

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Queridas familias,

A partir de esta semana comienza horario reducido, por lo que hemos decidido elaborar menos actividades. Asimismo, hemos tenido en cuenta las realidades de cada una de las familias en nuestra última reunión a través de Webex.

Nuestra recomendación para trabajar la comprensión y expresión oral a través de los cuentos:

1-. Elegir un cuento con muchas imágenes y un texto corto.

2-. Les invitamos a seguir esta dinámica

UN CUENTO POR SEMANA	
Lunes	Nos centramos en el título y la portada. Invitamos a que nos explique lo qué creen que va a ocurrir.
Martes	Hablamos del contexto: el lugar donde se ha desarrollado la historia. Dentro o fuera, sobre el tiempo. En qué momento del día (mañana, tarde, noche).
Miércoles	Realizamos preguntas sobre los personajes: cómo son físicamente y cómo es su personalidad. Además, de cómo se pueden sentir, hablando de las emociones y aprovechando el momento para hablar de las emociones.
Jueves	Intentamos hablar de lo que ocurre el inicio (el principio), el nudo (el problema) y el desenlace (la solución),
Viernes	Recontamos el cuento, interpretándolo todos en familia.

Por favor, dediquen tiempo a hablar y a escuchar a los niños y a las niñas, favorezcan la autonomía, el orden y la responsabilidad en sus actividades cotidianas y compartan tiempo con ellos y ellas.

Muchísimas gracias por su colaboración (Tina, Lucía y Saskya)

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

CEIP PÉREZ ZAMORA - EDUCACIÓN INFANTIL

Semana (Lunes 1 al 5 de junio)

CEIP PÉREZ ZAMORA - EDUCACIÓN INFANTIL	
Semana (Lunes 1 al 5 de junio)	
HORAS	DÍA: LUNES 1
	<h1>FESTIVO</h1>
HORAS	DÍA: MARTES 2
9:00 - 10:00	<p><u>English (Inglés): SENSES (Los sentidos) - THE HEAR (El oído)</u> Walking in the jungle https://youtu.be/GoSq-yZcJ-4 Animal song - What do you hear? https://youtu.be/YVgv1EFJZHc Listening game: https://youtu.be/pbxFOxz9c1g</p>
10:00 - 11:00	<p>Actividad 1: Historia de Canarias 1-. Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=526XaEBK9MM 2-. Realizar las siguientes preguntas del Anexo 1</p>
11:00-11:30	Descanso
11:30 - 12:30	<p>Actividad 2: Repasamos el número 4. Anexo 2 1-. Grafomotricidad. Repasa el número 4. 2-. Busca y colorea el número 4. 3-. Colorea 4 elementos 4. Pinta 4 cuadrados.</p>

Anexo 1 Historia de Canarias - Comprensión audiovisual

1-. Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=526XaEBK9MM>

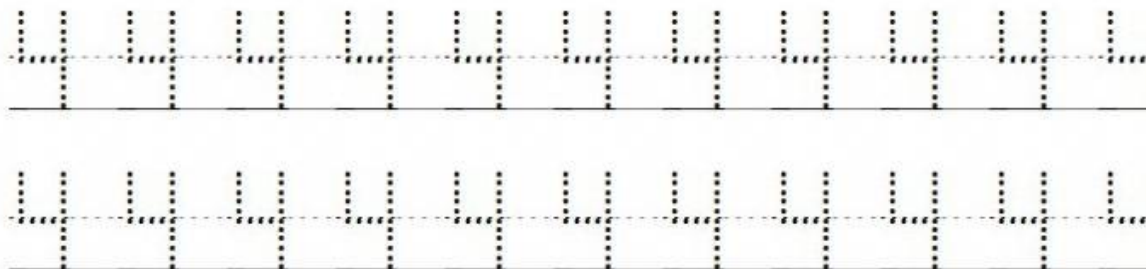
Comprensión audiovisual

1. ¿ De dónde vienen los primeros pobladores de Canarias?
2. ¿Cómo se llama el continente cerca de las Islas Canarias?
3. ¿Dónde vivían los guanches?
4. ¿Cómo araban la tierra?
5. El arado canario está formado por un palo y un cuerno ¿el cuerno de qué animal es?
6. Dime un deporte canario que hayas visto en el video.
7. Nombra alguna costumbre que hemos heredado de los primeros pobladores de Canarias.

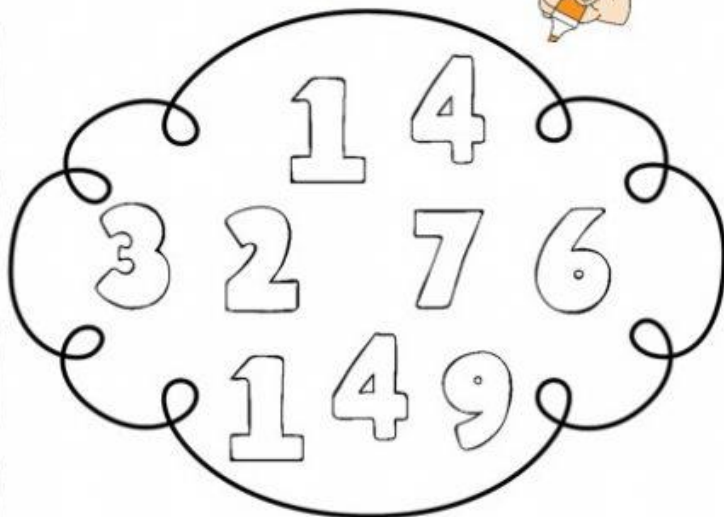
Utilizando los mismos colores que los aborígenes de Gran Canaria, haz tu propia "PINTURA RUPESTRE".

Anexo 2 Repaso del número 4

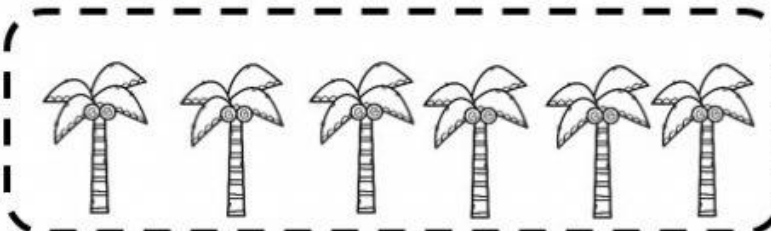
Nombre: _____ Fecha: _____



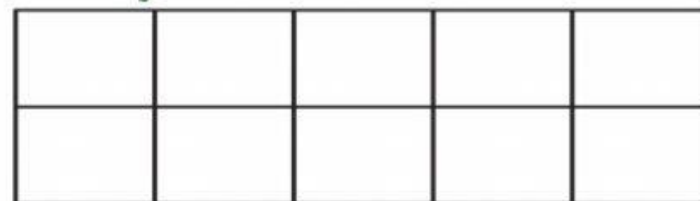
Busca y colorea



Colorea

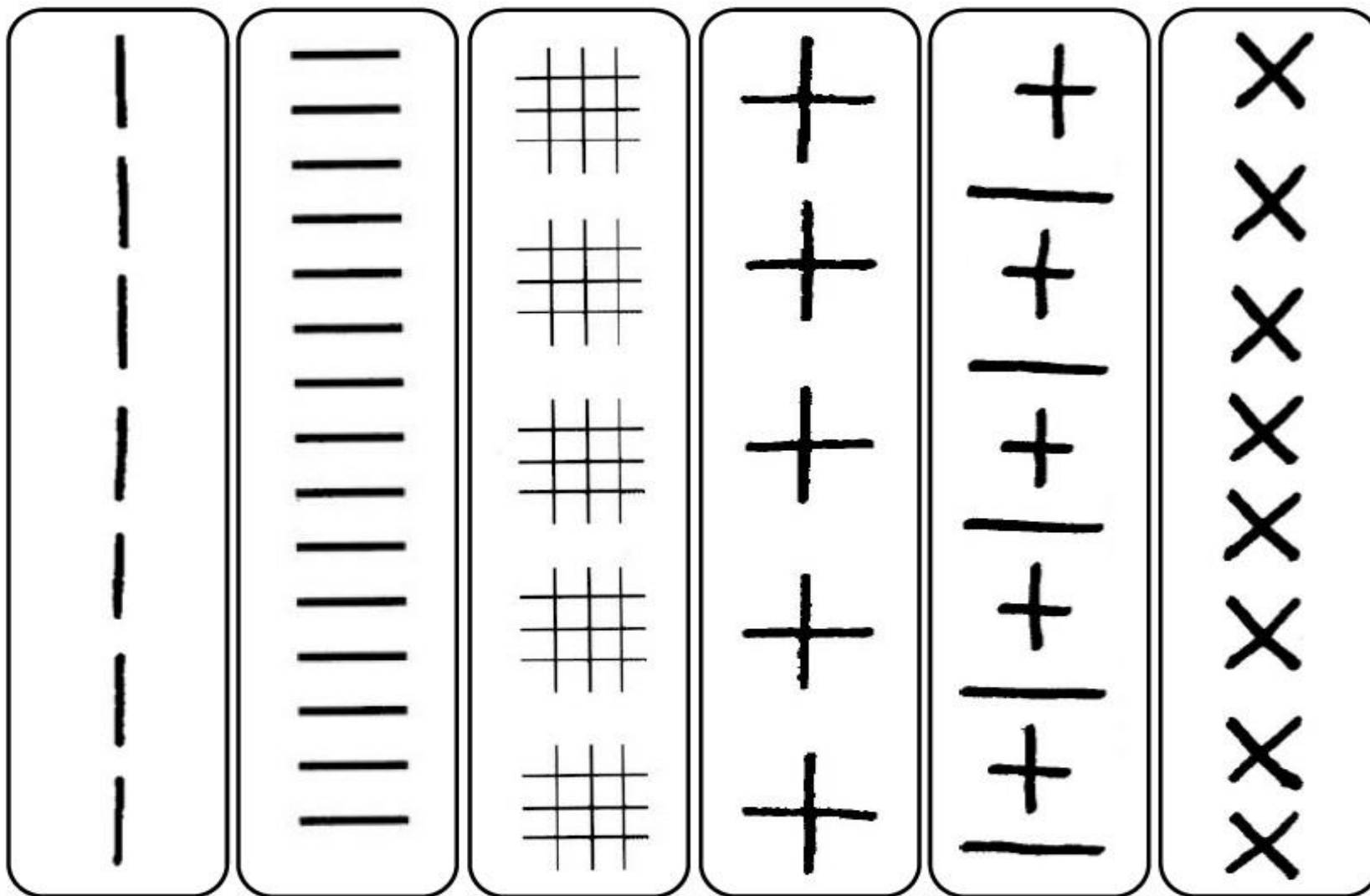


Pinta



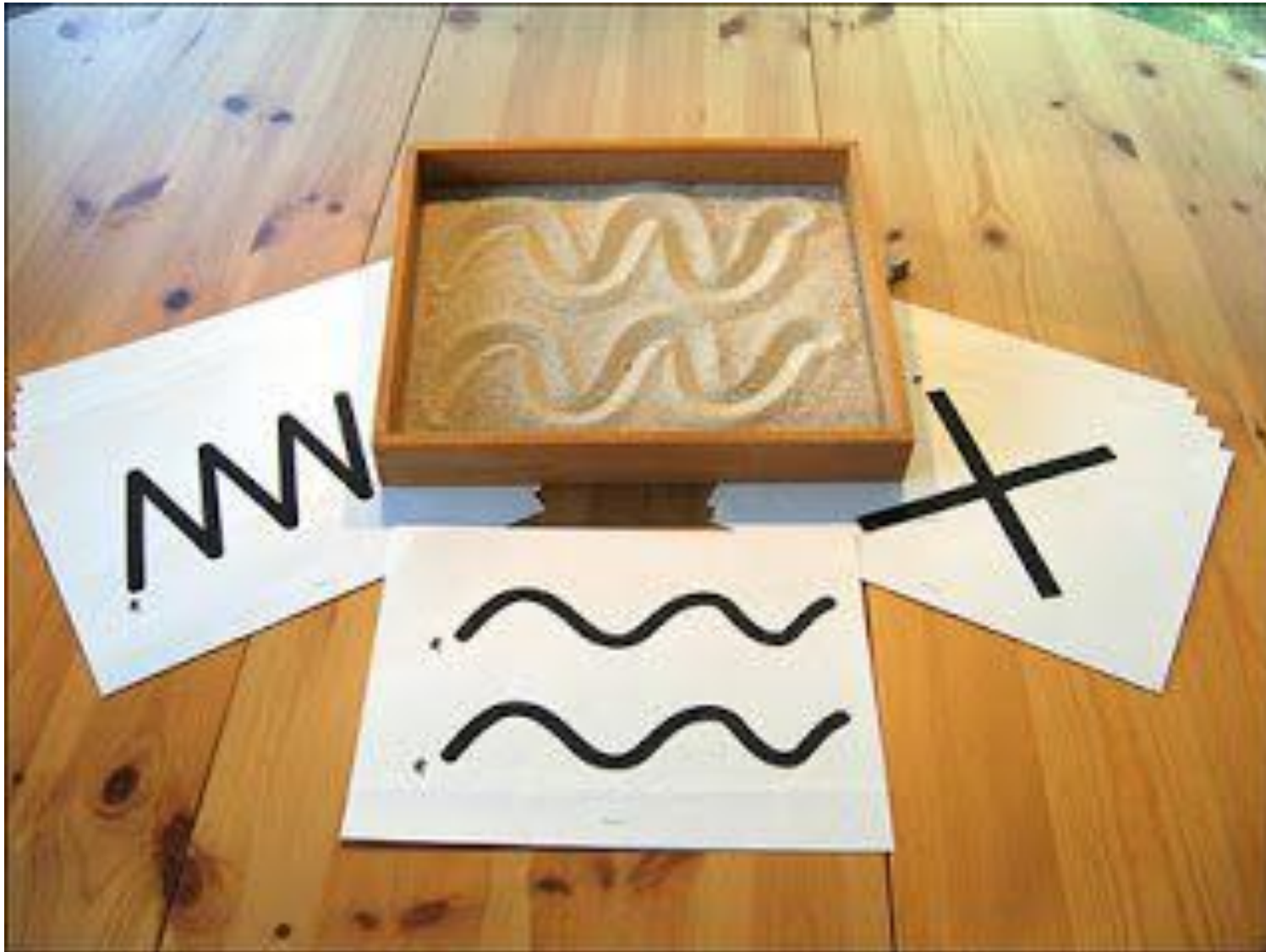
HORAS	DÍA: MIÉRCOLES 3
9:00 - 10:00	<p>Nuestras rutinas</p> <p>1-. Buenos días: https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew</p> <p>2-. Días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ ¿Qué día es hoy?</p> <p>3-. Meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=S2qJndFQJ-c ¿En qué mes estamos?</p> <p>4-. Las estaciones: https://www.youtube.com/watch?v=OIEMEzDMdVI ¿En qué estación estamos?</p> <p>5-. Canción Adivina lo que es... https://www.youtube.com/watch?v=Iz0jSOiIMuc</p>
10:00 - 11:00	<p>Actividad 1: Grafomotricidad trazos rupestres Anexo 3</p> <p>1-. Recorta los rectángulos con las diferentes formas.</p> <p>2-. Prepara una bandeja con algún material que tengas en casa (harina, sal, arena, virutas de lápices de colores...)</p> <p>3-. Copia el trazo de cada lámina primero con tu dedo y luego con un palito.</p>
11:00-11:30	Descanso
11:30 - 12:30	<p>Actividad 2: Trabajamos las cantidades Anexo 4</p> <p>1-. Busca plastilina (si no tienes tal vez lo puedas hacer con migas de pan).</p> <p>2-. Haz bolitas de la cantidad que corresponde en el árbol.</p>
HORAS	DÍA: JUEVES 4
9:00 - 10:00	Nuestras rutinas (las mismas del miércoles)
10:00 - 11:00	<p>Actividad 1: Historia de Canarias - Tenerife</p> <p>1-. Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=W-hxYS5Oopc</p> <p>2-. Realizar las siguientes preguntas del Anexo 5</p>
11:00-11:30	Descanso
11:30 - 12:30	<p>Lógica-matemática</p> <p>Actividad 2: Puzzle de la abeja reina Anexo 6</p> <p>1-. ¿Por qué son tan importantes las abejas?</p> <p>2-. Recorta despacito y construye el puzzle.</p>

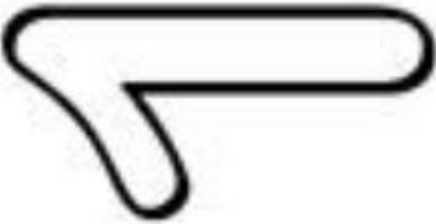
Anexo 3 Grafomotricidad trazos rupestres

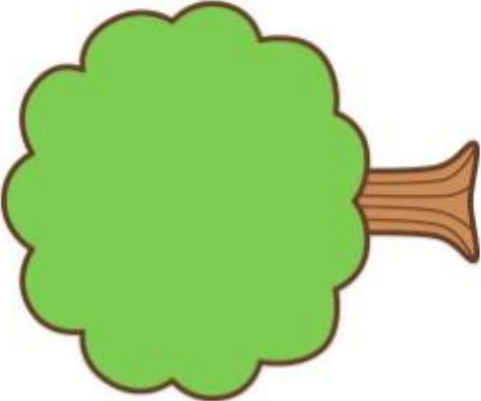


CEIP PÉREZ ZAMORA
Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya


Anexo 3 Ejemplo






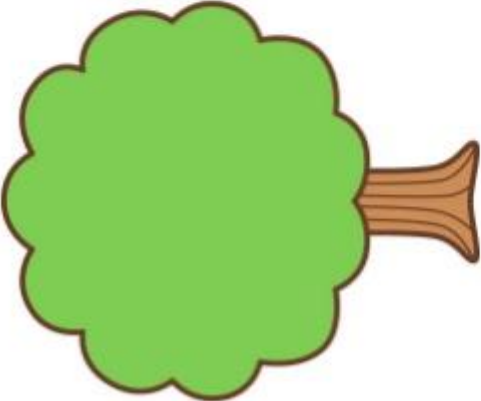


uno




Blog Súper PT

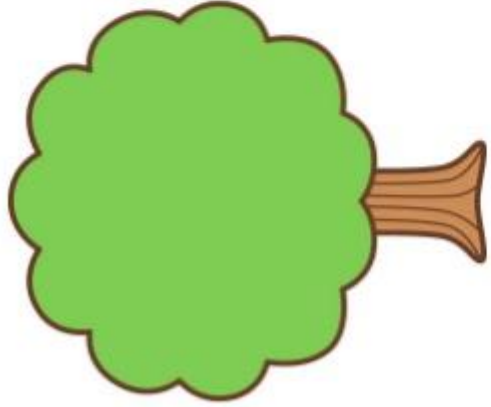




dos

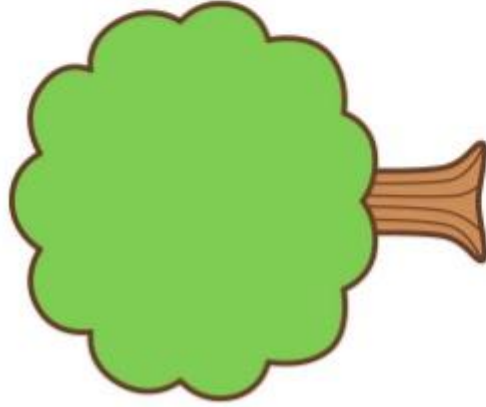


Blog Súper PT



tres





cuatro



1-. Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=526XaEBK9MM>

2-. Contesta a las preguntas.

=====
||| Comprensión audiovisual |||

||| 1-. ¿Cómo se comunicaban los
||| guanches entre montañas? |||

||| 2-. ¿Qué animales ayudaban a
||| proteger el rebaño? |||

||| 3-. ¿Cómo se dice rey en guanche?

||| 4-. ¿Cuántos menceyatos habian? |||

||| 5-. ¿Por qué el sol es tan importante
||| para los guanches?

||| 6-. ¿Qué volcán erupciona al final
||| del video? |||

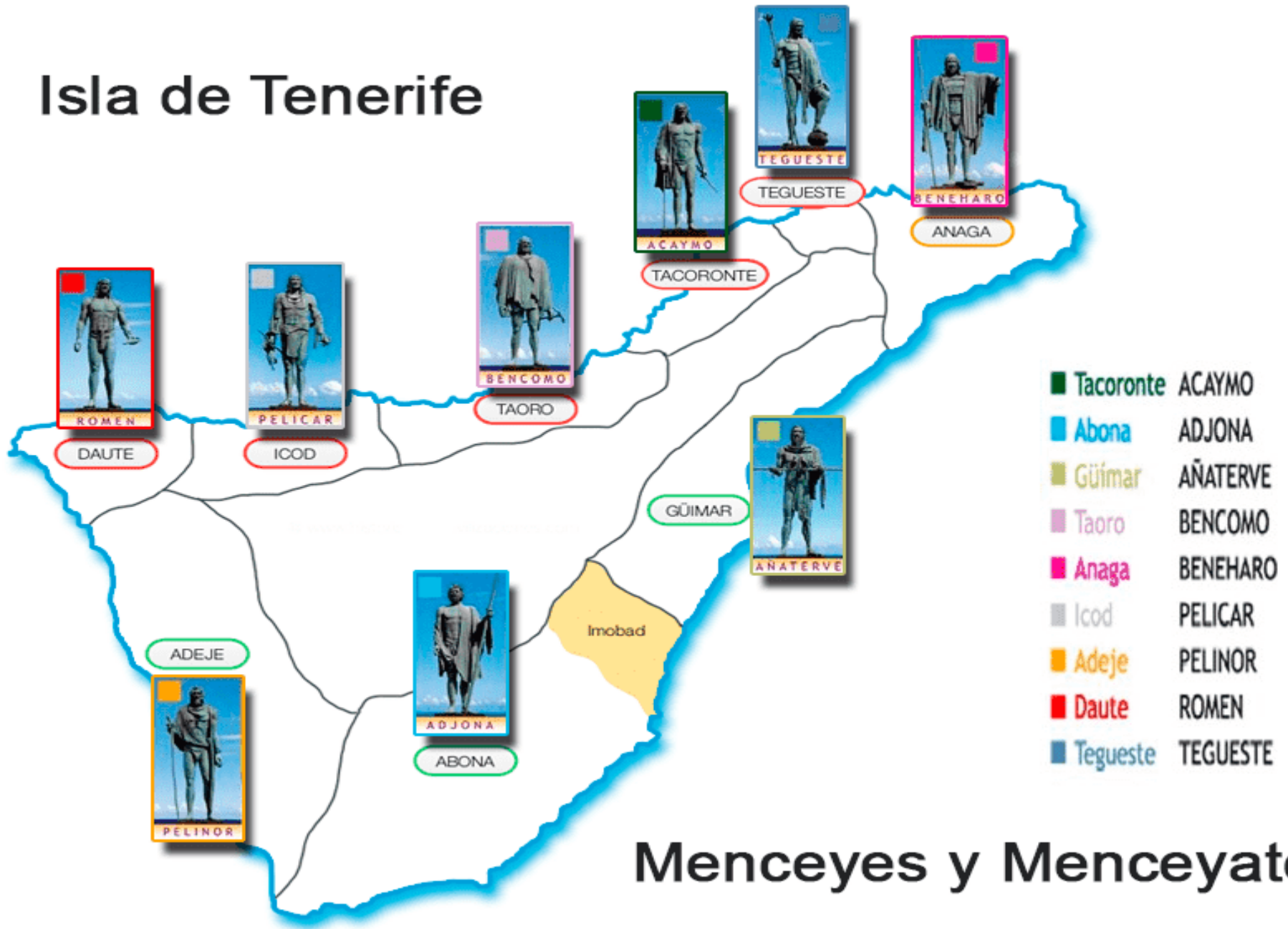
||| 7-. Ahora te invito a que dibujes un
||| mencey y un rey de cuento. Una
||| vez dibujados explica las diferencias |||
||| a tu familia.

|||
=====
|||

Dibuja un Mencey

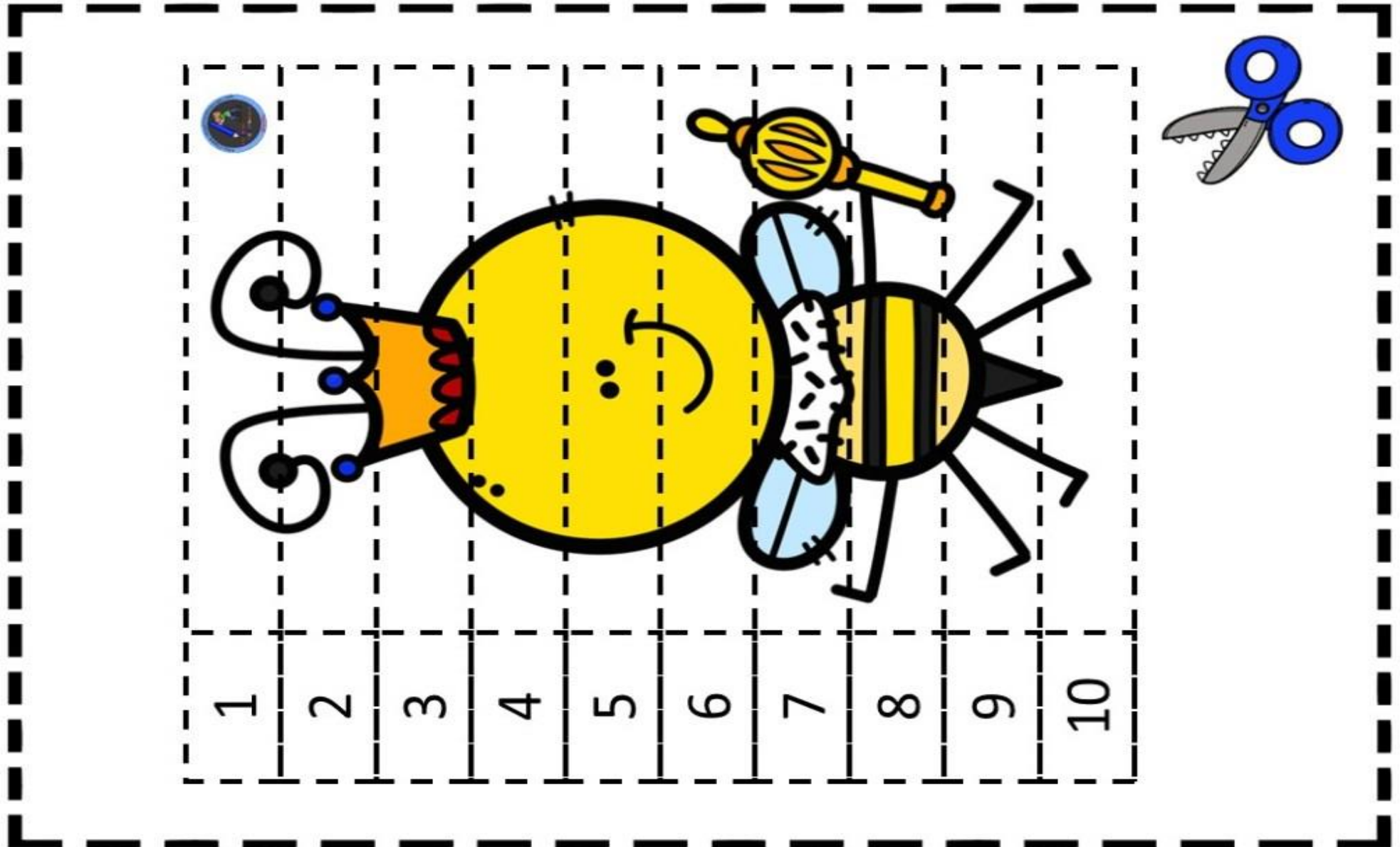
Dibuja un rey de cuento

Isla de Tenerife



Menceyes y Menceyatos

Anexo 6 Puzzle de la abeja reina



CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

HORAS	DÍA: VIERNES 5
9:00 - 10:00	<p><u>English (Inglés): SENSES (Los sentidos) - THE HEAR (El oído)</u> Walking in the jungle https://youtu.be/GoSq-yZcJ-4 Animal song - What do you hear? https://youtu.be/YVgv1EFJZHc Listening game: https://youtu.be/pbxFOxz9c1g</p>
10:00 - 11:00	<p><u>Actividad 1: Juega con las vocales</u> 1-. Recuerda el sonido de las vocales. 2-. Dime una palabra que empiece con cada una de las vocales. 3-. Haz bolitas de papel. 4-. Pega una bolita en el cuadrado de la vocal que corresponde del dibujo (Conciencia fonológica Anexo 7)</p>
11:00-11:30	Descanso
11:30 - 12:30	<h1>IMPULSA</h1>

Anexo 7 Conciencia fonológica

Marca las casillas según el dibujo contenga o no cada vocal.

	a	e	i	o	u						
