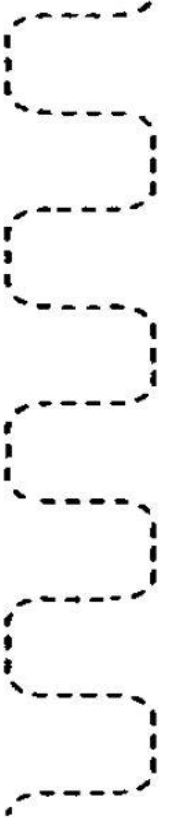
Aprendizaje esperado: Utiliza herramientas,

instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

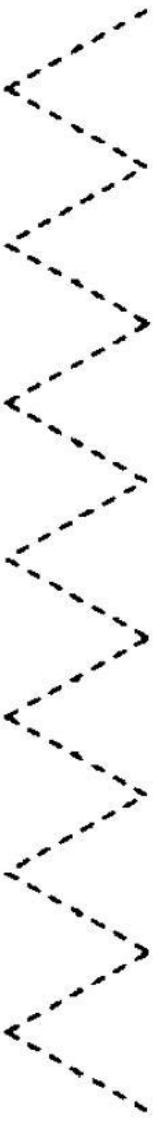
Nivel de desempeño

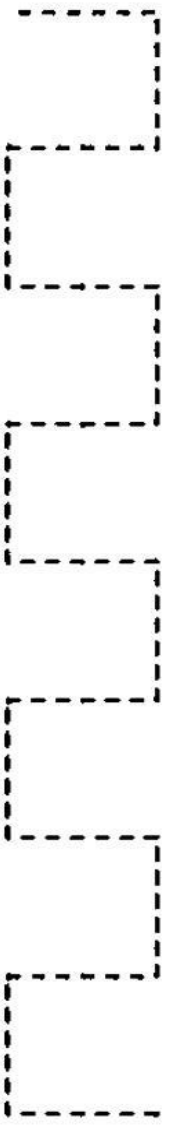
I B S S

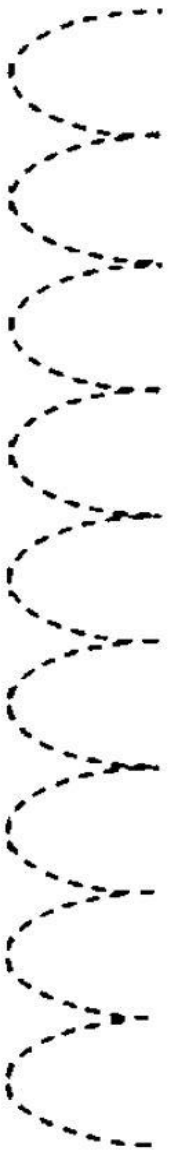
Instrucciones: Realiza los trazos.

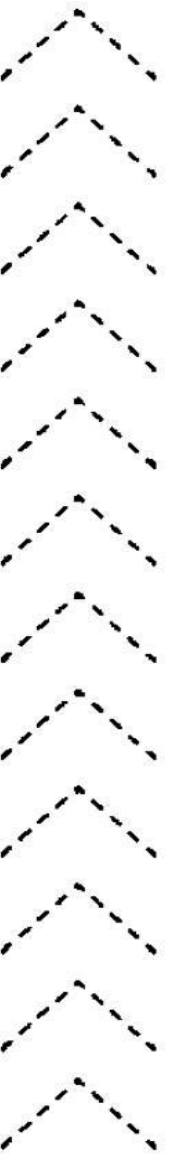
RS 



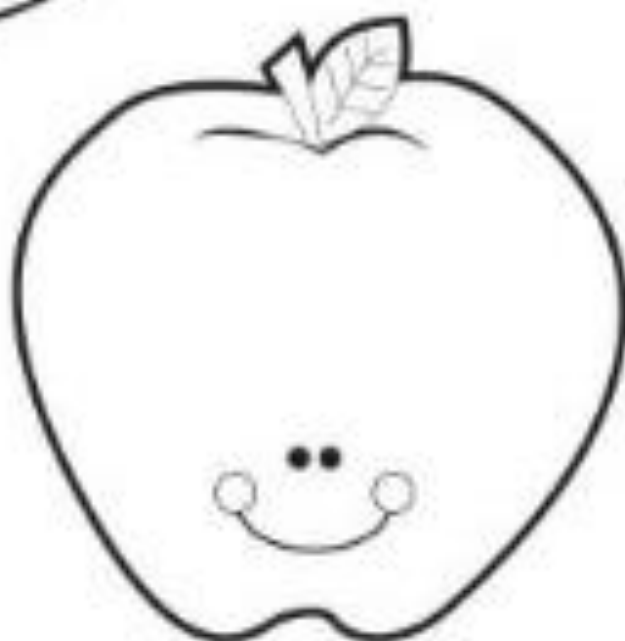
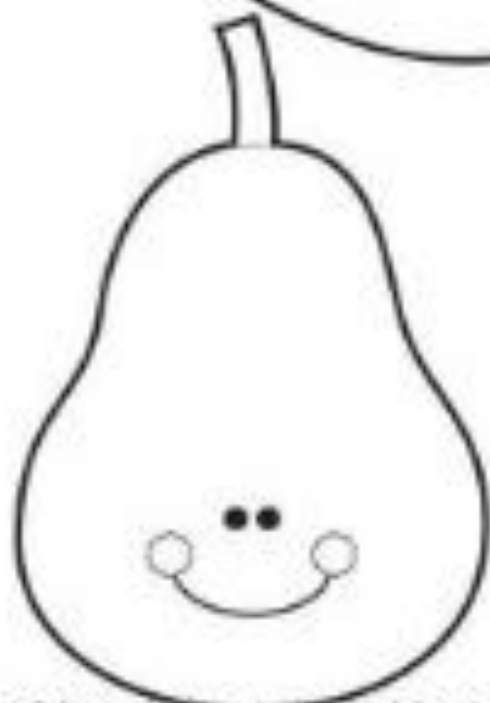








Colorea las frutas del color que corresponda



Empareja por orden los números. Pueden recortar los números, o hacerlos en un folio o cartulina.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1

2

3

4

5

6

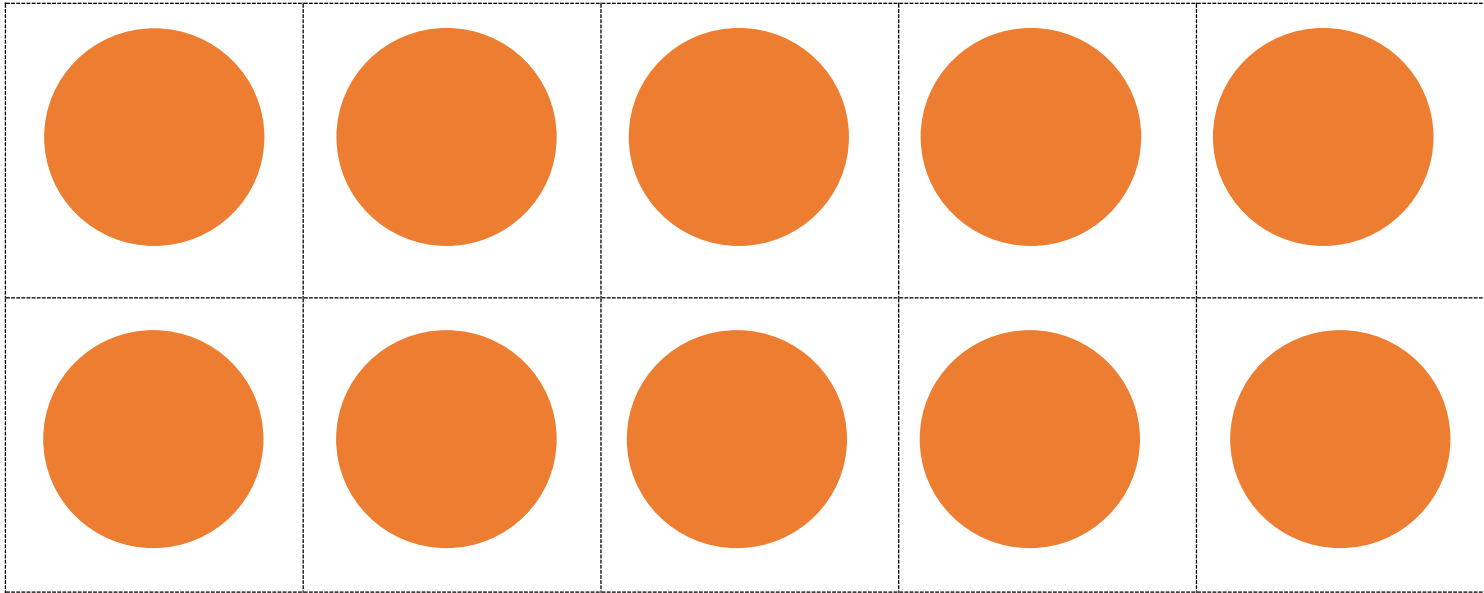
7

8

9

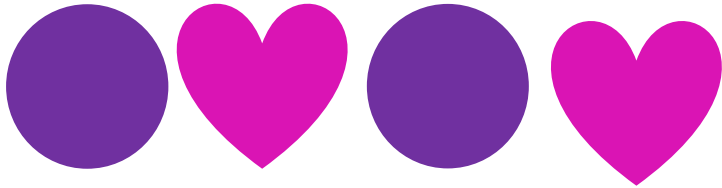
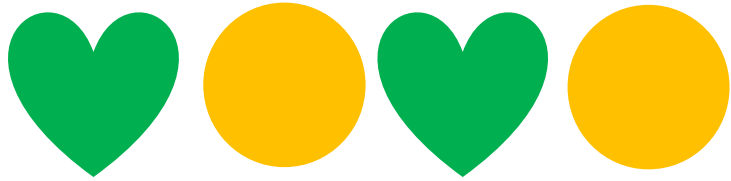
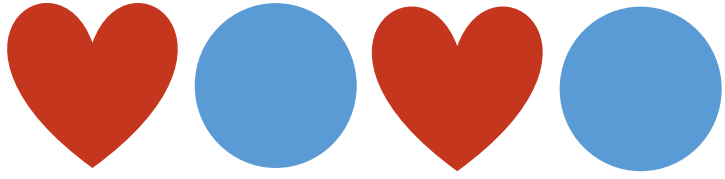
10

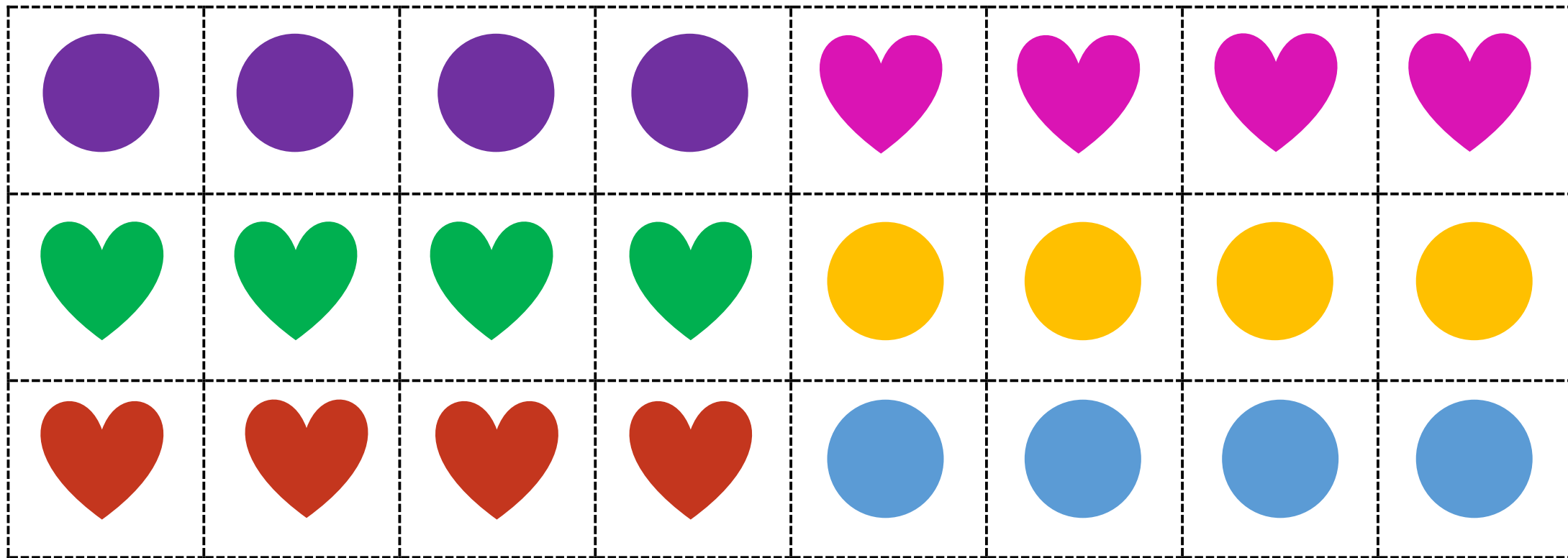




La actividad de números, podemos hacerla de dos maneras. Poniendo al lado el mismo número, es decir, por asociación visual y reconocimiento, o, con los circulitos que están arriba, asociándolos con la cantidad. Debemos intentar anticiparnos si vemos que van a cometer un error, ya que así garantizamos que aprendan correctamente, es importante ya que nuestros niños son muy buenos visualmente y así les facilitamos el aprendizaje.

Series





Les dejo este material recortable, (que repito, pueden hacer sin imprimir de diferentes maneras) para que realicen series de diferentes colores. Les dejo una línea libre para que puedan formar otras. Si ven que las series de dos, las hacen fácilmente, no usen la plantilla, y hagan en un folio una línea para formar series con tres objetos.



Grafomotricidad



Manualidad de la semana:



Calcando la mano y con bastoncillos o con la yema de los dedos (aunque puede ser con otro material) mojamos en pintura y hacemos el árbol de la primavera.