

## CEIP PÉREZ ZAMORA

Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Queridas familias,

Cumpliendo instrucciones de la Consejería de Educación, ante la situación del suspenso de clases por la pandemia de Coronavirus COVID 19 y el estado de alarma que se encuentra nuestro país. El equipo de docentes de Infantil de CEIP Pérez Zamora ha preparado **materiales de refuerzo y de ampliación**.

Recordar que no se trata de unas vacaciones, sino de **un modo diferente de ir a la escuela**, es por ello que hemos decidido realizar estas tablas a modo orientativo para **Séptima semana (lunes 11 al 15 de mayo)** Resulta fundamental las rutinas en estas edades.

(A modo de recordatorio: Si hacen [click o pulsan las letras en azul y subrayados](#) se abrirán las ventanas de las diversas actividades).

Recordar que estas actividades se irán añadiendo en el **Blog del CEIP Pérez Zamora** cómo en el APP de **ClassDojo** quién lo utilice para compartir material e información; o simplemente cómo vía de comunicación.

Asimismo, **leer muchos cuentos**. Leyendo cuentos los niños y las niñas fomentan la atención, la escucha activa, la comprensión, los valores, la iniciación a la lecto-escritura, ENTRE OTROS.

**Nuestra recomendación:** uno de los libros que elijamos para leer tiene que ser corto y acorde a la edad del niño o la niña, con muchas imágenes y texto corto. **Les invitamos a que sigan esta dinámica**

### UN CUENTO POR SEMANA

<b>Lunes</b>	Nos centramos en el título y la portada. Invitamos a que nos explique lo que creen que va a ocurrir.
<b>Martes</b>	Hablamos del contexto: el lugar donde se ha desarrollado la historia. Dentro o fuera, sobre el tiempo. En qué momento del día (mañana, tarde, noche).
<b>Miércoles</b>	Realizamos preguntas sobre los personajes: cómo son físicamente y cómo es su personalidad. Además, de cómo se pueden sentir, hablando de las emociones y aprovechando el momento para hablar de las emociones.
<b>Jueves</b>	Intentamos hablar de lo que ocurre el inicio (el principio), el nudo (el problema) y el desenlace (la solución),
<b>Viernes</b>	Recontamos el cuento, interpretándolo todos en familia.

Por favor, dediquen tiempo a **hablar y a escuchar** a los niños y a las niñas, favorezcan la autonomía, el orden y la responsabilidad en sus actividades cotidianas y compartan tiempo con ellos y ellas.

**Muchísimas gracias por su colaboración (Tina, Lucía y Saskya)**

## CEIP PÉREZ ZAMORA - EDUCACIÓN INFANTIL

Semana (Lunes 11 al 15 de mayo)

CEIP PÉREZ ZAMORA - EDUCACIÓN INFANTIL	
Semana (Lunes 11 al 15 de mayo)	
HORAS	DÍA: LUNES 11
8:00 - 9:00	Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia.
9:30 - 10:30	Nuestras rutinas 1-. Buenos días: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew">https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew</a> 2-. Días de la semana: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ">https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ</a> ¿Qué día es hoy? 3-. Meses del año: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c">https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c</a> ¿En qué mes estamos? 4-. Las estaciones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0IEMezDMdVI">https://www.youtube.com/watch?v=0IEMezDMdVI</a> ¿En qué estación estamos? 5-. ¿Qué tiempo hace hoy?
10:30 - 11:30	<b>Actividad 1: Video: Historia de Canarias</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CyE-HP3F4E0&amp;list=PLB140EE3F730A2C88">https://www.youtube.com/watch?v=CyE-HP3F4E0&amp;list=PLB140EE3F730A2C88</a> <b>Actividad 2:</b> Ver video de las vocales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DDq0cHSR1wY">https://www.youtube.com/watch?v=DDq0cHSR1wY</a> <b>Anexo 1:</b> Jugamos con las vocales (u). 1-. Nombramos todos los dibujos que observamos. 2-. Coloreamos los dibujos que empiecen por la vocal u. 3-. Recortamos a los lados de los dibujos y doblamos. 4-. Levantamos las pestañas poco a poco y jugamos con nuestra familia. 5-. ¿Sabes más palabras que empiecen por ese sonido?
11:30 - 12:30	<b>Lógica-matemática: Actividad 3:</b> Trabajamos el número 5 <b>Anexo 2</b> 1-. Toca los círculos con los dedos hasta formar el 5. 2-. Ahora dentro de cada círculo coloca lentejas o cualquier otro elemento que tengas en casa para formar el 5. 3-. Pegar bolitas de papeles que tengas en casa. 4-. Dibuja la cantidad de frutas que corresponde con este número.
12:30 - 13:15	<b>Relajación</b> <b>Yoga: saludo al sol y con animales:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DwtOqeBj85I">https://www.youtube.com/watch?v=DwtOqeBj85I</a>
13:15 - 14:00	Almuerzo y colectiva con nuestra familia.

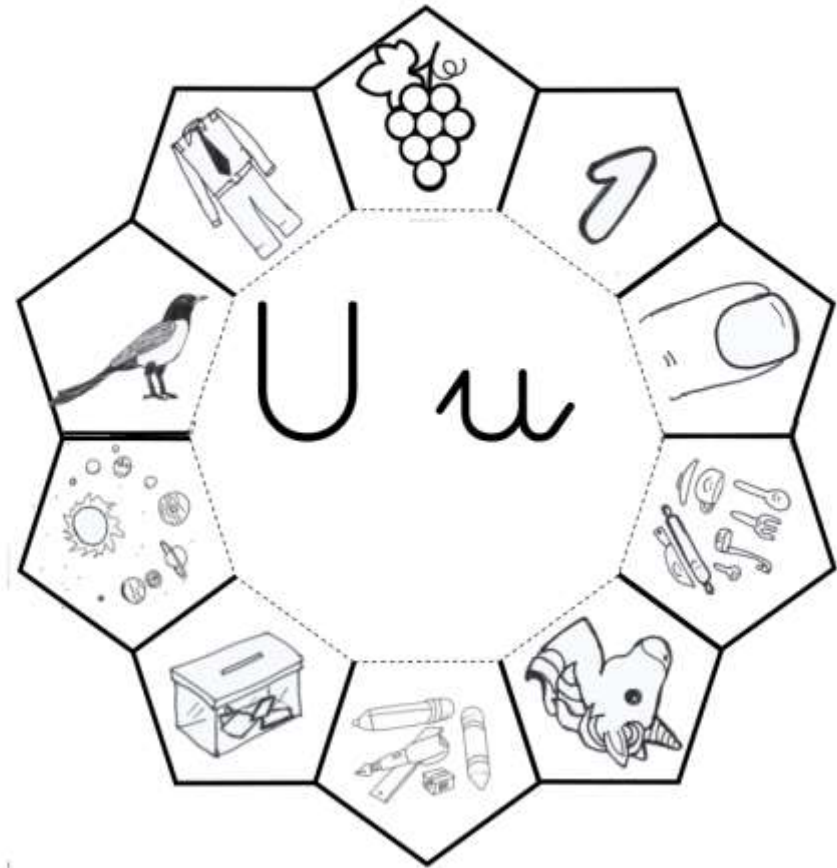
CEIP PÉREZ ZAMORA

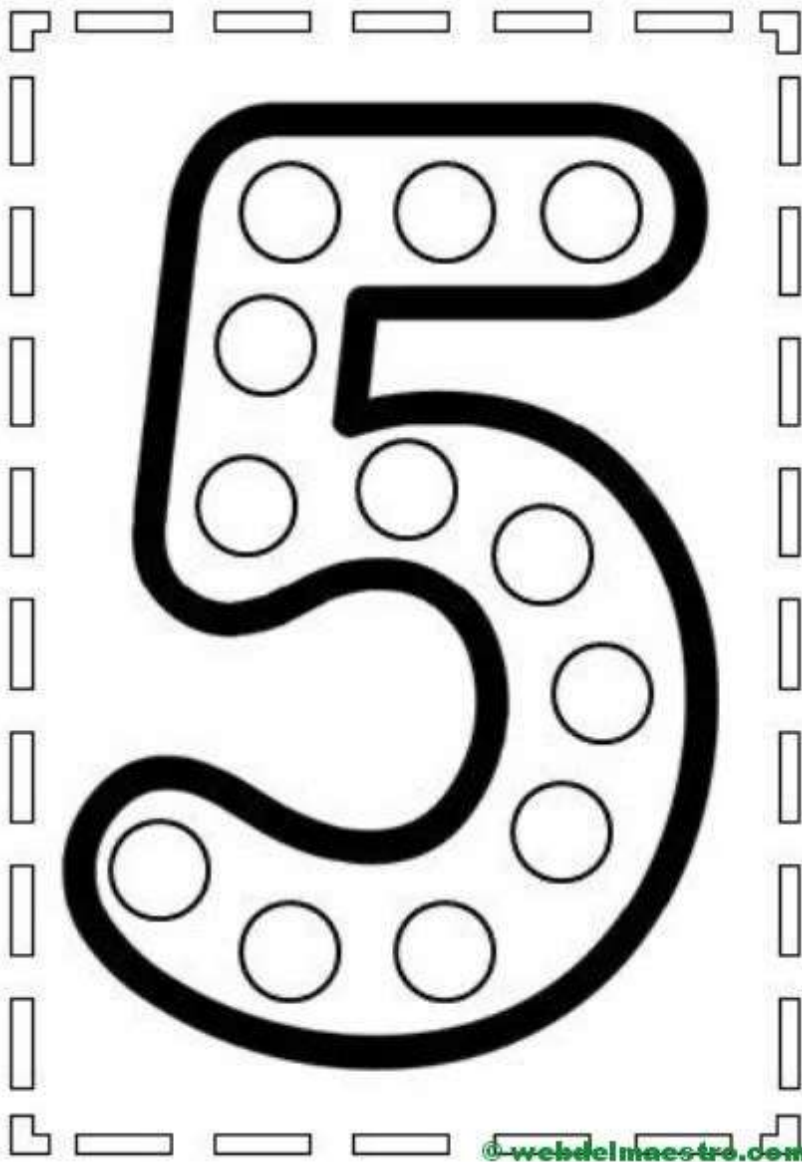
Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

**Anexo 1:** Jugamos con las vocales (u).

- 1-. Nombramos todos los dibujos que observamos.
- 2-. Coloreamos los dibujos que empiecen por la vocal u.
- 3-. Recortamos a los lados de los dibujos y doblamos.
- 4-. Levantamos las pestañas poco a poco y jugamos con nuestra familia.
- 5-. ¿Sabes más palabras que empiecen por ese sonido?

Con la **u**  
digo:



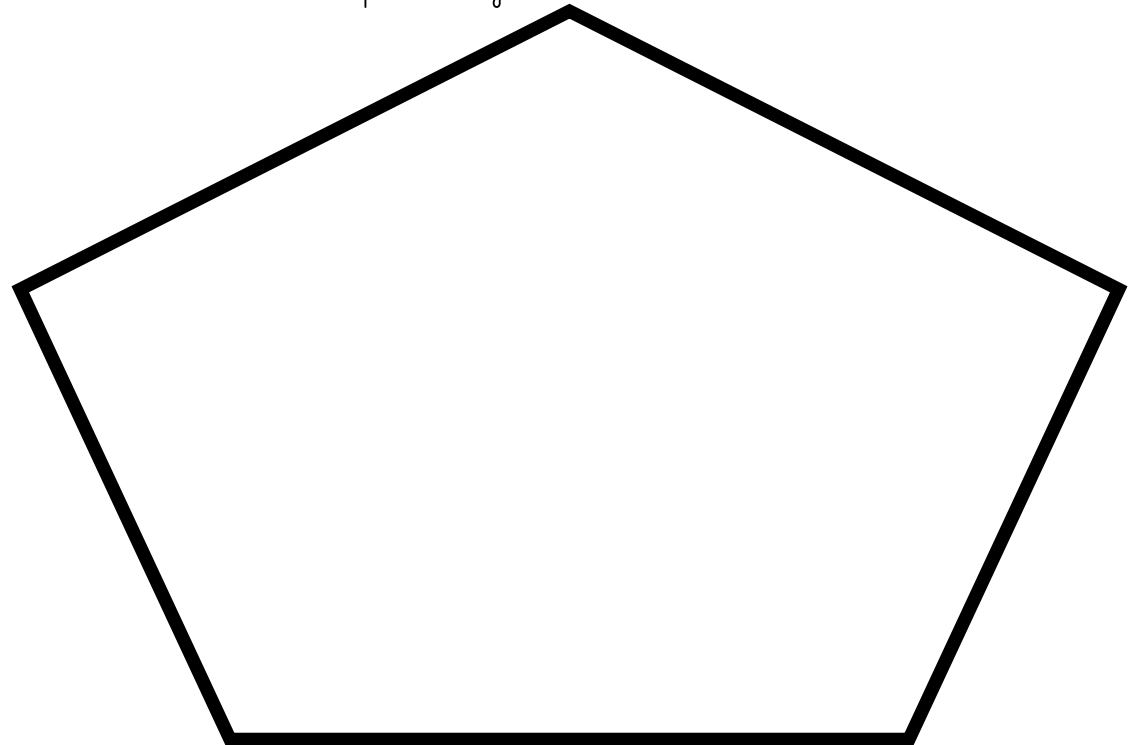


1-. Toca los círculos con los dedos hasta formar el 5.

2-. Ahora dentro de cada círculo coloca lentejas o cualquier otro elemento que tengas en casa para formar el 5.

3-. Pegar bolitas de papeles que tengas en casa.

4-. Dibuja la cantidad de frutas que corresponde con este número dentro del pentágono.



HORAS	DÍA: MARTES 12
8:00 - 9:00	<p align="center"><b>Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia.</b> (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p align="center"><b>Nuestras rutinas (English time)</b></p> <p>1-. Good morning: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g">https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g</a>  2-. Days of the week: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a>  3-. Month of the year: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI">https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI</a>  4-. Season song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI">https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI</a>  5-. How is the weather? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY">https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY</a></p> <p align="center"><b>English (Inglés): SENSE (Los sentidos) - THE SIGHT (La vista)</b></p> <p><b>MEMORY GAME:</b> <a href="https://www.memozor.com/memory-games/for-toddlers-babies/geometric-shapes">https://www.memozor.com/memory-games/for-toddlers-babies/geometric-shapes</a>  <b>SHAPES:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M">https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M</a>  <b>SHAPES, COLORS AND NUMBERS:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vVjGUI72Xvc">https://www.youtube.com/watch?v=vVjGUI72Xvc</a>  <b>Nuestro APP Oxford:</b> <a href="https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=global&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=global&amp;sellLanguage=en</a></p>
10:30 - 11:30	<p><b>Actividad 1:</b> Islas Canarias (situación geográfica) - ¿Qué islas conoces? ¿Cuántas son?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XzMORSJTJYEU">https://www.youtube.com/watch?v=XzMORSJTJYEU</a>  <b>Anexo 3</b> Las Islas Canarias ¿En qué isla vives tú?  <b>Actividad 2:</b> Ver video de las vocales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY">https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY</a>  Rodea los dibujos que contengan el sonido de la u <b>Anexo 4</b></p>
11:30 - 12:30	<p><b>Lógica-matemática</b></p> <p><b>Actividad 3:</b> Repasamos el número 1. <b>Anexo 5</b></p> <p>1-. Grafomotricidad. Repasa el número 1.  2-. Busca y colorea el número 1.  3-. Colore 1 abeja.  4. Pinta 1 cuadrado.</p>
12:30 - 13:15	<p align="center"><b>Relajación</b></p> <p align="center"><b>Yoga:</b> saludo al sol y con animales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I">https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I</a></p>
13:15 - 14:00	<p align="center"><b>Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</b></p>

Anexo 3 Las Islas Canarias ¿En qué isla vives tú?



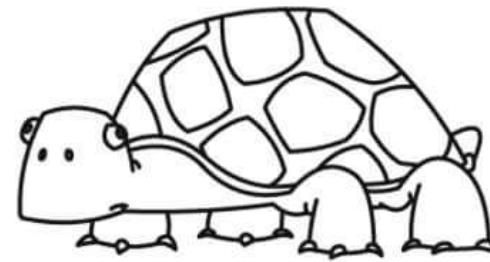
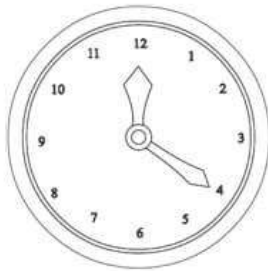


**Anexo 4:** Rodea los dibujos que contengan el sonido de la u.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ N° FICHA: \_\_\_\_\_

Rodea y colorea aquello que contenga una **u**

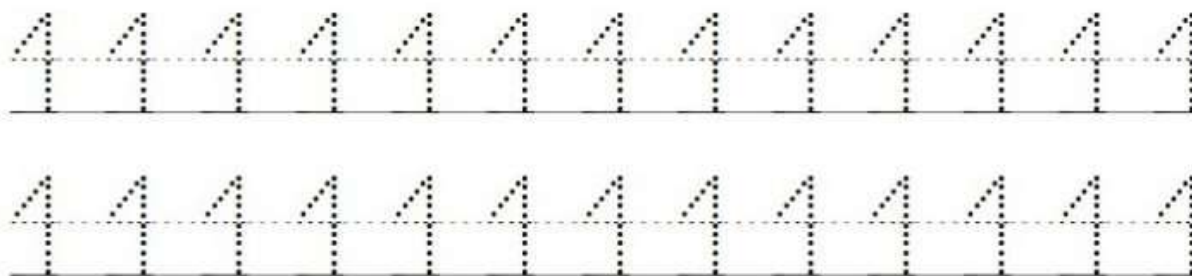
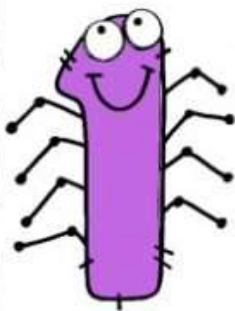


**u**

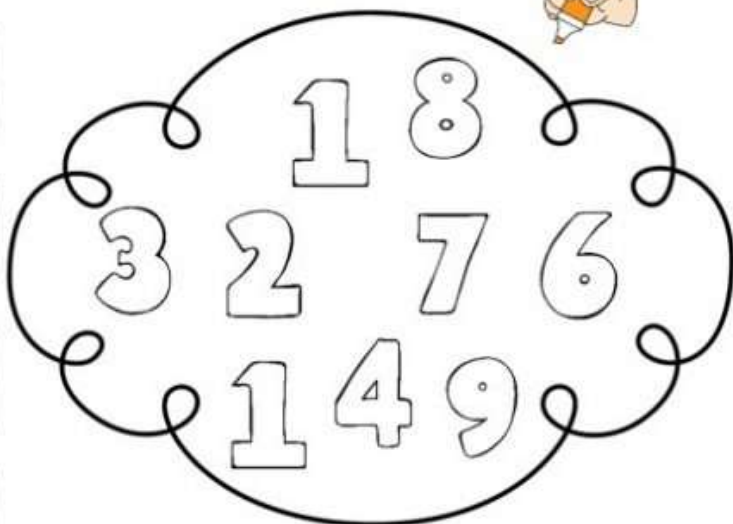


Anexo 5: Repasamos el número 1.

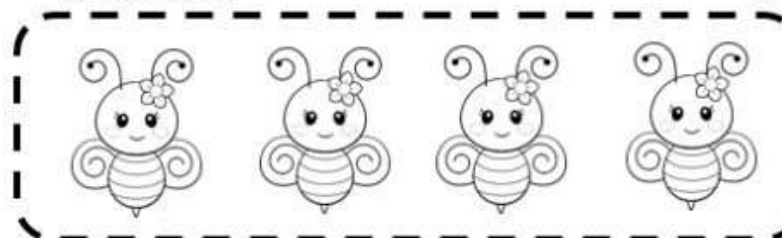
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Busca y colorea



Colorea



Pinta





HORAS	DÍA: MIÉRCOLES 13
8:00 - 9:00	<p align="center"><b>Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia.</b> (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p align="center"><b>Nuestras rutinas</b></p> <p>1-. Buenos días: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew">https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew</a>  2-. Días de la semana: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ">https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ</a> ¿Qué día es hoy?  3-. Meses del año: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c">https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c</a> ¿En qué mes estamos?  4-. Las estaciones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0IEMeZDMdVI">https://www.youtube.com/watch?v=0IEMeZDMdVI</a> ¿En qué estación estamos?  5-. ¿Qué tiempo hace hoy?</p>
10:30 - 11:30	<p><b>Actividad 1: Islas Canarias (situación geográfica) - ¿Qué islas conoces? ¿Cuántas son?</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XzMORSJTUEU">https://www.youtube.com/watch?v=XzMORSJTUEU</a>  <b>Juego interactivo: Las islas canarias</b>  <a href="https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/islas-de-canarias/9ff42580-e6ce-4fb9-8f7b-cce775e091ec">https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/islas-de-canarias/9ff42580-e6ce-4fb9-8f7b-cce775e091ec</a>  <b>Actividad 2: Canción Adivina lo que es... Anexo 6</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IzOjSOiIMuc">https://www.youtube.com/watch?v=IzOjSOiIMuc</a></p>
11:30 - 12:30	<p><b>Lógica-matemática</b>  <b>Actividad 3: Trabajamos seriaciones. Anexo 7</b></p>
12:30 - 13:15	<p align="center"><b>Relajación</b>  Yoga: saludo al sol y con animales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DwtOqeBj85I">https://www.youtube.com/watch?v=DwtOqeBj85I</a></p>
13:15 - 14:00	<p align="center"><b>Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</b></p>

**Anexo 6:** Adivina, adivina lo qué es...

<p><b>Adivina, adivina lo que es (BIS)</b> <b>El juego de las islas</b> <b>uno, dos y tres (solo lo cantamos una vez)</b></p> <p>Había una vez Una isla grande Que llevaba al cielo Al Teide gigante. ¿Cuál es? Tenerife</p> <p><b>Adivina...</b> Y otra chiquitita Llena de barrancos Si no lo adivinas Lo digo silbando ¿Cuál es? La Gomera</p>	<p><b>Adivina...</b> Era la más verde Muy linda y coqueta Si es que no lo sabes Vete a La Caldera ¿Cuál es? La Palma</p> <p><b>Adivina...</b> Y la benjamina Tiene quesadillas Ay, que ricas son! Las de Mariquilla. ¿Cuál es? El Hierro</p> <p><b>Adivina...</b> Otra era redonda Como una moneda Con el Roque Nublo Y Punta la Isleta. ¿Cuál es? Gran Canaria</p>	<p><b>Adivina...</b> Una de las grandes De rubias bahías Hay que ver las playas Que tiene Jandía! ¿Cuál es? Fuerteventura</p> <p><b>Adivina...</b> Y solo me queda Una isla solita Llena de volcanes Y casas blanquitas ¿Cuál es? Lanzarote</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Anexo 7: Trabajamos seriaciones**

Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

### ¿ QUÉ BÚHO SIGUE ?

Recorta los búhos que están en la parte de abajo y pégalos siguiendo las series donde corresponde.



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

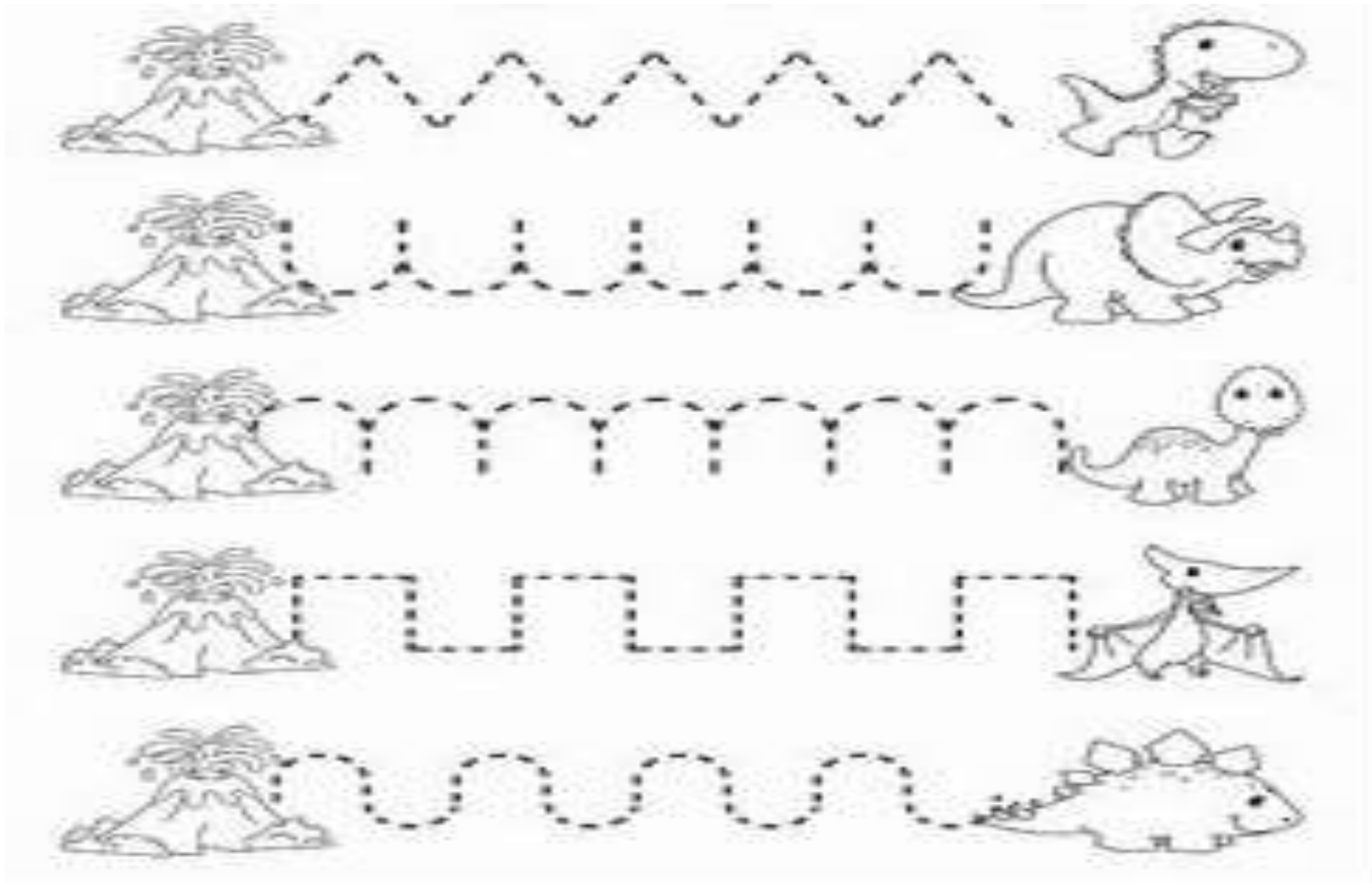
Ficha elaborada con dibujos de Laura Strickland disponibles en <https://www.mycutegraphics.com>

*Seamos amigables con el medio ambiente: imprimamos esta actividad en hojas para reutilizar.*



HORAS	DÍA: JUEVES 14
8:00 - 9:00	<p>Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia. (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p>Nuestras rutinas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-. Buenos días: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew">https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9XpIew</a></li> <li>2-. Días de la semana: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ">https://www.youtube.com/watch?v=9X7906XhRbQ</a> ¿Qué día es hoy?</li> <li>3-. Meses del año: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c">https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c</a> ¿En qué mes estamos?</li> <li>4-. Las estaciones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OIEMEzDMdVI">https://www.youtube.com/watch?v=OIEMEzDMdVI</a> ¿En qué estación estamos?</li> <li>5-. ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ol>
10:30 - 11:30	<p><b>Actividad 1: Canción Adivina lo que es... Anexo 6</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IzOjSOiIMuc">https://www.youtube.com/watch?v=IzOjSOiIMuc</a></p> <p><b>Actividad 2: Grafomotricidad Anexo 8</b> Juega con los dinosaurios que quieren visitar el volcán</p>
11:30 - 12:30	<p><b>Lógica-matemática</b></p> <p><b>Actividad 3: Figuras geométricas Anexo 9</b> Coloca el triángulo o el círculo en su lugar.</p>
12:30 - 13:15	<p>Relajación</p> <p>Yoga: saludo al sol y con animales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DwtOqeBj85I">https://www.youtube.com/watch?v=DwtOqeBj85I</a></p>
13:15 - 14:00	<p>Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</p>

Anexo 8: Grafomotricidad



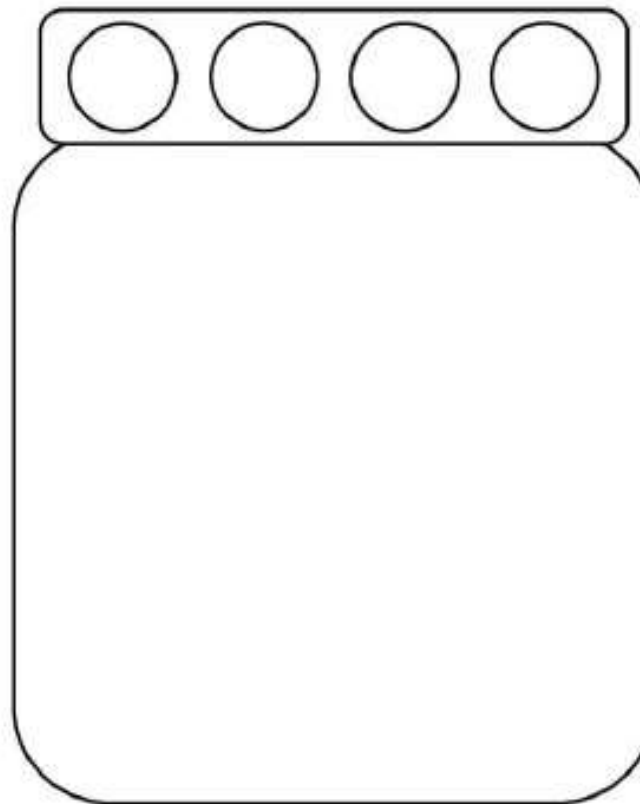
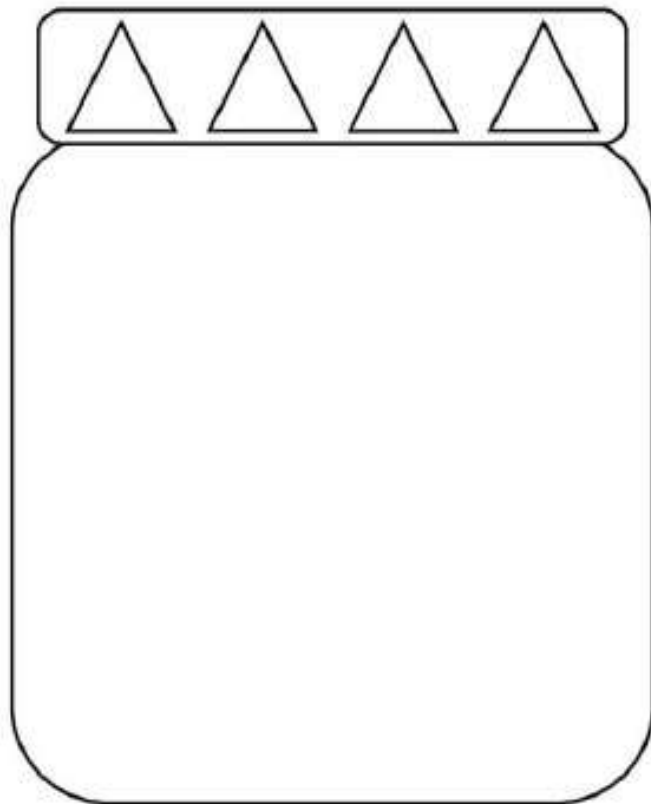


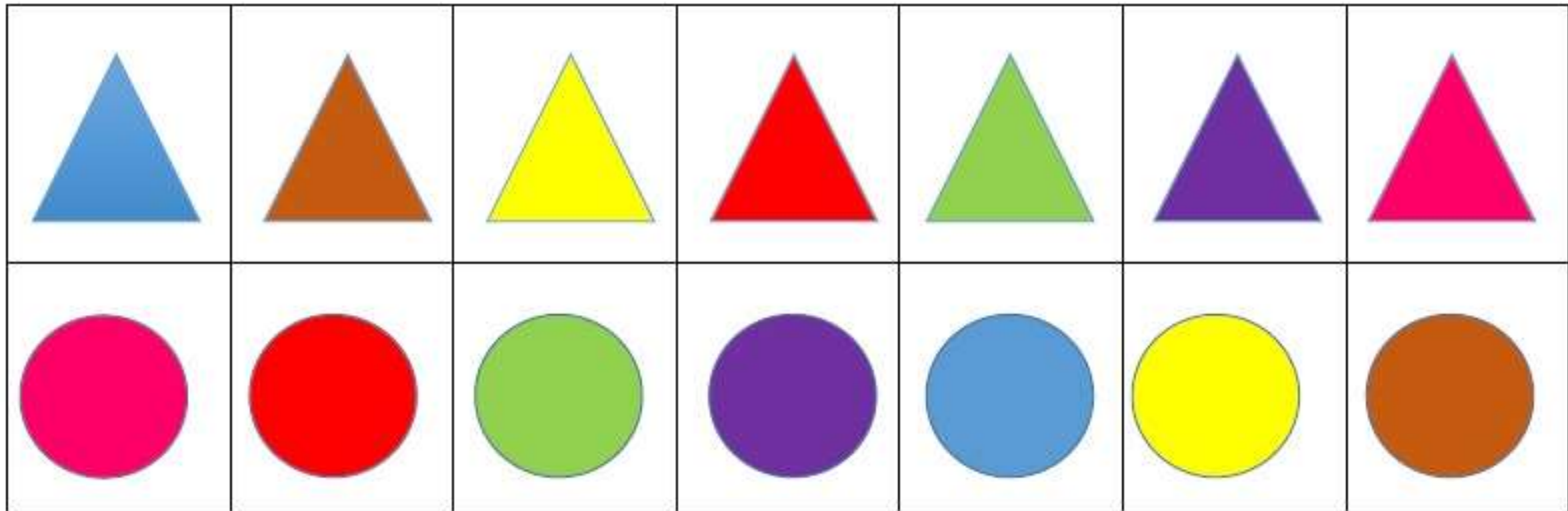
Anexo 9 Figuras geométricas

Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

## ¿CADA FORMA EN SU LUGAR!

Coloca en cada frasco figuras autoadhesivas de la misma forma que las figuras de la tapa.





Para la actividad de los botitos, debemos recortar estas plantillas anteriores. Si se las recortamos y no las pegamos, sino que hacemos que las pongan encima sin pegar, tendremos un recurso para utilizar otros días.



HORAS	DÍA: VIERNES 15
8:00 - 9:00	<p align="center"><b>Desayuno saludable y colectiva con nuestra familia.</b> (El desayuno es un gran momento para hablar con sus hijos e hijas y empezar un buen día).</p>
9:30 - 10:30	<p align="center"><b>Nuestras rutinas (English time)</b></p> <p>1-. Good morning: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g">https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g</a>  2-. Days of the week: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a>  3-. Month of the year: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI">https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI</a>  4-. Season song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI">https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI</a>  5-. How is the weather? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY">https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY</a></p> <p align="center"><b>English (Inglés): SENSE (Los sentidos) - THE SIGHT (La vista)</b></p> <p align="center"><b>MEMORY GAME:</b> <a href="https://www.memozor.com/memory-games/for-toddlers-babies/geometric-shapes">https://www.memozor.com/memory-games/for-toddlers-babies/geometric-shapes</a>  <b>SHAPES:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M">https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M</a>  <b>SHAPES, COLORS AND NUMBERS:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vVjGUI72Xvc">https://www.youtube.com/watch?v=vVjGUI72Xvc</a>  <b>Nuestro APP Oxford:</b> <a href="https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=global&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/archie/levels/?cc=global&amp;sellLanguage=en</a></p>
10:30 - 11:30	<p><b>Actividad 1: Canción Adivina lo que es... Anexo 6</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iz0jSOiIMuc">https://www.youtube.com/watch?v=Iz0jSOiIMuc</a></p>
11:30 - 12:30	<p><b>Actividad 2: Zamba ¿Qué son los volcanes?</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h5CSN_fGHAW">https://www.youtube.com/watch?v=h5CSN_fGHAW</a></p> <p><b>Actividad 3: Experimento - Aprende con Eddie cómo hacer un volcán con lava de colores:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2z7jqTg79UM">https://www.youtube.com/watch?v=2z7jqTg79UM</a>  <b>Anexo 10</b> Ejemplo de volcán  La elaboración del volcán es libre, intenta utilizar lo que tengas en casa, intenta ser creativo y original.  Luego, comparte un video en tu portafolio en <i>ClassDojo</i>.</p>
12:30 - 13:15	<p align="center"><b>Relajación</b></p> <p align="center">Yoga: saludo al sol y con animales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DwtOqeBj85I">https://www.youtube.com/watch?v=DwtOqeBj85I</a></p>
13:15 - 14:00	<p align="center"><b>Almuerzo y colectiva con nuestra familia.</b></p>

CEIP PÉREZ ZAMORA  
Nivel 3 años. Tina, Lucía y Saskya

Anexo 10 Ejemplo de volcán

