

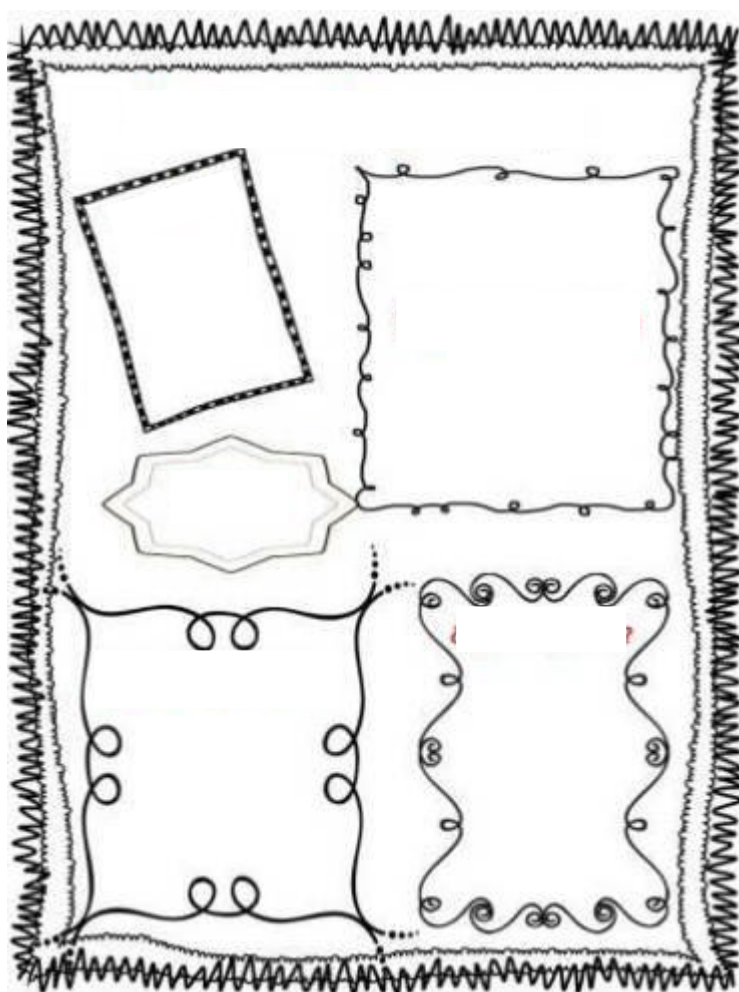
ACTIVIDADES ÁREA DE LENGUA 3º CURSO

Semana del 11 al 15 de mayo de 2020

RETO

Durante esta y la próxima semana tendrás que:

- preguntar a personas de tu entorno, adivinanzas, preferentemente adivinanzas canarias,
- las escribirás en un folio, y enviarás fotos,



- de las que recojas elegirás 1 ó 2,
- las copiarás en una nota de la sesión de alumno,
- y por último las grabarás en un vídeo que tendrás que enviar también por la sesión de alumno.

no es necesario que copies los enunciados

Lunes 11 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (**no es necesario que copies los enunciados**).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 138

Picasso para Niños

En cuanto nació el pequeño,
lo acunó el sol malagueño.
Dormía el niño andaluz
entre sus brazos de luz.
Al ser hijo de pintor,
en un mundo de color
imaginaba aventuras
con sus lienzos y pinturas.
¿Cuál era el mejor juguete?
Un pincel o un caballete.
Con ocho años tan solo
ya pintó un cuadro el pipiolo.
Era, desde adolescente,
un artista diferente.
Ansioso por aprender,
se encerraba en su taller.



Época azul

Perdió a dos seres amados.
¡Vio tristeza en todos lados!
El chico pintó su duelo
de azul marino, azul cielo...

Época rosa

Pablo dejó su país:
¡se fue a vivir a París!
Pintó de rosa arlequines
y acróbatas saltarines.

Época cubista

En el periodo cubista
llenó el taller el artista
de cuadrados, de rectángulos,
de círculos, de triángulos...

Época surrealista

¡Qué libre era su pincel!
Pablo pintaba con él
la nariz en la rodilla
o un ojo en la coronilla.

Época expresionista

En el Guernica, el pintor
plasmó la guerra y su horror
en un mural prodigioso.
¡Es su cuadro más famoso!
Aunque murió un mediodía,
sigue vivo todavía
con su obra sorprendente
que emociona a tanta gente.

- 1 Busca en el poema de Picasso palabras que contengan las siguientes sílabas:

<i>ca, co, cu</i>	...
<i>que, qui</i>	...
<i>za, zo, zu</i>	...
<i>ce, ci</i>	...

- 2 Mira este cuadro de Picasso y escribe en tu cuaderno las partes del cuerpo que se señalan:



Picasso, *Arlequín con espejo*,
Museo Thyssen-Bornemisza.

- 3 Copia y completa con -d o -z y después escribe los plurales.

andalu...

realida...

lu...

profundida...

Martes 12 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad **(no es necesario que copies los enunciados)**.

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 116 **Chuletila para ayudar**

Palabras con // y con y

- 1 Copia en tu cuaderno este fragmento de la Lectura cambiando las palabras subrayadas por palabras derivadas acabadas en -illo o -illa:

El pirata Tadeo, al que con la humedad le salían juanetes. ¡Vaya contrariedad! Y posado en su hombro, el loro Luis Ernesto le picaba la oreja. ¡Qué loro tan molesto!

Se escriben con **ll**:

- Todas las palabras terminadas en **-illo** e **-illa**: *rastrillo, rosquilla, canastilla*.
- La mayoría de los verbos terminados en **-illar**, **-ullar** y **-ullir**: *brillar, apabullar, zambullir*.



- 2 Copia y escribe en tu cuaderno las palabras que corresponden a estas imágenes:



- 3 Completa este cuadro en tu cuaderno con las palabras derivadas:

	-illo		-illa
farol	...	empanada	...
borde		torta	
pepino		presa	

- 4 Copia y completa estas palabras con -illar, -ullar y -ullir:

arrod... ma... atorn... arr...
eng... maqu... patr... cep...

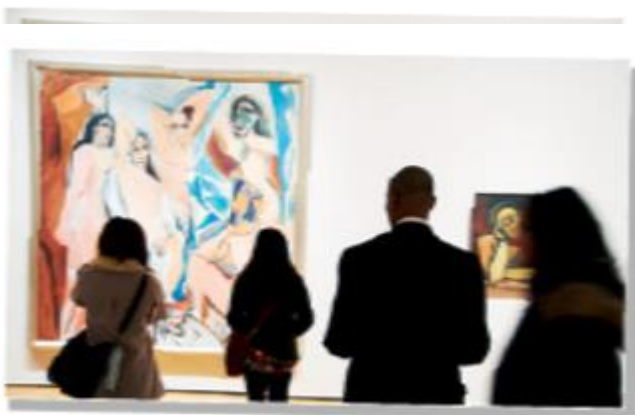
Miércoles 13 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 139

- 5 Copia en tu cuaderno la parte del texto que habla de la época rosa de Picasso. Rodea de verde los nombres propios, y de azul, los comunes.
- 6 Observa esta fotografía y escribe dos oraciones que incluyan, al menos, un nombre propio, un nombre común, un adjetivo y un pronombre.



Jueves 14 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 139

- 7 Clasifica en tu cuaderno estos sustantivos: pincel, pinturas, niño, arlequines, brazos, aventuras, caballete, lienzos, acróbata.

	Femenino	Masculino
Singular
Plural

8 Escribe en tu cuaderno la palabra de cada serie que no es un adjetivo:

A: largo, ancho, oscuro, caballo

B: ingenioso, creativo, pintor, luminoso

C: grande, colorido, prodigioso, museo

Viernes 15 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 117

Chuletilla para ayudar

Se escriben con **y**:

- Algunas formas de los verbos que tienen estos sonidos y no aparecen **ll ni y** en el infinitivo. Ejemplos: caer > cayó; leer > leyó.
- Los plurales de los nombres que terminan en **y** en singular. Ejemplo: rey > reyes.



5 Fíjate en el ejemplo y escribe la forma que corresponde a estos verbos: huir, poseer, instruir, proveer, disminuir, oír, roer.

construir → construyó

6 Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones con las formas de los verbos que se indican y que tengan **y**:

- El temporal (destruir) el muelle de los pescadores.
- Su gato impidió que se (caer) en el hoyo.
- El precio del hotel (incluir) el desayuno.

Las tutoras del 3º nivel
Conchi Pacheco y Rosa Plasencia

Los Realejos a 11 de mayo de 2020