

ACTIVIDADES ÁREA DE LENGUA

4º CURSO

Semana del 13 al 17 de abril de 2020



El martes 14 de abril, tendrás en el Clasdojo un reto, que esperamos que sea una actividad divertida.

Chuletilas para ayudar

- Los **diminutivos** indican menor tamaño añadiendo al final de la palabra **-ito/-ita, -ico/-ica, -illo/-illa**: *gatito, pajarico, brujilla*.
- Los **augmentativos** indican mayor tamaño añadiendo al final de la palabra **-ote/-ota, -azo/-aza, -ón/-ona**: *librote, golazo, zapatón*.

Los **determinantes posesivos** acompañan al nombre y expresan posesión o pertenencia. Conciernen con él en género y número.

| | Un poseedor | Varios poseedores | |
|----------|----------------------|--------------------|--------------------|
| | Masculino y femenino | Masculino | Femenino |
| Singular | mi, tu, su | nuestro, vuestro | nuestra, vuestra |
| Plural | mis, tus, sus | nuestros, vuestros | nuestras, vuestras |

Los **determinantes numerales cardinales** acompañan al nombre y expresan cantidad: *uno, dos, tres, cuatro, cien, dos mil...*

Los **numerales ordinales** son adjetivos que indican orden y pueden ir antepuestos o pospuestos al nombre. Por ejemplo: *segundo, cuarto, sexto, duodécimo...*

Las **comillas** («») se utilizan: para **reproducir las palabras** exactas o pensamientos de alguien (*Mi madre me dijo: «Ten cuidado»*); para **destacar una palabra** extranjera o una expresión utilizada, por ejemplo, en sentido irónico (*He comprado una «baguette» en la panadería; ¡Qué «bonita» tarde! No para de llover*); para los **títulos de las obras de arte y literarias** (*«Las Meninas» es un cuadro de Velázquez; «Harry Potter y la piedra filosofal» es mi película favorita*).

Las **leyendas** son relatos de sucesos extraordinarios que se han inventado a partir de un hecho real o fabuloso.

Lunes 13 de abril a de 2020



**Las actividades las debes hacer en la libreta.
No te olvides de poner la fecha y el número
de la actividad**

1.-) Relaciona cada palabra con su diminutivo y con su aumentativo:

| | Diminutivos | Aumentativos |
|-------|--------------------|---------------------|
| Papel | librillo | botazas |
| Libro | besico | besazo |
| Botas | papelito | librote |
| Beso | botitas | papelón |

2.-) Rodea los diminutivos de estas oraciones y vuelve a escribirlas sustituyendo cada uno por un aumentativo:

a) La muñeca lleva un vestidito azul.

b) Isaac tiene un relojillo de juguete.

3.-) Escribe los diminutivos de las siguientes palabras: mesa, casa, árbol, palo.

4.-) Escribe en la tabla los aumentativos e indica de qué palabra procede cada uno: gatote, cazo, mostaza, manaza, casona, gaviota.

| Aumentativo | Palabra de la que procede |
|--------------------|----------------------------------|
| | |
| | |
| | |



Martes 14 de abril de 2020

**Las actividades las debes hacer en la libreta.
No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad**

1.-) Rodea los determinantes posesivos de estas oraciones y subraya los nombres a los que acompañan:

- a) Jimena se sentó en su butaca.
- b) Esther y yo recogimos nuestros juguetes.
- c) Mi abuela leyó tu carta.
- d) Estas son vuestras cazadoras.

2.-) Subraya los determinantes posesivos y completa cada oración con uno más:

- a) Nuestra casa es casa. (de vosotros)
- b) Tu madre estía. (de mí)
- c) Mi coche está en garaje. (de ti)
- d) Su amiga está de parte. (de nosotros)

3.-) Expresa lo mismo con determinantes posesivos:

- a) Mi madre y la tuya nos han regañado → madres nos han regañado.
- b) Hoy merendamos en casa de Carmelo. → Hoy merendamos en casa.
- c) Traigo las películas que te pertenecen. → Traigo películas.

Miércoles 15 de marzo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad

1.-) Rodea los numerales ordinales y completa las oraciones con los determinantes numerales cardinales correspondientes:

- a) Ya es la quinta vez que te lo digo, te lo he dicho veces.
- b) Este era mi segundo flan; me he comido flanes.
- c) Se ha terminado la sexta canción, hemos escuchado canciones.

Viernes 17 de abril de 2020

**Las actividades las debes hacer en la libreta.
No te olvides de poner la fecha y el número
de la actividad**



1.-) Lee con atención el texto.

Árboles singulares del parque del Retiro: el ahuehuete del parterre

El ahuehuete del parterre es el árbol más representativo del parque, es un ciprés calvo y su nombre proviene del náhuatl, que significa «árbol viejo de agua», debido a que crece en lugares donde abunda el agua. Este ejemplar mide unos 25 metros y tiene forma de candelabro, ramificado casi desde la base en ramas muy gruesas. [...]

Una leyenda cuenta que un anciano indígena se sentó a orillas de un río para refrescar sus piernas y quedó tan maravillado con el paisaje y el agua fresca que pidió a sus dioses que le permitieran disfrutar siempre de ese sentir. El hombre se transformó en ahuehuete, de modo que el árbol adoptó todas las cualidades del anciano: su longevidad, su vigor, su belleza e impetuosidad, su sabiduría y su bondad.

<http://www.cabanadelretiro.com> (Texto adaptado).

Náhuatl: lengua hablada por los pueblos nahuas de México.

COMPRENSIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

1 ¿Cómo es el ahuehuete del parque del Retiro?

.....
.....

2 ¿Por qué los nahuas lo llaman «árbol viejo de agua»?

- Porque es un árbol que vive mucho tiempo y que crece en zonas de agua.
 Porque es un árbol de aspecto viejo y húmedo.

3 ¿Qué pidió a los dioses el anciano de la leyenda? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....



2.-) Relaciona cada uno de los ejemplos con la explicación que corresponda del uso de las comillas:

La jefa nos invitó a un «brunch».

Para los títulos de obras de arte.

El conserje dijo: «Abriré a la una».

Para destacar una palabra extranjera.

«El Guernica» es un cuadro de Picasso.

Para reproducir las palabras exactas de alguien.

3.-) Escribe dos palabras trisílabas y divide cada una de ellas de dos formas diferentes, como si se dividieran al final de línea:

.....

.....

Los tutores del 4º nivel
Agustín Marcos y Rosa Plasencia

Los Realejos a 13 de abril de 2020