

Estimadas familias:

Comienza junio y con el nuevo mes introduciremos algunos cambios en nuestra actividad de clases desde casa.

Dado que, desde el 1 al 19 de junio, las instrucciones que regulan la finalización del presente curso contemplan una reducción de la jornada escolar, y, por otro lado, muchos padres y madres se están incorporando a sus trabajos, motivo por el cual, el tiempo que pueden dedicar a acompañar a sus hijos en la elaboración de las tareas es menor, hemos decidido:

- Disminuir la cantidad de actividades.
- Variar el tipo de tareas, intentando, en la medida de lo posible, que puedan ser realizadas por los niños, sin que el adulto tenga que estar, de una forma constante, pendiente de su realización, aunque, por supuesto, que, al ser niños de edades tan tempranas, seguirán necesitando de su supervisión.

¡Pues, manos a la obra y empecemos con la undécima semana!

**Las pautas** seguirán siendo las mismas:

- Seguimos con la misma propuesta de **"plan del día"** porque es fundamental mantener unas **RUTINAS** diarias para abordar con éxito estas semanas.
- Recuerden que en los ratitos de **"TAREAS ESCOLARES"** desarrollaremos **diferentes bloques de juegos/trabajos, no sólo fichas**, para reforzar lo que hemos trabajado en clase y para avanzar en nuevos aprendizajes.
- Continúen en la misma dinámica: **hablen y escuchen** a los niños, y que éstos, a su vez, los escuchen a ustedes. Y favorezcan en los pequeños la **autonomía**, el **orden** y la **responsabilidad** en sus actividades cotidianas, así como el **gusto por el trabajo bien hecho**.
- **Cada día, saquen fotos o vídeos de las actividades realizadas:** rutinas, canciones, cuentos o poesías aprendidas, fichas... **y nos las envían para poder valorarlas**. Así los niños, por un lado, se sentirán reconocidos y verán una finalidad a las tareas realizadas, y, por otro, podrán mejorar o cambiar lo que no esté del todo bien hecho.

Un gran abrazo.

Las tutoras de 4 años.

Elisa y Saskya.

## BLOQUE 1. CUENTOS

Fundamentales para favorecer campos tan importantes como la atención, la memoria, la organización temporal y espacial, la capacidad de escucha, la expresión oral, los valores y hábitos, las emociones y la iniciación a la lectoescritura entre otros.

Con la finalidad de rebajar el número de tareas, mantendremos, únicamente, el cuento de **La ranita Marcelina**, hasta terminar las láminas del mismo.

Queda ahora en sus manos, elegir, diariamente, un cuento para seguir trabajando este aspecto tan básico para el crecimiento integral de su hijo/a. **Aconsejamos** que, después o, mientras están viendo o escuchando cada cuento, **hagan preguntas** a los niños sobre él y posteriormente los inviten a realizar un **dibujo sobre el mismo**.

## BLOQUE 2. CENTRO DE INTERÉS DE LA SEMANA: Canarias: “los primeros pobladores”.

### Material de apoyo

1. Historia de Canarias. “Canarios de Gran Canaria”  
<https://www.youtube.com/watch?v=526XaEBK9MM>
2. Historia de Canarias. “Guanches de Tenerife”  
<https://www.youtube.com/watch?v=W-hxYS5Oopc>

## BLOQUE 3. JUEGOS

Seguiremos jugando y aprendiendo sobre números, formas, colores, letras, cuentos, canciones, etc. con recursos digitales como los que puedes encontrar en:

- <https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar#lenguaje>
- <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales>
- Tangram <https://youtu.be/XCjMpEnhYg0>

## BLOQUE 4. LAS LETRAS

Esta semana aprenderemos una letra nueva: "El avión" **V** *v*.

El material audiovisual de apoyo es:

- Cartel y canción de "El avión" / v/ ClassDojo.
- El Mono Sílabo "Va, ve, vi, vo, vu" <https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk>
- Aprende la letra V con el vampiro Vicente.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ztCZTuWu6-c>
- Gira y aprende con Plim Plim: Letra V <https://www.youtube.com/watch?v=vZ5sf5Ty47Y>
- Aprende a leer con Pipo: Letra V <https://www.youtube.com/watch?v=saCYqDmWN-k>
- Cuento: "La V viajera" Las divertidas aventuras de las letras. La V.  
<https://www.youtube.com/watch?v=llb118gHmv4>

## PARA REPASAR, ¡¡¡que no se te olviden!!!

- El Mono Sílabo "Ja, je, ji, jo, ju" <https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg>
- El Mono Sílabo "Fa, fe, fi, fo, fu" <https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y&t=65s>
- El Mono Sílabo "Ña, ñe, ñi, ño, ñu" [https://www.youtube.com/watch?v=eh\\_XmdQ\\_GaY](https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY)
- El Mono Sílabo "Da, de, di, do, du" <https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8>
- El Mono Sílabo "Pa pe pi po pu" <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>
- El Mono Sílabo "Sa se si so su" <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>
- El Mono Sílabo "Na ne ni no nu" <https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84>
- El Mono Sílabo "Ma me mi mo mu" <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>
- El Mono Sílabo "Ta te ti to tu" <https://www.youtube.com/watch?v=YavfzFr11G0>
- El Mono Sílabo "La le li lo lu" <https://www.youtube.com/watch?v=QhVllKpB2y4>
- El Mono Sílabo "Ha, he, hi, ho, hu" <https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4>
- El Mono Sílabo "Cha, che, chi, cho, chu"   
<https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0>
- El Mono Sílabo "Lla, lle, lli, llo, llu" <https://www.youtube.com/watch?v=ML1EsjCpops>
- El Mono Sílabo "Ya, ye, yi, yo, yu" <https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM>
- El Mono Sílabo "Ra, re, ri, ro, ru" <https://www.youtube.com/watch?v=7RonNmMPLP4>
- El Mono Sílabo "rra, rre, rri, rro, rru" <https://www.youtube.com/watch?v=gzC1NAYHBiY>
- El Mono Sílabo "Ba, be, bi, bo, bu" <https://www.youtube.com/watch?v=1E6nWKxjJwI>

## **BLOQUE 5. FICHAS DE TRABAJO**

Para los próximos días hay **7 fichas, además de 1 actividad propuesta desde IMPULSA**, a distribuir a lo largo de la semana.

Recuerden que, para potenciar buenos hábitos de trabajo, es importante pedir a los niños/as que:

- Hagan todas las tareas, no las que ellos elijan o prefieran.
- Las realicen lo mejor que puedan.

1. Lámina nº9 del cuento "La ranita Marcelina"
2. Ficha de lógica-numeración-control óculo-manual: puzzle.

---

3. Comprensión del vídeo 1 del centro de interés "Canarios de Gran Canaria". Mi pintura rupestre.
4. Ficha de lectoescritura: construimos palabras.

---

5. Ficha de la letra v.
6. Comprensión del vídeo 2 del centro de interés "Guanches de Tenerife"  
Dibujo: un mencey y un rey de cuento

---

7. Letras y números  
**IMPULSA**: Los océanos.

---

A continuación, les enviamos, una tabla con la distribución temporal de estas actividades.

LUNES, 1	MARTES, 2	MIÉRCOLES, 3	JUEVES, 4	VIERNES, 5
<p style="font-size: 48px; text-align: center; color: red; font-weight: bold;">F I E S T A</p>	<p style="text-align: center;"><b>EL LIBRO VIAJERO</b> Página nº 17</p>	<p style="text-align: center;"><b>EL LIBRO VIAJERO</b> Página nº 18</p>	<p style="text-align: center;"><b>EL LIBRO VIAJERO</b> Página nº 19</p>	<p style="text-align: center;"><b>EL LIBRO VIAJERO</b> Página nº 20</p>
	<p style="text-align: center;"><b>LA RANITA MARCELINA</b></p> <p>-Vemos, varias veces el vídeo del cuento “La ranita Marcelina”.</p> <p>-Observamos de forma detenida la lámina 9 del cuento: ¿es de noche en esa lámina?, ¿por qué?, ¿está triste ahora Marcelina?, ¿qué está haciendo en momento?, ¿qué elementos aparecen en la lámina?, ¿de qué colores están pintados?, ¿dónde está situada Marcelina en la lámina?, ...</p> <p>- F.1. Dibujamos la lámina nº 9 del cuento “La ranita Marcelina”, intentando hacerla como en el cuento. <b>NO HAGAS LOS DIBUJOS PEQUEÑOS PARA QUE PUEDAS PONER LOS DETALLES Y COLOREA BIEN.</b></p> <p>Recuerda: empieza por el personaje principal y luego añade los demás elementos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CANARIAS...Primeros pobladores: “canarios de Gran Canaria”</b></p> <p>* Vemos el vídeo 1 del bloque de centro de interés Los comentamos.</p> <p style="text-align: center;"><b>-F.3 COMPRENSIÓN DEL VÍDEO. PINTURA RUPESTRE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LAS LETRAS</b></p> <p>Presentamos “El avión” (v) y su sonido viendo el vídeo. Aprendemos su canción. Repasamos varias veces la grafía en la lámina.</p> <p style="text-align: center;"><b>- F.5 LETRA V</b></p> <p>*Vemos vídeos propuestos como apoyo del aprendizaje de la v.</p> <p>* <b>Repaso de las letras anteriores</b> viendo los vídeos de repaso.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LAS LETRAS</b></p> <p>- Buscamos palabras con v. -Vemos vídeos de apoyo de la letra v. - Repasamos las anteriores viendo los vídeos de repaso y buscando los sonidos que hay en las palabras a través de juegos.</p> <p style="text-align: center;"><b>LOS NÚMEROS</b></p> <p>-REPASO DE LOS TRAZOS: Con harina, gofio, tierra, masita de harina y sal...juega con tu hijo/a a trazar los números, mientras canta la canción de cada uno. ¡Vigila bien cómo hace los trazos!</p> <p style="text-align: center;"><b>- F.7 LETRAS Y NÚMEROS</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>-F.2: PUZZLE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>-F.4 LECTOESCRITURA: ¡A construir palabras!</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CANARIAS...Primeros pobladores: “guanches de Tenerife”</b></p> <p>* Vemos el vídeo 2 del bloque de centro de interés Los comentamos.</p> <p style="text-align: center;"><b>-F.6 COMPRENSIÓN DEL VÍDEO. DIBUJO: Un mencey y un rey de cuento.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RATO IMPULSA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Los océanos</b></p>	

F.1. Nombre: ..... Fecha: .....

Salió el sol y dejó de estar oscuro. Todo se puso claro y la ranita empezó a saltar hacia su charca. 9

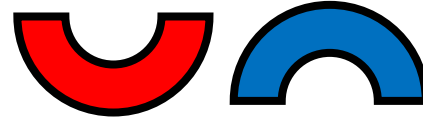
## ACTIVIDAD 2.

Te presentamos al pez payaso y con él vamos a hacer un puzzle.

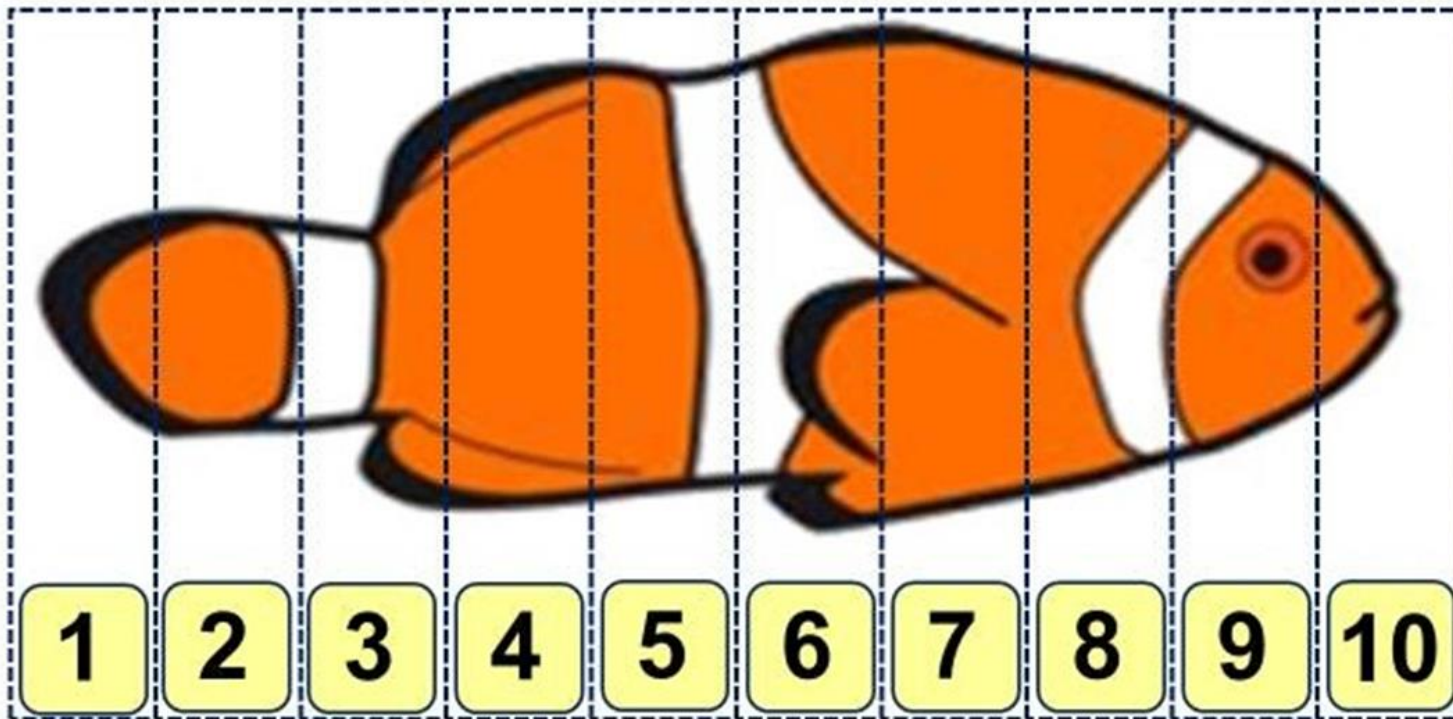
Primero, tendrás que recortar muy despacito por las líneas punteadas. ¡No te salgas de las rayitas para que luego puedas formar muy bien el puzzle.

Cuando hayas terminado de recortar, ordena las piezas ayudándote de los números y con mucho cuidado, pégalas en la hoja siguiente, dentro del marco que hemos preparado. ¡A ver cómo te queda!

El borde del puzzle tendrás que decorarlo siguiendo la pauta siguiente:



Si no quieres colorear las figuras, basta con que hagas un trazo del color que te indica la pauta dentro de cada una de ellas.



F.2. Nombre: ..... Fecha: .....

Puzzle: "El pez payaso"





## Comprensión del vídeo: "Canarios de Gran Canaria"

A) Después de ver el vídeo, contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿ De dónde vienen los primeros pobladores de Canarias?
2. ¿ Está Canarias cerca de África?
3. ¿ Llegaron en buenas embarcaciones o eran muy primitivas?
4. ¿ Qué traían consigo para poder subsistir?
5. ¿ Se comunicaban entre sí los pobladores de las islas?
6. ¿ Cómo llamaban los primeros pobladores a la isla de Gran Canaria?
7. ¿ Vivían en Tamarán todas las personas en cuevas o sabían fabricar casas?
8. ¿ Cómo araban la tierra para que estuviera blandita y poder sembrar?
9. ¿ Qué cultivos conocían los primeros pobladores de Gran Canaria?
10. ¿ Cómo llamaban al rey en la isla de Gran Canaria?
11. Nombra alguna costumbre que hemos heredado de los primitivos pobladores de Canarias.

B) Utilizando los mismos colores que los aborígenes de Gran Canaria, haz tu propia " PINTURA RUPESTRE "



F.4 Nombre: ..... Fecha: .....

Recorta las letras de la derecha, ordénalas y forma la palabra del dibujo.



--	--	--	--

e s a m



--	--	--	--

t a r o



--	--	--	--	--

n ó b t a

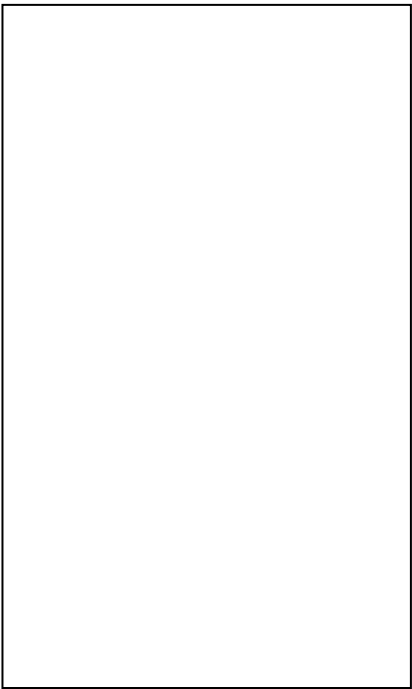
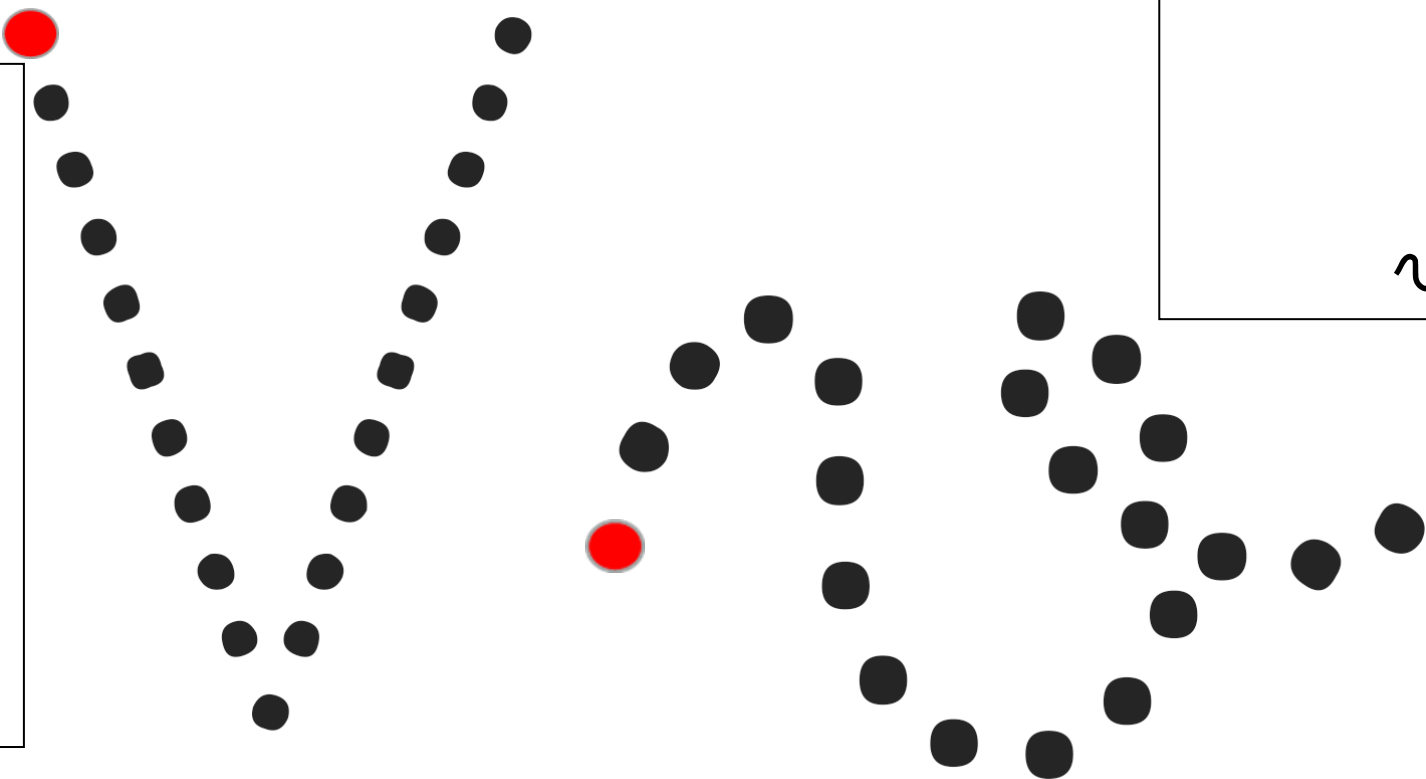
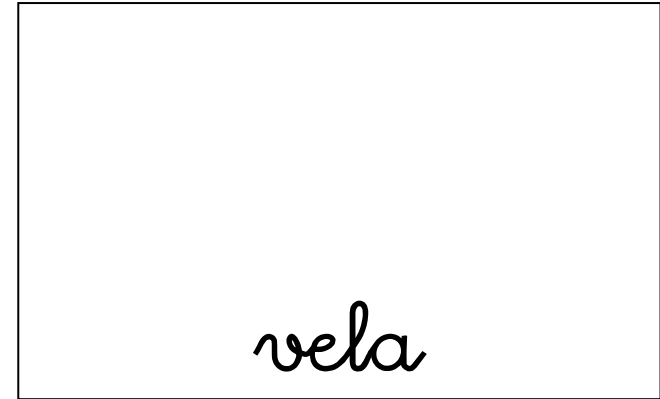


--	--	--	--	--

b l o s a

F.5 Nombre: ..... Fecha: .....

- Repasa, primero con el dedo, y luego con muchos colores, "El avión", con la ropa elegante y con la ropa normal.
- Lee las palabras y haz el dibujo en el recuadro. Busca una palabra que tenga /v/ en su nombre y dibújala en el recuadro que está vacío.



F.6. Nombre: ..... Fecha: .....

## Comprensión del vídeo: " Guanches de Tenerife"

A) Después de ver el vídeo, contesta a las siguientes preguntas.

1-. ¿Cómo se comunicaban los guanches entre montañas?

2-. ¿Qué animales ayudaban a proteger el rebaño?

3-. ¿Cómo se dice rey en guanche?

4-. ¿Cuántos menceyatos había en el momento de la conquista?

5-. ¿Por qué el sol era tan importante para los guanches?

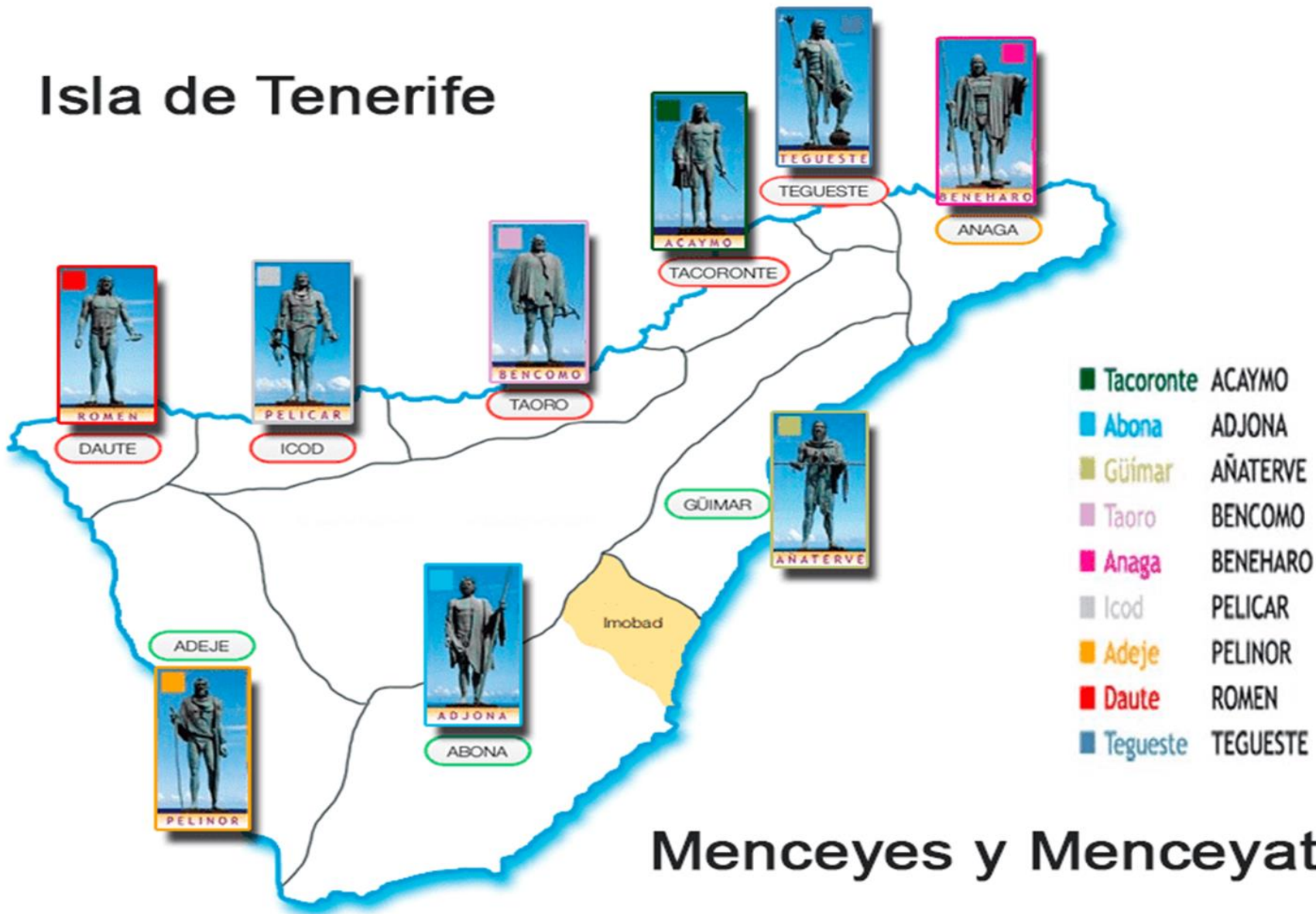
6-. ¿Qué volcán erupcionó al final del vídeo?

B) Dibuja un mencey y un rey de cuento, poniéndoles todos los detalles. Una vez dibujados, explica las diferencias a tu familia.

Así imagino a un mencey	Así imagino a un rey de cuento

¡¡CURIOSIDAD!!: En el momento en que los castellanos llegaron a las islas, éstos eran los menceyes que reinaban en Tenerife. De todos ellos, el más poderoso y respetado era Bencomo, el mencey de Taoro. Nosotros vivimos en su menceyato, ¡¡hubiéramos sido sus vasallos!!!

## Isla de Tenerife




## Menceyes y Menceyatos

Repasa las grafías de "El avión" con varios colores

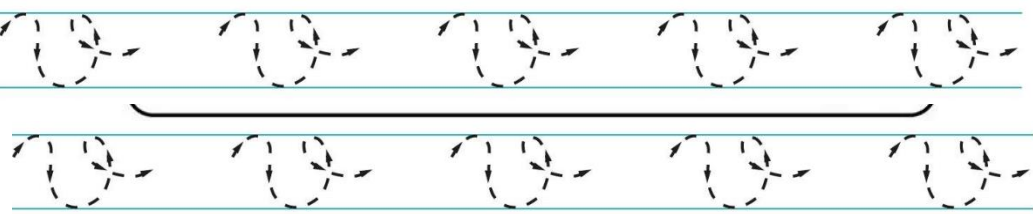
F.7 Nombre: ..... Fecha: .....



Lee: vida, llave, huevo, oveja, vaso

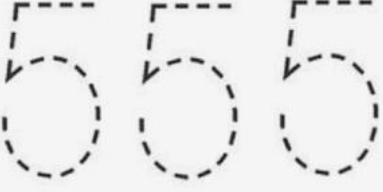


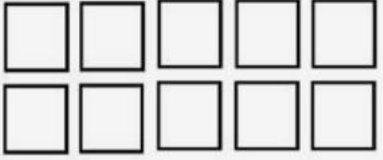

 Rodea y repasa la letra "v".

A large rectangular box containing a grid of cursive letters. The letters are arranged in several rows and columns, including 'u', 'n', 'v', and 'b'. The task is to circle and practice the letter 'v'.



Traza, escribe, rellena, colorea o dibuja...¡TODO CON EL 5!

**día del número 5**

<p>traza</p> 	<p>escribe</p> 
<p>colorea</p> 	<p>rellena</p> 
<p>colorea</p> 	<p>dibuja</p> 