

1 Rodea las palabras con sufijo y relaciona para explicar lo que indica cada sufijo:

a) Pedro recoge la ropa del tendedero.

aumentativo

b) Su vecino es un tipo larguirucho.

lugar

c) Inés me dio un consejito.

diminutivo

d) La abuela te manda un besote.

despectivo

2 Completa la descripción con los adjetivos entre paréntesis que sean de una sola terminación:

El abuelo Andrés es y robusto (alto – fuerte). Siempre me ha parecido una persona muy (interesante – aburrida). Tiene un carácter (agrio – amable) y hace gala de un sentido del humor muy (inteligente – zafio).

3 Subraya la estrategia que te parezca mejor como paso previo para elaborar el resumen de un texto:

- a) Leer el texto por encima y explicar nuestro punto de vista sobre lo que dice.
- b) Leer el texto con atención y subrayar las ideas más importantes.
- c) Leer el texto con atención y explicarlo de forma muy desarrollada.

4 Rodea los adjetivos de las oraciones y escríbelos en grado superlativo añadiendo los sufijos **-ísimo** o **-ísima**:

- a) Este crucigrama me parece fácil. →
- b) Jorge nos recomendó una obra divertida. →
- c) He leído un libro curioso. →

5 Escribe cada palabra donde corresponda: **sandía, televisión, averiguáis**.

- a) Palabra con diptongo. Aguda. Cumple las reglas de acentuación:
- b) Palabra con hiato. Llana. Lleva tilde en la vocal cerrada:
- c) Palabra con triptongo. Aguda. Cumple las reglas de acentuación: