

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Queridas familias,

Cumpliendo instrucciones de la Consejería de Educación, ante la situación del suspenso de clases por la pandemia de Coronavirus COVID 19 y el estado de alarma que se encuentra nuestro país. El equipo de docentes de Infantil de CEIP Pérez Zamora ha preparado **materiales de refuerzo y de ampliación**.

Recordar que no se trata de unas vacaciones, sino de **un modo diferente de ir a la escuela**, es por ello que hemos decidido realizar estas tablas a modo orientativo para **Séptima semana (lunes 4 al 8 de mayo)** Resulta fundamental las rutinas en estas edades.

(A modo de recordatorio: Si hacen [click o pulsan las letras en azul y subrayados](#) se abrirán las ventanas de las diversas actividades).

Recordar que estas actividades se irán añadiendo en el **Blog del CEIP Pérez Zamora** cómo en el APP de **ClassDojo** quién lo utilice para compartir material e información; o simplemente cómo vía de comunicación.

Asimismo, **leer muchos cuentos**. Leyendo cuentos los niños y las niñas fomentan la atención, la escucha activa, la comprensión, los valores, la iniciación a la lecto-escritura, ENTRE OTROS.

Nuestra recomendación: uno de los libros que elijamos para leer tiene que ser corto y acorde a la edad del niño o la niña, con muchas imágenes y texto corto. **Les invitamos a que sigan esta dinámica**

UN CUENTO POR SEMANA

Lunes	Nos centramos en el título y la portada. Invitamos a que nos explique lo que creen que va a ocurrir.
Martes	Hablamos del contexto: el lugar donde se ha desarrollado la historia. Dentro o fuera, sobre el tiempo. En qué momento del día (mañana, tarde, noche).
Miércoles	Realizamos preguntas sobre los personajes: cómo son físicamente y cómo es su personalidad. Además, de cómo se pueden sentir, hablando de las emociones y aprovechando el momento para hablar de las emociones.
Jueves	Intentamos hablar de lo que ocurre el inicio (el principio), el nudo (el problema) y el desenlace (la solución),
Viernes	Recontamos el cuento, interpretándolo todos en familia.

Por favor, dediquen tiempo a **hablar y a escuchar** a los niños y a las niñas, favorezcan la autonomía, el orden y la responsabilidad en sus actividades cotidianas y compartan tiempo con ellos y ellas.

Muchísimas gracias por su colaboración (Tina, Lucía y Saskya)

CEIP PÉREZ ZAMORA
Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

CEIP PÉREZ ZAMORA - EDUCACIÓN INFANTIL
Semana (Lunes 4 al 8 de mayo)

DÍA: LUNES 4

HORAS

8:00 - 9:00

9:30 - 10:30

10:30 -
11:30

11:30 -
12:30

12:30 -
13:15

13:15 -
14:00

FESTIVO

HORAS	DÍA: MARTES 5
8:00 - 9:00	Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).
9:30 - 10:30	Nuestras rutinas (English time) 1-. Good morning: https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g 2-. Days of the week: https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs 3-. Month of the year: https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI 4-. Season song: https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI 5-. How is the weather? https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY English: Activity 1: Watch the video - Do you like?: https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk Nuestro APP Oxford: https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=global&selLanguage=en
10:30 - 11:30	Actividad 1: Video ejemplo. Elegimos una poesía (ClassDojo) Actividad 2: Ver video de las vocales: https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY Anexo 1: Jugamos con las vocales (o). 1-. Nombramos todos los dibujos que observamos. 2-. Coloreamos los dibujos que empiecen por la vocal o. 3-. Recortamos a los lados de los dibujos y doblamos. 4-. Levantamos las pestañas poco a poco y jugamos con nuestra familia. 5-. ¿Sabes más palabras que empiecen por ese sonido?
11:30 - 12:30	Lógica-matemática Actividad 3: Trabajamos el número 1 Anexo 2 1-. Toca los círculos con los dedos hasta formar el 4. 2-. Ahora dentro de cada círculo coloca lentejas o cualquier otro elemento que tengas en casa para formar el 1. 3-. Pegar bolitas de papeles que tengas en casa. 4-. Dibuja la cantidad de frutas que corresponde con este número.
12:30 - 13:15	Relajación Yoga El saludo al Sol - https://www.youtube.com/watch?v=iKfYvENTi40
13:15 - 14:00	Almuerzo y colectiva con nuestra familia.

CEIP PÉREZ ZAMORA

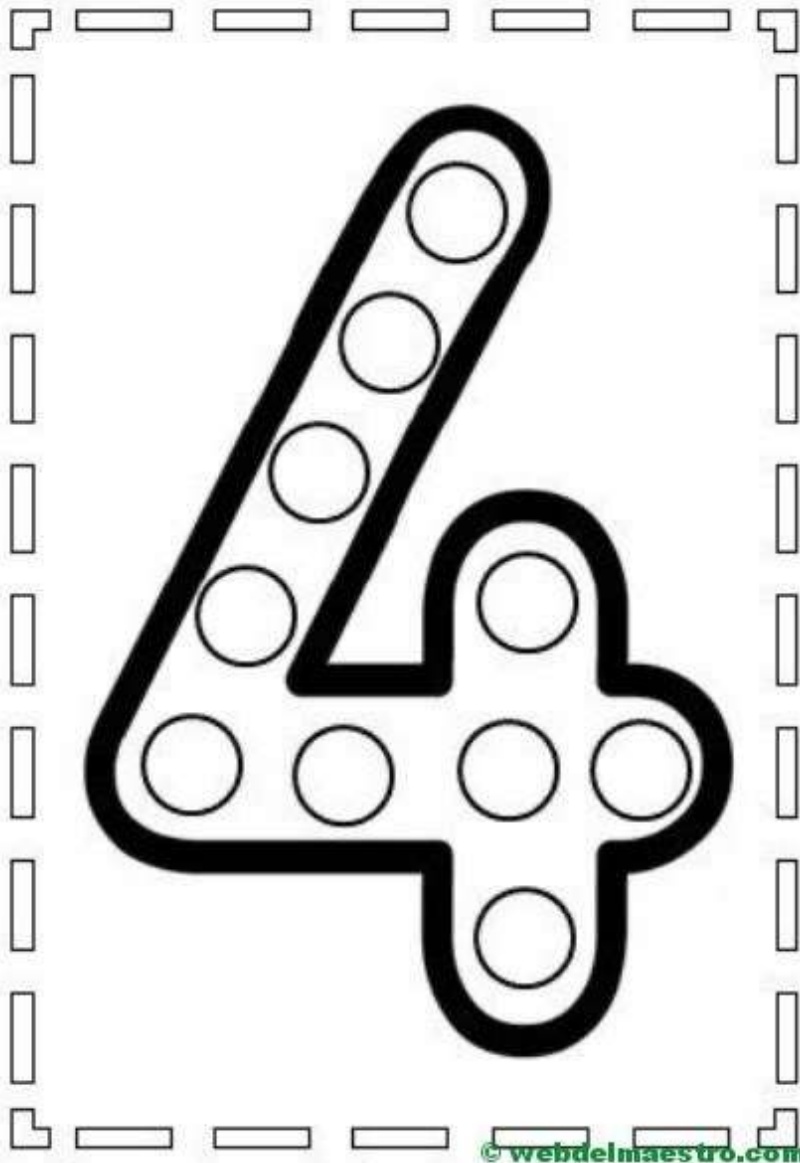
Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Anexo 1: Jugamos con las vocales (o).

- 1-. Nombramos todos los dibujos que observamos.
- 2-. Coloreamos los dibujos que empiecen por la vocal o.
- 3-. Recortamos a los lados de los dibujos y doblamos.
- 4-. Levantamos las pestañas poco a poco y jugamos con nuestra familia.
- 5-. ¿Sabes más palabras que empiecen por ese sonido?

Con la **o**
digo:





1-. Toca los círculos con los dedos hasta formar el 4.

2-. Ahora dentro de cada círculo coloca lentejas o cualquier otro elemento que tengas en casa para formar el 4.

3-. Pegar bolitas de papeles que tengas en casa.

4-. Dibuja la cantidad de frutas que corresponde con este número dentro del rectángulo.



CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

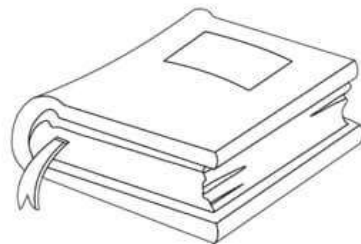
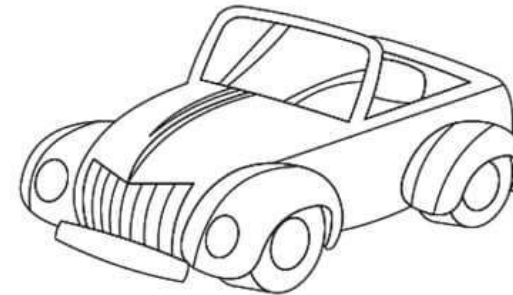
HORAS	DÍA: MIÉRCOLES 6
8:00 - 9:00	Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).
9:30 - 10:30	Nuestras rutinas 1-. Buenos días: https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew 2-. Días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ ¿Qué día es hoy? 3-. Meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c ¿En qué mes estamos? 4-. Las estaciones: https://www.youtube.com/watch?v=OIEMEzDMdVI ¿En qué estación estamos? 5-. ¿Qué tiempo hace hoy?
10:30 - 11:30	Actividad 1: Busca la poesía que te gusta y recítala en familia. Actividad 2: Ver video de las vocales: https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY Rodea los dibujos que contengan el sonido de la o Anexo 3
11:30 - 12:30	<u>Lógica-matemática</u> Actividad 3: Trabajamos seriaciones. Anexo 4 1-. Haz una seriación con legumbres. 2-. Luego, realiza la ficha que te hemos propuesto.
12:30 - 13:15	Relajación Yoga El saludo al Sol - https://www.youtube.com/watch?v=iKfYvENTi40
13:15 - 14:00	Almuerzo y colectiva con nuestra familia.

Anexo 3: Rodea los dibujos que contengan el sonido de la o.

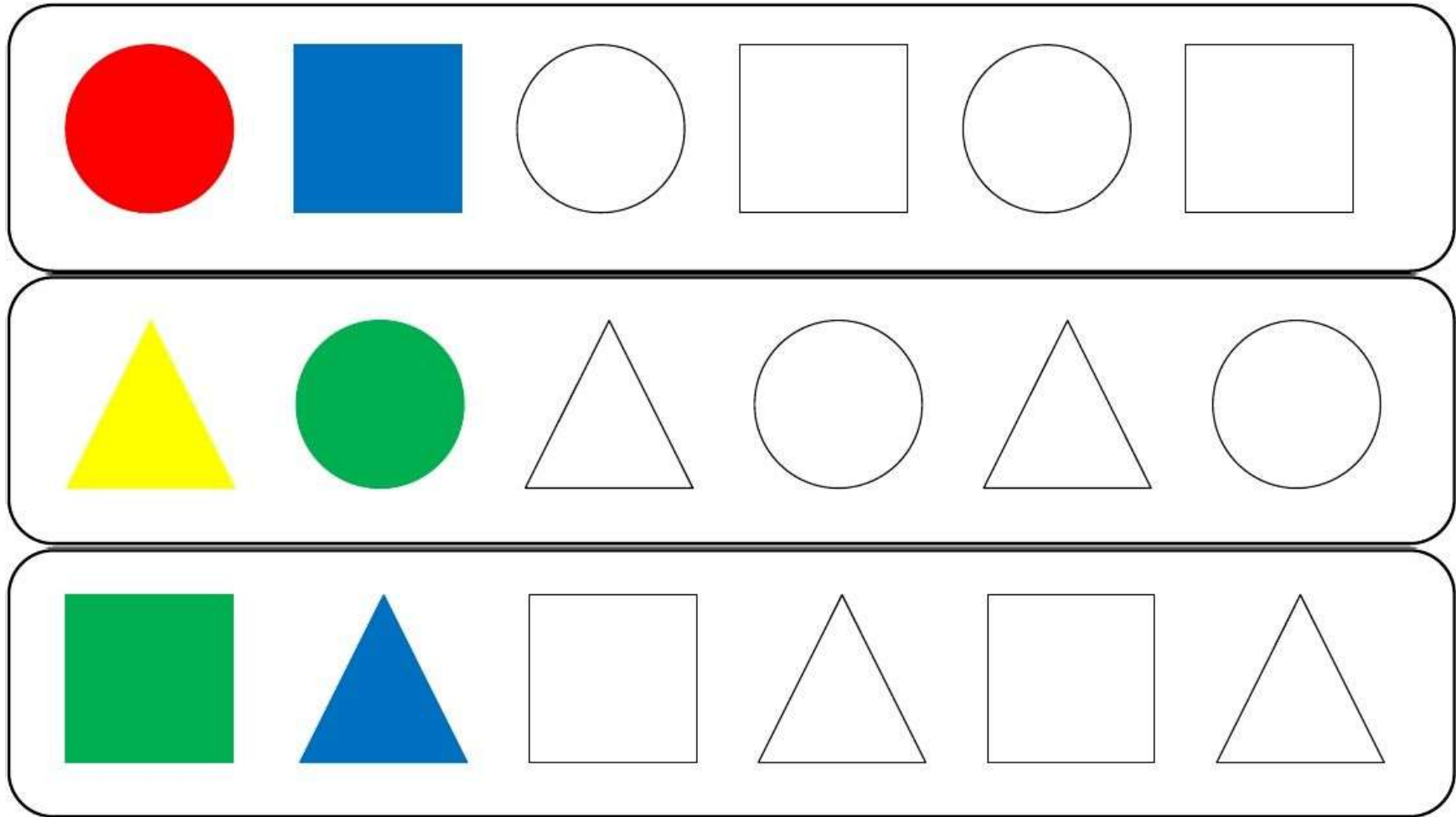
NOMBRE: _____

FECHA: _____ N° FICHA: _____

Rodea y colorea aquello que contenga una **o**

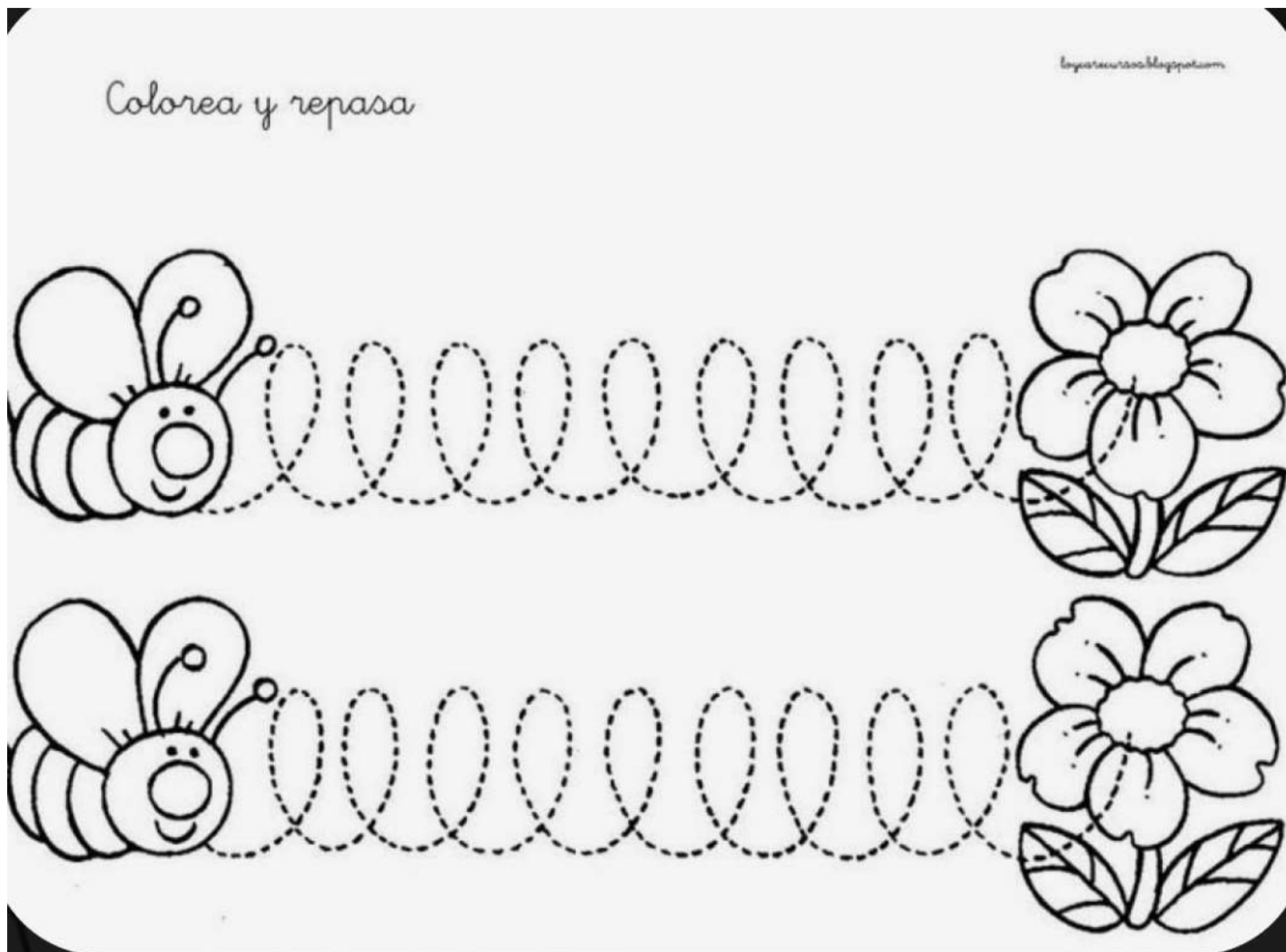


Anexo 4 : Trabajamos seriaciones



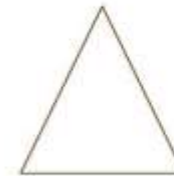
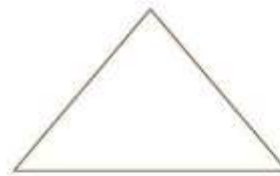
HORAS	DÍA: JUEVES 7
8:00 - 9:00	<p align="center">Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p align="center">Nuestras rutinas</p> <p>1-. Buenos días: https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew 2-. Días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ ¿Qué día es hoy? 3-. Meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c ¿En qué mes estamos? 4-. Las estaciones: https://www.youtube.com/watch?v=OIEMEzDMdVI ¿En qué estación estamos? 5-. ¿Qué tiempo hace hoy?</p>
10:30 - 11:30	<p>Actividad 1: Repasa tu poesía. Actividad 2: Grafomotricidad Anexo 5 Sigue el trayecto de la abeja hasta la flor. Investiga con tu familia: ¿Por qué la abeja le gustan las flores?</p>
11:30 - 12:30	<p><u>Lógica-matemática</u> Actividad 3: Figuras geométricas Anexo 6 Repasa las figuras geométricas que ya conoces (triángulo, círculo y cuadrado) y dime cuáles son iguales y cuáles son diferentes.</p>
12:30 - 13:15	<p align="center">Relajación Yoga El saludo al Sol - https://www.youtube.com/watch?v=iKfYvENTi40</p>
13:15 - 14:00	<p align="center">Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>

Anexo 5: Grafomotricidad



Anexo 6: Figuras geométricas

Colorea del mismo color las formas que sean iguales



HORAS	DÍA: VIERNES 8
8:00 - 9:00	<p>Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p>Nuestras rutinas (English time)</p> <p>1-. Good morning: https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g 2-. Days of the week: https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs 3-. Month of the year: https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI 4-. Season song: https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI 5-. How is the weather? https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY</p> <p>English: Activity 1: Watch the video - Do you like?: https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk Nuestro APP Oxford: https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=globasl&selLanguage=en</p>
10:30 - 11:30	<p>Actividad 1: Repasa tu poesía. Actividad 2: Mural de tu poesía Anexo 7 Realiza un mural de la poesía que has elegido para recitar.</p>
11:30 - 12:30	<p>Lógica-matemática Actividad 3: La grafomotricidad, los números y las cantidades Anexo 8 1-. Repasa los números con el dedo, con lápiz, con rotulador... 2-. Busca objetos en casa y colócalos dentro de los cuadrados según la cantidad que indique el número.</p>
12:30 - 13:15	<p>Relajación Yoga El saludo al Sol - https://www.youtube.com/watch?v=iKfYvENTi40</p>
13:15 - 14:00	<p>Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>

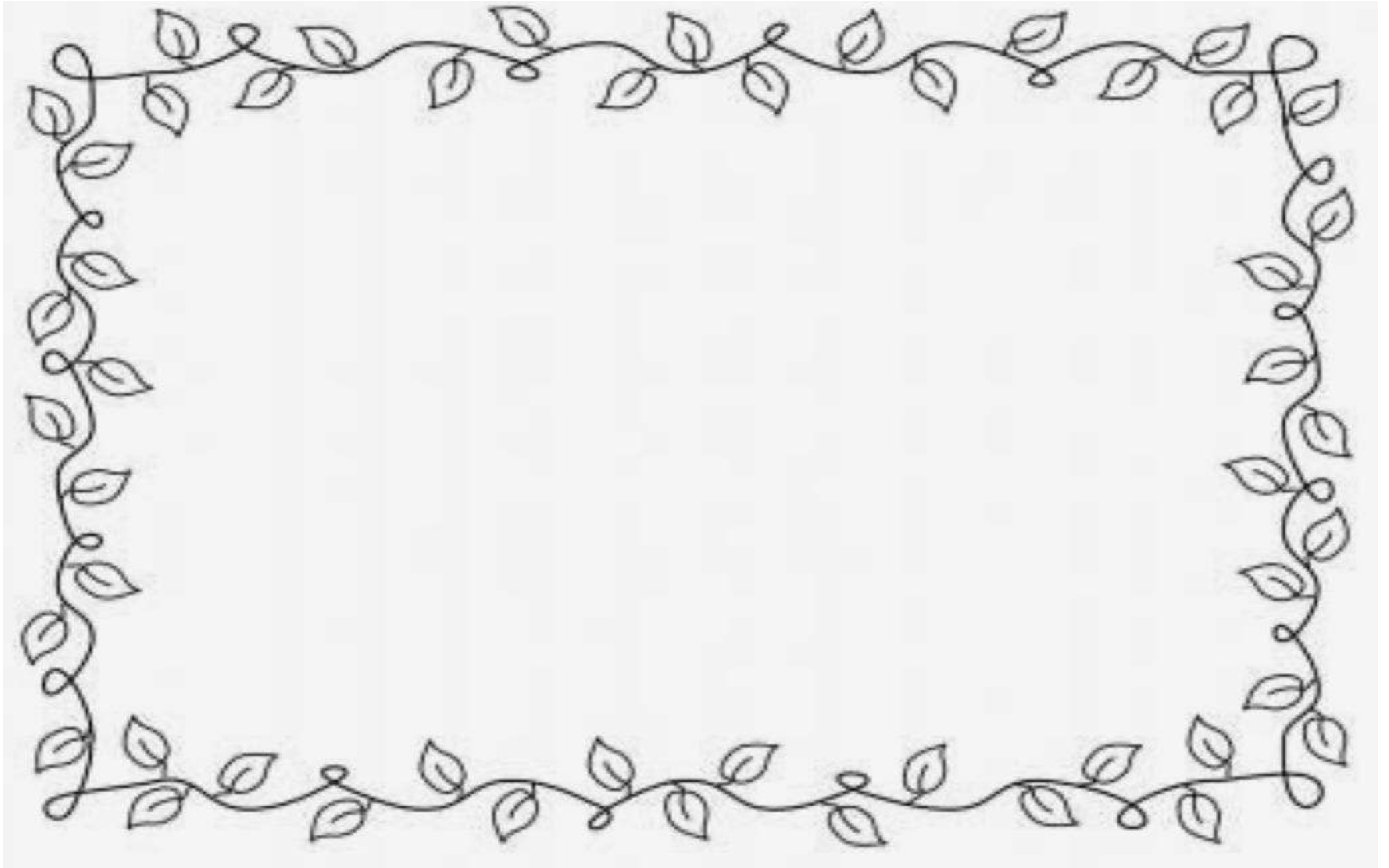
CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Anexo 7: Mural de tu poesía



Anexo 8: La grafomotricidad, los números y las cantidades

Tracing worksheet for the number 0. The number is shown in a large outline with a dashed line inside for tracing. A red arrow with the number 1 indicates the starting point and direction of the stroke. Below the number is a 2x5 grid of empty boxes for writing practice.

Tracing worksheet for the number 1. The number is shown in a large outline with a dashed line inside for tracing. A red arrow with the number 1 indicates the starting point and direction of the first stroke (the top curve), and a red arrow with the number 2 indicates the starting point and direction of the second stroke (the vertical line). A small blue flower illustration is positioned to the left of the number. Below the number is a 2x5 grid of empty boxes for writing practice.

CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

