

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Queridas familias,

Cumpliendo instrucciones de la Consejería de Educación, ante la situación del suspenso de clases por la pandemia de Coronavirus COVID 19 y el estado de alarma que se encuentra nuestro país. El equipo de docentes de Infantil de CEIP Pérez Zamora ha preparado **materiales de refuerzo y de ampliación**.

Recordar que no se trata de unas vacaciones, sino de **un modo diferente de ir a la escuela**, es por ello que hemos decidido realizar estas tablas a modo orientativo para **Segunda semana (lunes 20 al 24 de abril)** Resulta fundamental las rutinas en estas edades.

(A modo de recordatorio: Si hacen [click o pulsan las letras en azul y subrayados](#) se abrirán las ventanas de las diversas actividades).

Recordar que estas actividades se irán añadiendo en el **Blog del CEIP Pérez Zamora** cómo en el APP de **ClassDojo** quién lo utilice para compartir material e información; o simplemente cómo vía de comunicación.

Asimismo, **leer muchos cuentos**. Leyendo cuentos los niños y las niñas fomentan la atención, la escucha activa, la comprensión, los valores, la iniciación a la lecto-escritura, ENTRE OTROS.

Nuestra recomendación: uno de los libros que elijamos para leer tiene que ser corto y acorde a la edad del niño o la niña, con muchas imágenes y texto corto. **Les invitamos a que sigan esta dinámica**

UN CUENTO POR SEMANA

Lunes	Nos centramos en el título y la portada. Invitamos a que nos explique lo que creen que va a ocurrir.
Martes	Hablamos del contexto: el lugar donde se ha desarrollado la historia. Dentro o fuera, sobre el tiempo. En qué momento del día (mañana, tarde, noche).
Miércoles	Realizamos preguntas sobre los personajes: cómo son físicamente y cómo es su personalidad. Además, de cómo se pueden sentir, hablando de las emociones y aprovechando el momento para hablar de las emociones.
Jueves	Intentamos hablar de lo que ocurre el inicio (el principio), el nudo (el problema) y el desenlace (la solución),
Viernes	Recontamos el cuento, interpretándolo todos en familia.

Por favor, dediquen tiempo a **hablar y a escuchar** a los niños y a las niñas, favorezcan la autonomía, el orden y la responsabilidad en sus actividades cotidianas y compartan tiempo con ellos y ellas.

Muchísimas gracias por su colaboración (Tina, Lucía y Saskya)

CEIP PÉREZ ZAMORA - EDUCACIÓN INFANTIL

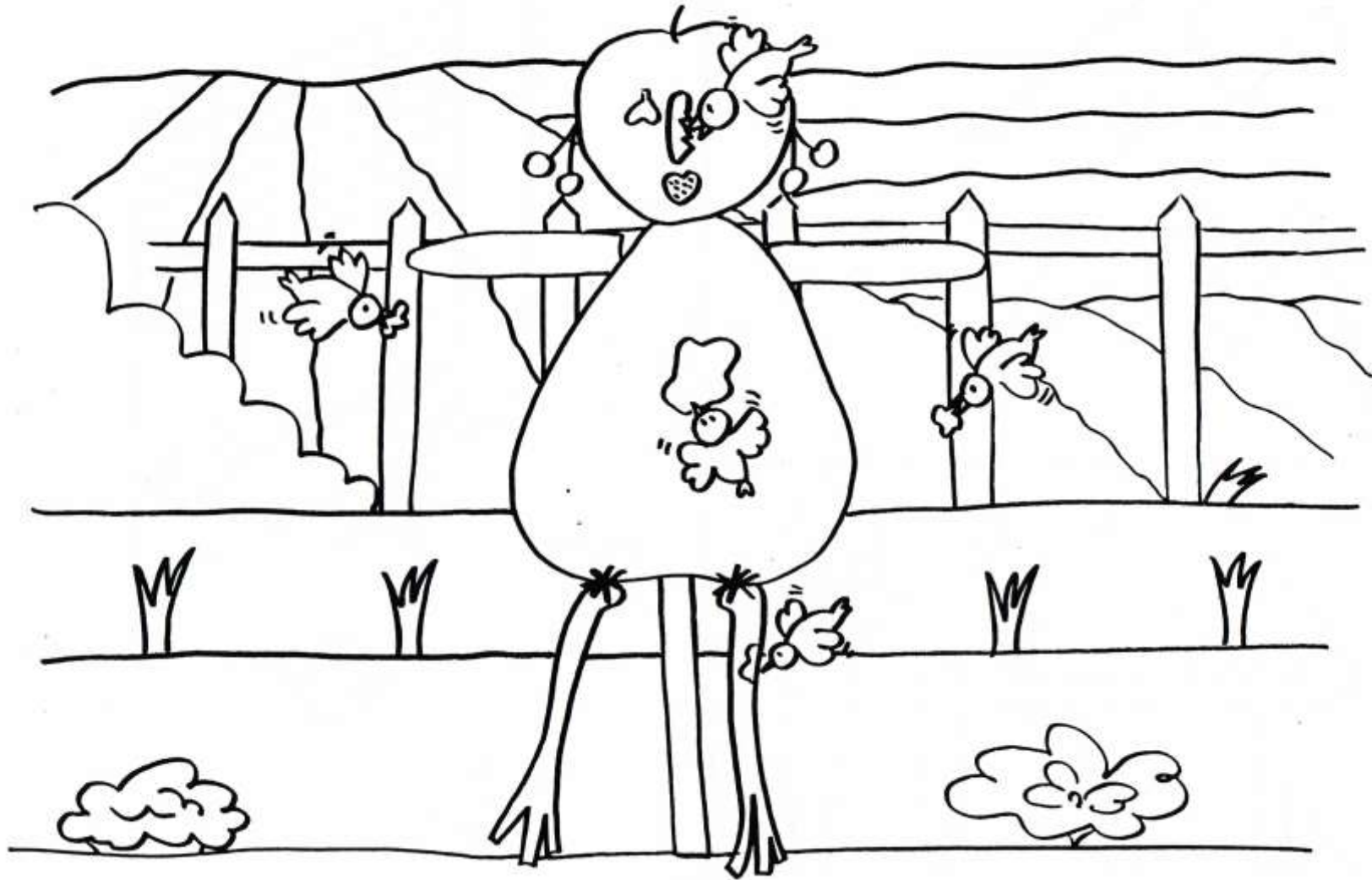
Semana (Lunes 20 al Viernes 24 de abril)

CEIP PÉREZ ZAMORA - EDUCACIÓN INFANTIL	
Semana (Lunes 20 al Viernes 24 de abril)	
HORAS	DÍA: LUNES 20
8:00 - 9:00	Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).
9:30 - 10:30	Nuestras rutinas 1-. Buenos días: https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew 2-. Días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ ¿Qué día es hoy? 3-. Meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c ¿En qué mes estamos? 4-. Las estaciones: https://www.youtube.com/watch?v=0IEMeZDMdVI ¿En qué estación estamos? 5-. ¿Qué tiempo hace hoy?
10:30 - 11:30	Actividad 1: Ver video del cuento de <i>Juan el campesino</i> . Colorear lámina 8: <i>Era muy guapo, pero los pajaritos iban comiendo su nariz, su cuerpo, sus piernas y cada vez estaba más feo, pero todos comían.</i> Actividad 2: Ver video de las vocales: https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY Anexo 1: Jugamos con las vocales (a). 1-. Nombramos todos los dibujos que observamos. 2-. Coloreamos los dibujos que empiecen por la vocal a. 3-. Recortamos a los lados de los dibujos y doblamos. 4-. Levantamos las pestañas poco a poco y jugamos con nuestra familia. 5-. ¿Sabes más palabras que empiecen por ese sonido?
11:30 - 12:30	Lógica-matemática Actividad 3: Trabajamos el número 1 Anexo 2 1-. Toca los círculos con los dedos hasta formar el 1. 2-. Ahora dentro de cada círculo coloca lentejas o cualquier otro elemento que tengas en casa para formar el 1. 3-. Pegar bolitas de papeles que tengas en casa. 4-. Dibuja la cantidad de frutas que corresponde con este número.
12:30 - 13:15	Relajación Yoga - Posturas de animales del mar: https://youtu.be/LOYxOzMUGAY
13:15 - 14:00	Almuerzo y colectiva con nuestra familia.

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Lámina 8: Era muy guapo, pero los pajaritos iban comiendo su nariz, su cuerpo, sus piernas y cada vez estaba más feo, pero todos comían.



CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

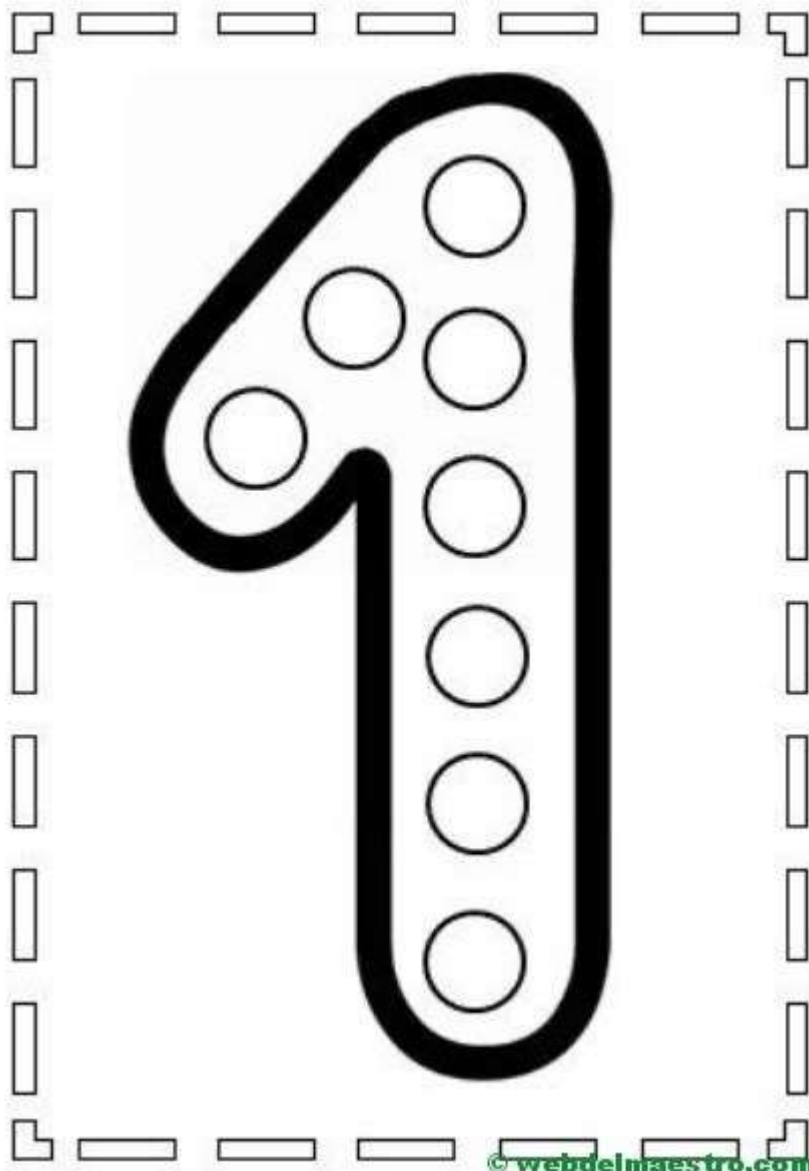
Anexo 1: Jugamos con las vocales (a).

- 1-. Nombramos todos los dibujos que observamos.
- 2-. Coloreamos los dibujos que empiecen por la vocal a.
- 3-. Recortamos a los lados de los dibujos y doblamos.
- 4-. Levantamos las pestañas poco a poco y jugamos con nuestra familia.
- 5-. ¿Sabes más palabras que empiecen por ese sonido?

Con la **a**
digo:



Anexo 2 Número 1



1-. Toca los círculos con los deditos hasta formar el 1.

2-. Ahora dentro de cada círculo coloca lentejas o cualquier otro elemento que tengas en casa para formar el 1.

3-. Pegar bolitas de papeles que tengas en casa.

4-. Dibuja la cantidad de frutas que corresponde con este número dentro del cuadrado.



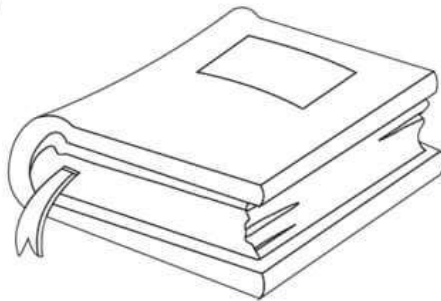
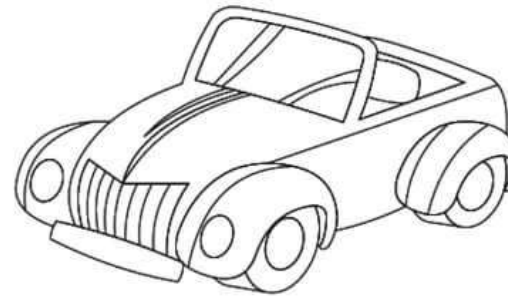
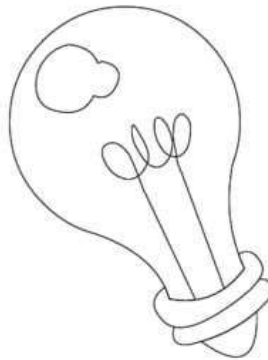
HORAS	DÍA: MARTES 21
8:00 - 9:00	Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).
9:30 - 10:30	Nuestras rutinas (English time) 1-. Good morning: https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g 2-. Days of the week: https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs 3-. Month of the year: https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI 4-. Season song: https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI 5-. How is the weather? https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY English: Activity 1: Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY Nuestro APP Oxford: https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=global&sellLanguage=en
10:30 - 11:30	Actividad 1: Ver video de las vocales: https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY Anexo 3: Rodea los dibujos que contengan el sonido de la a.
11:30 - 12:30	<u>Lógica-matemática</u> Actividad 2: Trabajamos el número 2 Anexo 4 1-. Toca los círculos con los dedos hasta formar el 2. 2-. Ahora dentro de cada círculo coloca lentejas o cualquier otro elemento que tengas en casa para formar el 2. 3-. Pegar bolitas de papeles que tengas en casa. 4-. Dibuja la cantidad de frutas que corresponde con este número. Actividad 3: Recordemos que es un Tangram con Mario: https://www.youtube.com/watch?v=XCjMpEnhYg0 Actividad 4: Recortamos nuestro Tangram y construimos las figuras del video. Anexo 5
12:30 - 13:15	Relajación Yoga - Posturas de animales del mar: https://youtu.be/LOYxOzMUgAY
13:15 - 14:00	Almuerzo y colectiva con nuestra familia.

Anexo 3: Rodea los dibujos que contengan el sonido de la a.

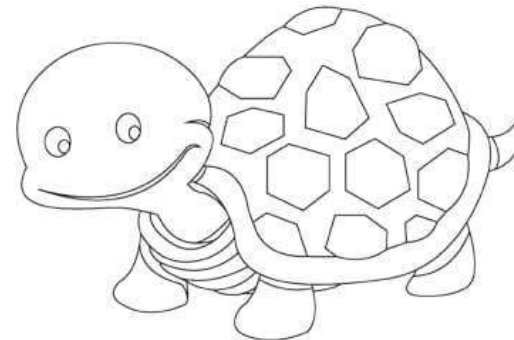
NOMBRE: _____

FECHA: _____ N° FICHA: _____

Rodea y colorea aquello que contenga una **a**



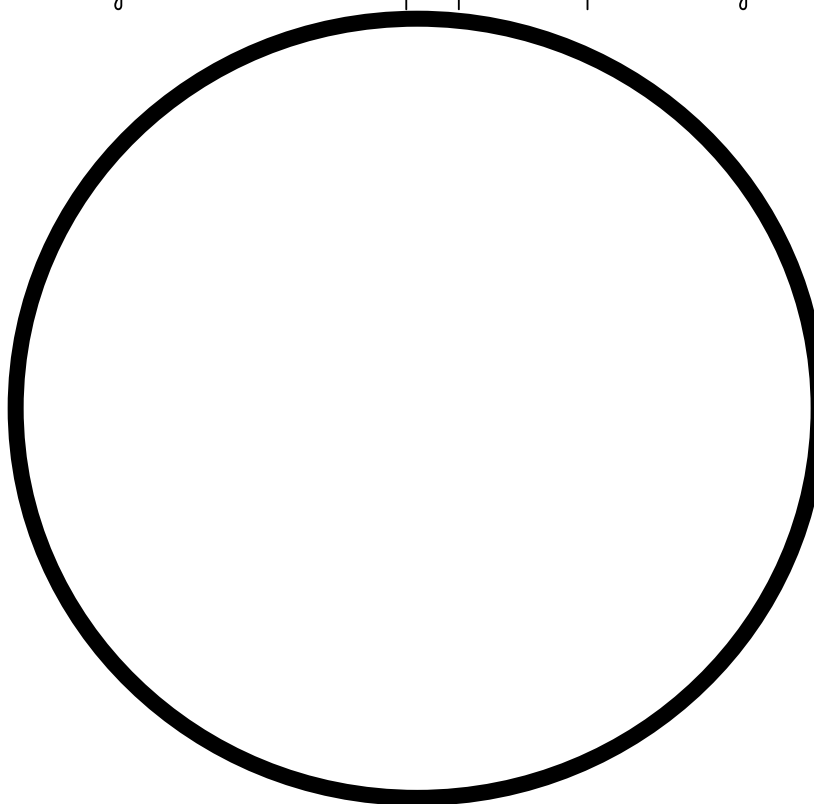
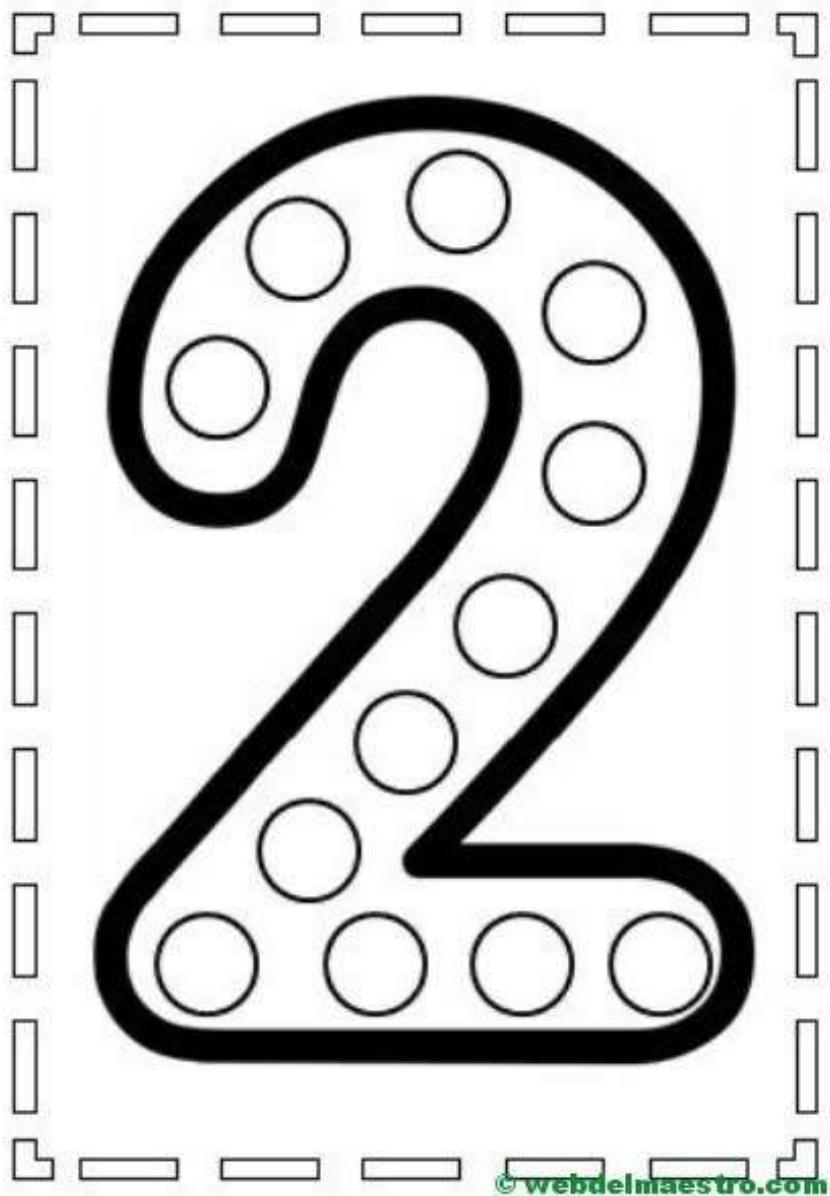
a



Anexo 4: Trabajamos el número 2

- 1-. Toca los círculos con los dedos hasta formar el 2.
- 2-. Ahora dentro de cada círculo coloca lentejas o cualquier otro elemento que tengas en casa para formar el número 2.
- 3-. Pegar bolitas de papeles que tengas en casa.

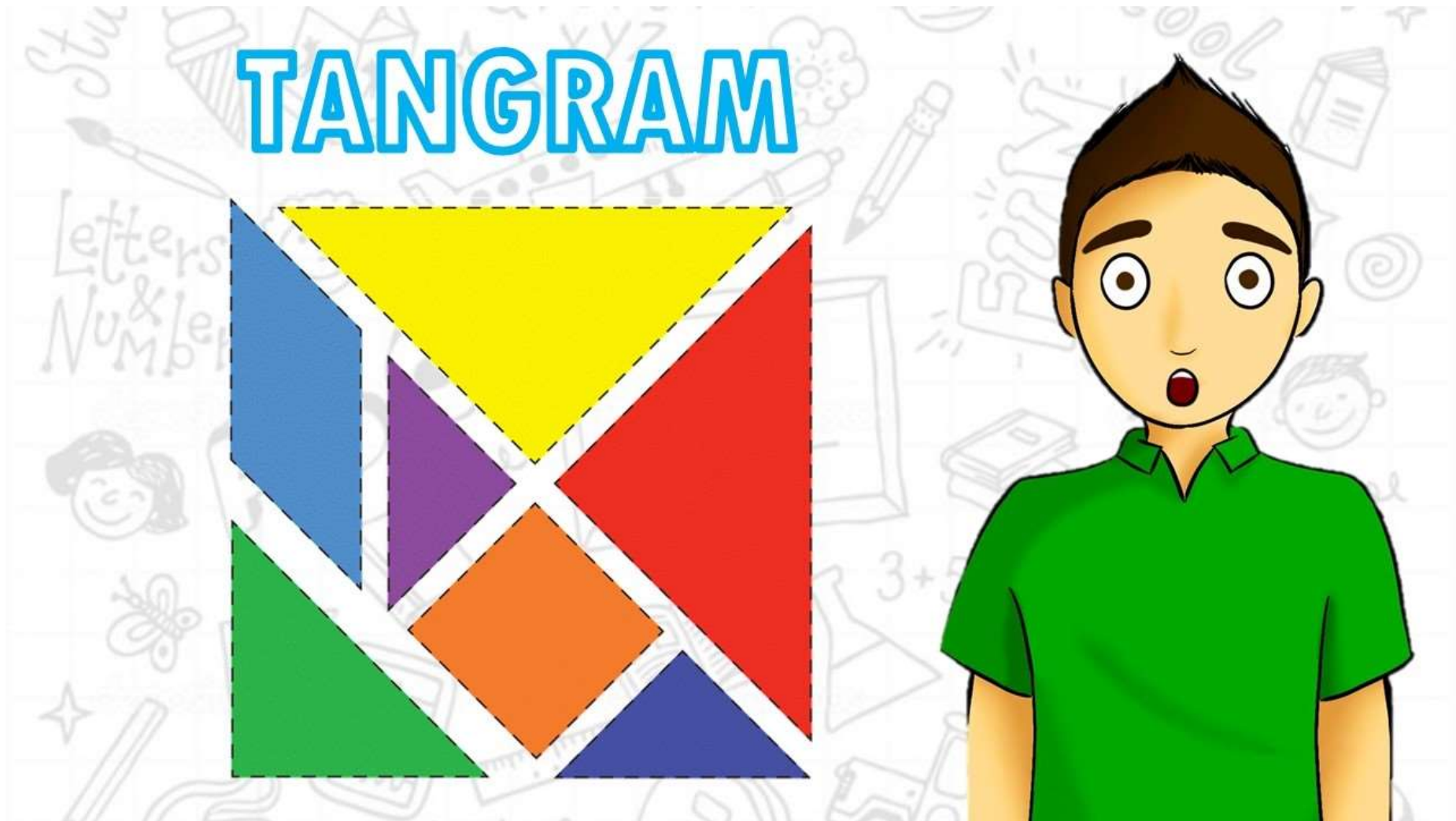
4-. Dibuja la cantidad de frutas que corresponde este número dentro del círculo



CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Anexo 5: Recortamos nuestro Tangram y construimos las figuras del video con nuestro amigo Mario.

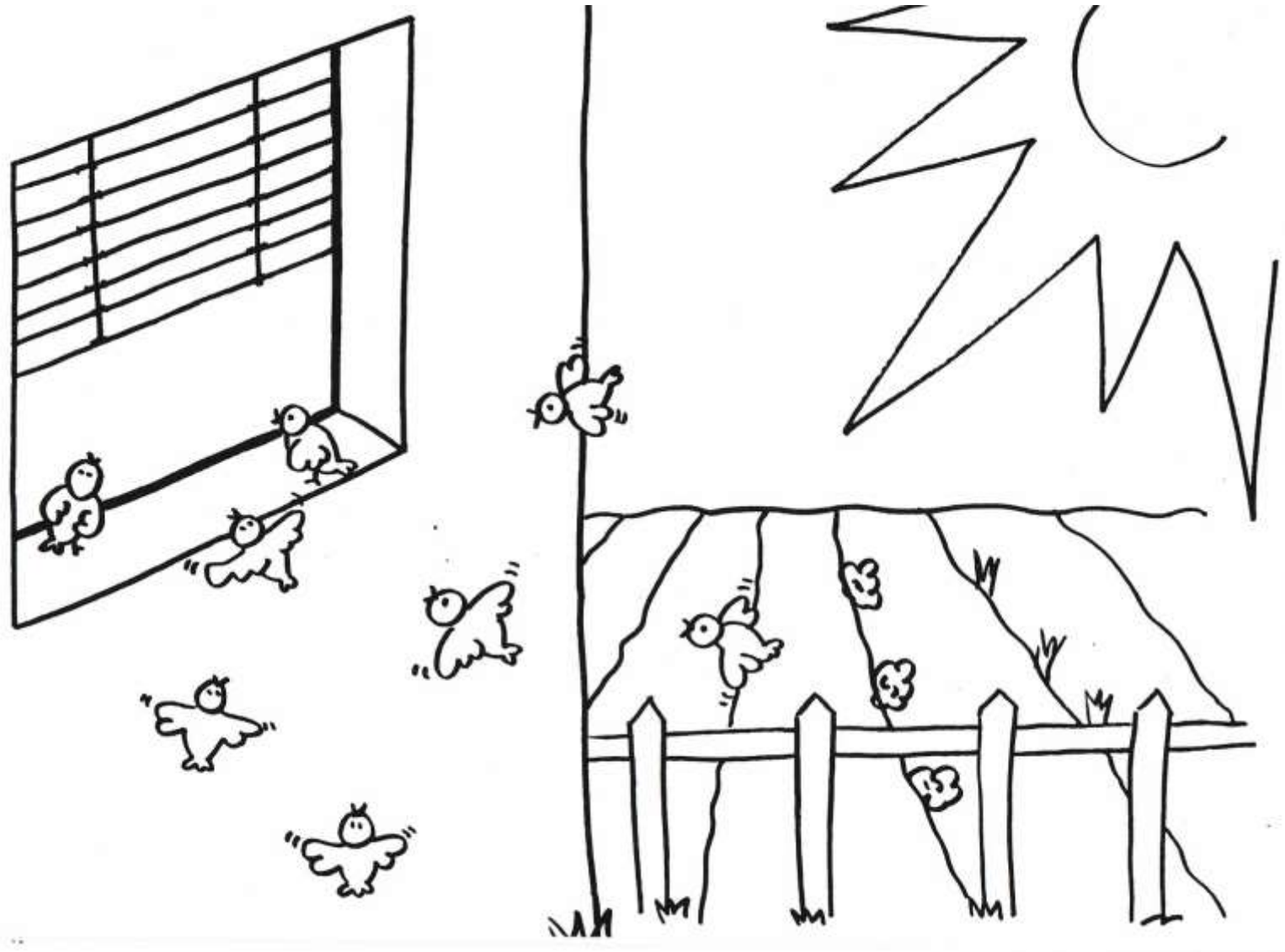


HORAS	DÍA: MIÉRCOLES 22
8:00 - 9:00	<p align="center">Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p align="center">Nuestras rutinas</p> <p>1-. Buenos días: https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew 2-. Días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ ¿Qué día es hoy? 3-. Meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c ¿En qué mes estamos? 4-. Las estaciones: https://www.youtube.com/watch?v=OIEMEzDMdVI ¿En qué estación estamos? 5-. ¿Qué tiempo hace hoy?</p>
10:30 - 11:30	<p>Actividad 1: Ver video del cuento de Juan el campesino.</p> <p>Colorear lámina 9: <i>Por las mañanas, los pajaritos iban a la ventana de la habitación donde dormía Juan y le cantaban:</i></p> <p align="center"><i>Pío, pío, pío, pío, llegó la mañana el sol se levanta te damos las gracias con esta canción, pío, pío, pío.</i></p> <p>Actividad 2: Ver video de las vocales: https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY</p> <p>Anexo 6: Jugamos con las vocales (e).</p> <p>1-. Nombramos todos los dibujos que observamos. 2-. Coloreamos los dibujos que empiecen por la vocal e. 3-. Recortamos a los lados de los dibujos y doblamos. 4-. Levantamos las pestañas poco a poco y jugamos con nuestra familia. 5-. ¿Sabes más palabras que empiecen por ese sonido?</p>
11:30 - 12:30	<p>Lógica-matemática</p> <p>Actividad 3: Trabajamos seriaciones. Anexo 7</p>
12:30 - 13:15	<p align="center">Relajación</p> <p align="center">Yoga - Posturas de animales del mar: https://youtu.be/LOYxOzMUqAY</p>
13:15 - 14:00	<p align="center">Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Lámina 9: Por las mañanas, los pajaritos iban a la ventana de la habitación donde dormía Juan y le cantaban:

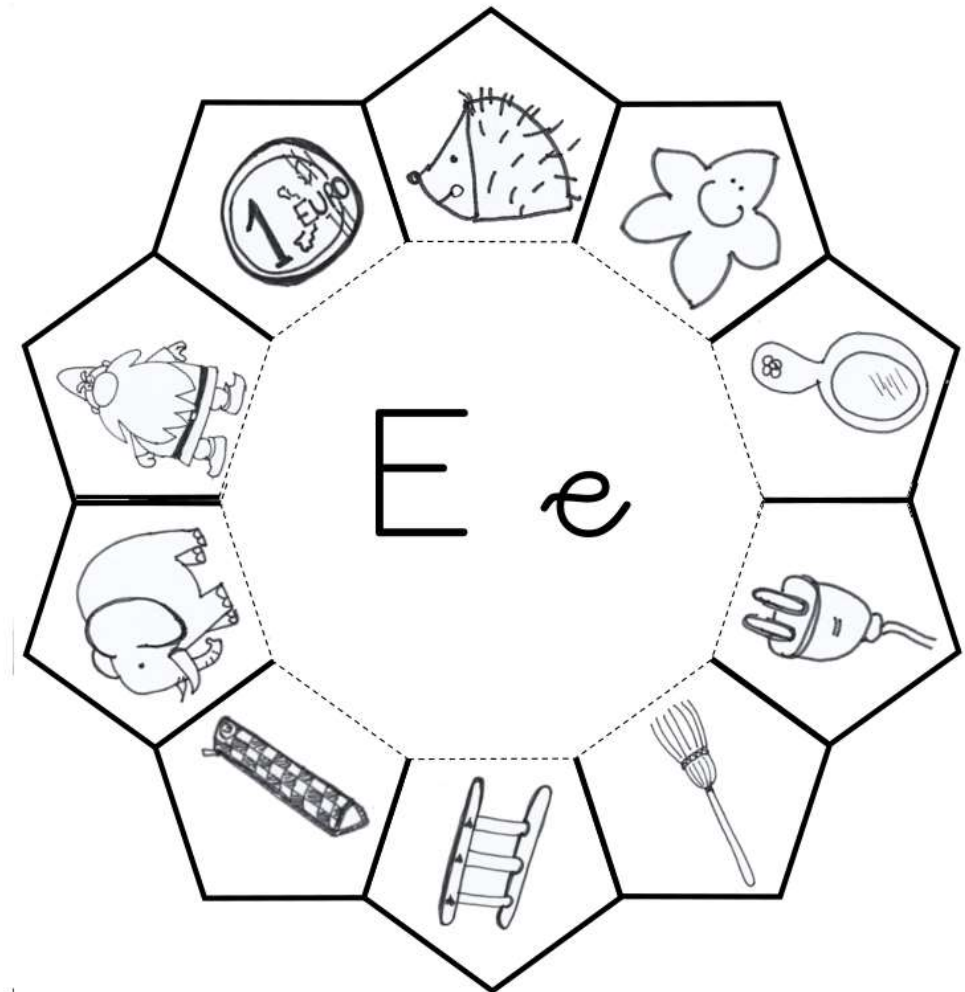


*Pío, pío, pío, pío,
llegó la mañana
el sol se levanta
te damos las gracias
con esta canción,
pío, pío, pío.*

Anexo 6: Jugamos con las vocales (e).

- 1-. Nombramos todos los dibujos que observamos.
- 2-. Coloreamos los dibujos que empiecen por la vocal e.
- 3-. Recortamos a los lados de los dibujos y doblamos.
- 4-. Levantamos las pestañas poco a poco y jugamos con nuestra familia.
- 5-. ¿Sabes más palabras que empiecen por ese sonido?

Con la **e**
digo:

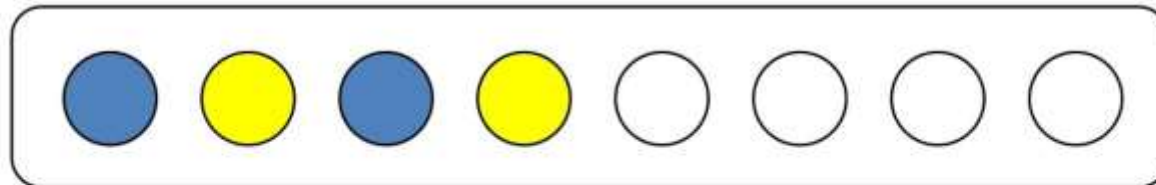
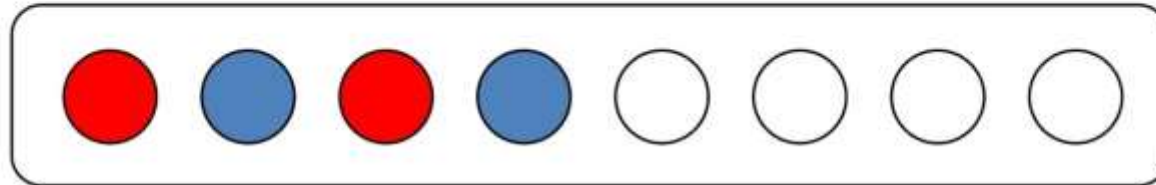
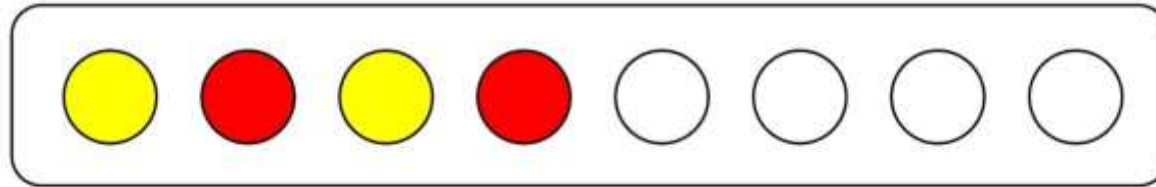


Anexo 7: Trabajamos seriaciones

Nombre: Edad: Fecha:

¿ QUÉ COLOR SIGUE AHORA ?

Colorea los círculos continuando las series.



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Patricia Sainz Romay Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual.

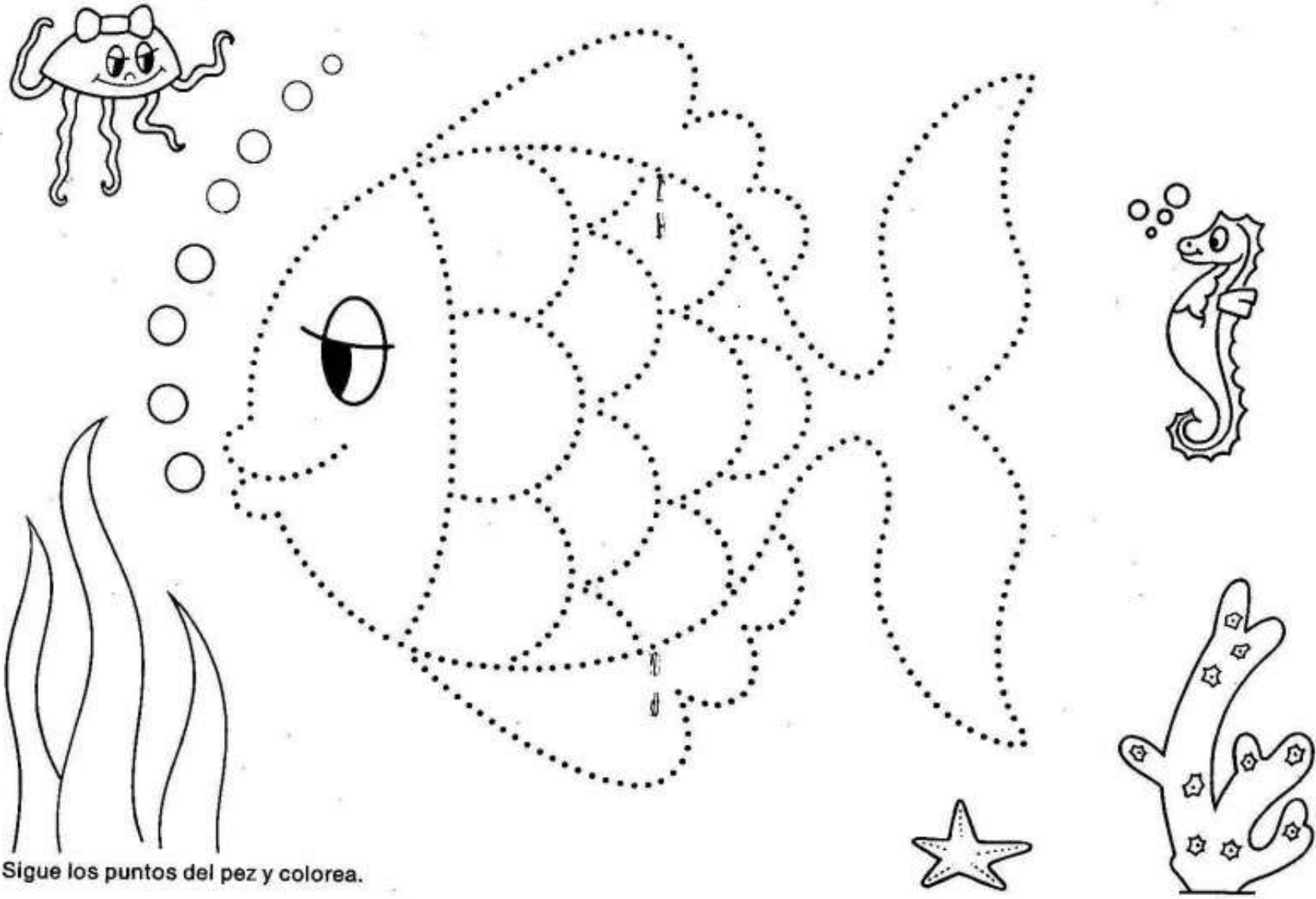
Aplicamos el enfoque de las 5 Rs para cuidar a la naturaleza de la cual somos parte: Reflexionar, Reducir, Reutilizar, Reparar, Rechazar y Reciclar.

HORAS	DÍA: JUEVES 23				
8:00 - 9:00	<p>Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>				
9:30 - 10:30	<p>Nuestras rutinas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-. Buenos días: https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew 2-. Días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ ¿Qué día es hoy? 3-. Meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c ¿En qué mes estamos? 4-. Las estaciones: https://www.youtube.com/watch?v=OIEMEzDMdVI ¿En qué estación estamos? 5-. ¿Qué tiempo hace hoy? 				
10:30 - 11:30	<p>DÍA DEL LIBRO</p> <table border="1" data-bbox="831 632 1659 940"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="831 632 1659 675">Actividad 1: Poesía</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 675 1240 940"> <p><i>El libro es un sol, Todo lo ilumina, Da luz a la mente Da luz a la vida.</i></p> </td> <td data-bbox="1240 675 1659 940"> <p><i>A todos los niños Nos da su alegría, En él hay canciones, Colores y risas, En él hay destellos De sabiduría.</i></p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Actividad 2: Cuento virtual: <i>El Pez Arcoíris</i>: https://youtu.be/Dr92P3eXvAM</p> <p>Actividad 3: Grafomotricidad con el Pez Arcoiris Anexo 8</p> <p>Actividad 4: Manualidad del Pez Arcoíris Anexo 9</p>	Actividad 1: Poesía		<p><i>El libro es un sol, Todo lo ilumina, Da luz a la mente Da luz a la vida.</i></p>	<p><i>A todos los niños Nos da su alegría, En él hay canciones, Colores y risas, En él hay destellos De sabiduría.</i></p>
Actividad 1: Poesía					
<p><i>El libro es un sol, Todo lo ilumina, Da luz a la mente Da luz a la vida.</i></p>	<p><i>A todos los niños Nos da su alegría, En él hay canciones, Colores y risas, En él hay destellos De sabiduría.</i></p>				
11:30 - 12:30					
12:30 - 13:15	<p>Relajación</p> <p>Yoga - Posturas de animales del mar: https://youtu.be/LOYxOzMUgAY</p>				
13:15 - 14:00	<p>Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>				

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Anexo 8: Grafomotricidad con el Pez Arcoiris



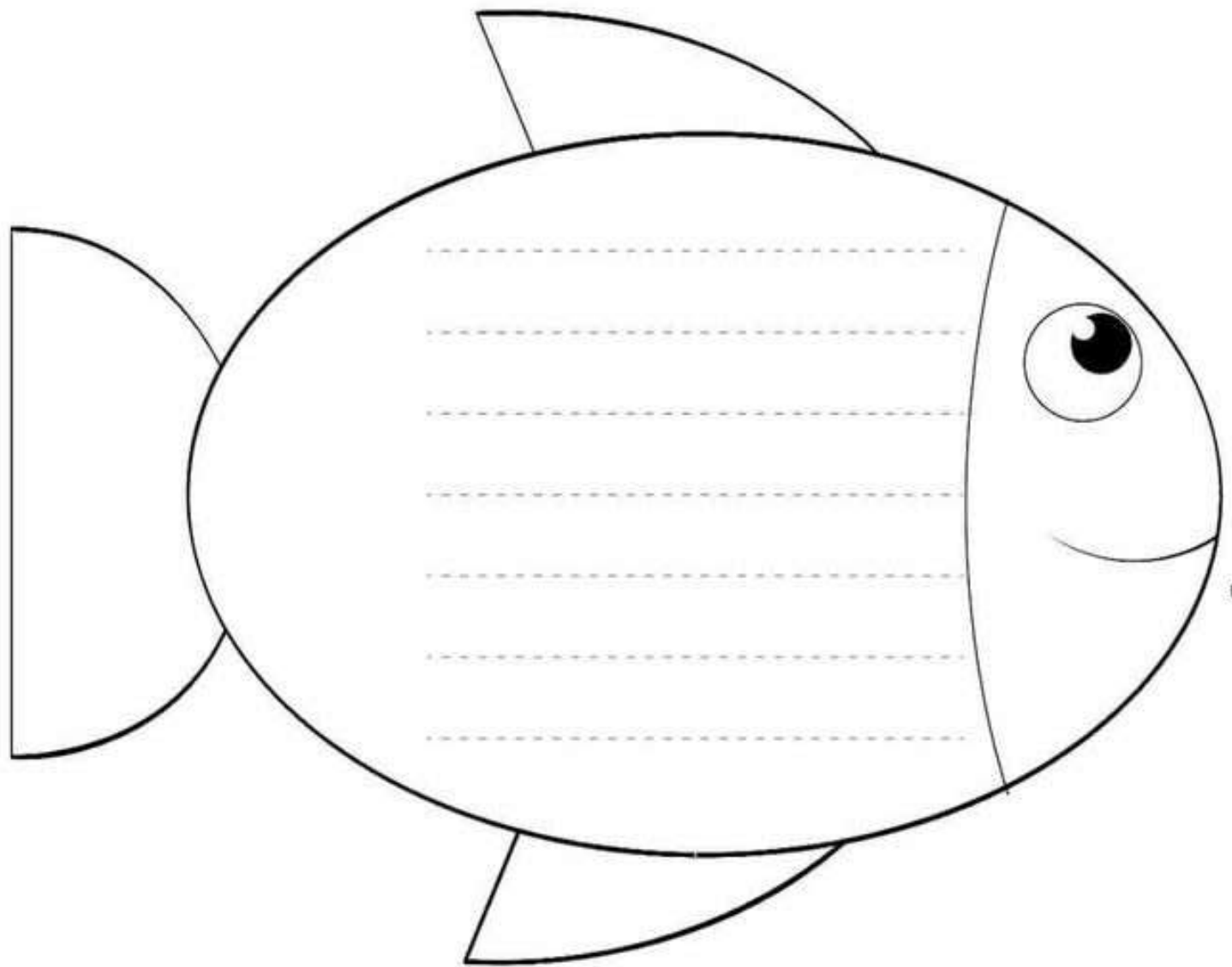
Sigue los puntos del pez y colorea.

CEIP PÉREZ ZAMORA
Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Anexo 9: Actividad 4: Manualidad del Pez Arcoíris



CEIP PÉREZ ZAMORA
Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya



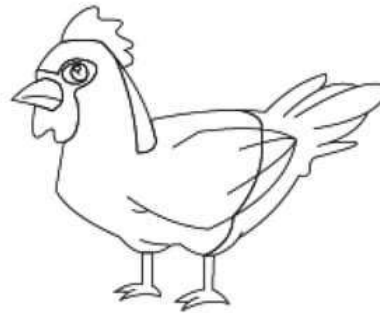
HORAS	DÍA: VIERNES 24
8:00 - 9:00	<p align="center">Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p align="center">Nuestras rutinas (English time)</p> <p>1-. Good morning: https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g 2-. Days of the week: https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs 3-. Month of the year: https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI 4-. Season song: https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI 5-. How is the weather? https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY</p> <p>English: Activity 1: Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY Nuestro APP Oxford: https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=global&sellLanguage=en</p>
10:30 - 11:30	<p>Actividad 1: Ahora es tu turno... ¿Te atreves a grabarte en video contando el cuento de Juan el campesino con apoyo de las láminas que has pintado tan bonitas?</p> <p>Actividad 2: Ver video de las vocales: https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY Anexo 9: Rodea los dibujos que contengan el sonido de la e.</p>
11:30 - 12:30	<p>Lógica-matemática</p> <p>Actividad 3: Jugamos con los números y las cantidades. Anexo 10: Ejemplo. Ahora crea tu propia actividad. Luego, envía el video a <i>ClassDojo</i>.</p>
12:30 - 13:15	<p align="center">Relajación</p> <p align="center">Yoga - Posturas de animales del mar: https://youtu.be/LOYxOzMUqAY</p>
13:15 - 14:00	<p align="center">Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>

Anexo 9: Rodea los dibujos que contengan el sonido de la e.

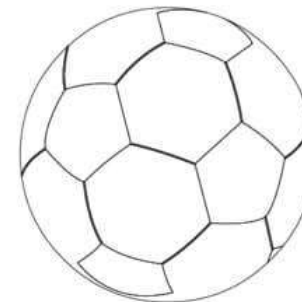
NOMBRE: _____

FECHA: _____ N° FICHA: _____

Rodea y colorea aquello que contenga una e



e



Anexo 10: Ejemplo. Ahora crea tu propia actividad.

