

ACTIVIDADES ÁREA DE LENGUA 3º CURSO

Semana del 18 al 22 de mayo de 2020

no es necesario que copies los enunciados

Lunes 18 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 124

Antes de leer

- Observa las imágenes. ¿Qué representan?
- Escucha el texto de la Lectura.

Vocabulario

Manifestarse: darse a conocer, mostrarse.

Recurrir: acudir, requerir, necesitar.

Interiorizamos: incorporamos a nuestra manera de ser, pensar y sentir

Percibir las: recibirlas a través de los sentidos.

Frustración: imposibilidad de conseguir lo que esperamos o deseamos.

Fruncidos: apretados.

Conmueve: altera, impresiona.

Las emociones

Todas las personas podemos expresar ideas o sentimientos sin emplear las palabras. Podemos mover el dedo de la mano de derecha a izquierda para decir «no», o la cabeza de arriba hacia abajo para decir «sí»; si levantamos mucho las cejas y abrimos los ojos, las personas que nos ven pueden pensar que estamos sorprendidos... Es lo que se llama lenguaje gestual o no verbal.

Combinando cejas, ojos, nariz y boca, podemos expresar si estamos contentos, si nos sentimos tristes o enfadados, si tenemos miedo, o algo nos sorprende, si nos provoca nerviosismo, sin decir una palabra. Las emociones tienen su manera de manifestarse, y no siempre son necesarias las palabras.

Todas las personas, cuando queremos mostrar una emoción determinada, solemos recurrir al lenguaje no verbal y las expresiones que

empleamos son las mismas para todos, las interiorizamos desde pequeños y todos sabemos percibir las e interpretarlas cuando las vemos.





Cejas y ojos cabizbajos.
Boca cerrada ligeramente
inclinada hacia abajo

Tristeza

Cuando nos sentimos tristes
tenemos ganas de llorar.
Esta emoción hace que
nos encerremos
en nosotros mismos.



Cejas elevadas.
Ojos y boca muy
abiertos.

Sorpresa

Cuando algo nos coge desprevenidos,
nos sorprende
Esta emoción nos conmueve
o maravilla.



Cejas juntas.
Labios fruncidos.

Nerviosismo

Nos sentimos nerviosos
cuando perdemos la serenidad
ante una situación
que no controlamos



Los ojos se abren
mucho y la boca
y el cuello se tensan.

Miedo

El miedo es una alarma interna
que se despierta cuando nos
sentimos amenazados por
un riesgo real
o imaginario.

Comprensión lectora



Contestamos el test

- 1 ¿Qué es el lenguaje no verbal?
 - a) El lenguaje que utiliza solo las palabras.
 - b) El lenguaje que utiliza solo los gestos.
 - c) El lenguaje que utiliza las palabras y los gestos.
- 2 Podemos expresar lo que sentimos...
 - a) Con el peinado.
 - b) Con la piel y las uñas.
 - c) Con el lenguaje no verbal.
- 3 ¿Qué emoción reduce las preocupaciones?
 - a) La alegría.
 - b) El enfado.
 - c) El miedo.
- 4 Si tenemos una frustración, sentimos...
 - a) Tristeza.
 - b) Enfado.
 - c) Nerviosismo.

no es necesario que copies los enunciados

Martes 19 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 126

Nos acercamos al texto

5 Ordena estas letras para formar el nombre de diferentes emociones:



ZARTESIT

ORIMVENOSIS

DEONAF

SEROARPS

LÍAGARE

OMEID



Entendemos la lectura

6 Relaciona en tu cuaderno cada emoción con su característica:

Tristeza
Sorpresa
Miedo
Nerviosismo

nos conmueve o maravilla.
perdemos la serenidad ante una situación que no controlamos.
hace que nos encerremos en nosotros mismos.
nos sentimos amenazados.

Reflexionamos

7 Explica qué quiere decir «el miedo es una alarma interna». ¿Crees que a veces puede ser bueno sentir miedo? Razona tu respuesta. ¿Qué le dirías a un amigo tuyo que tiene miedo para que se sienta mejor?

8 Análisis asociativo Escribe en tu cuaderno una situación en la que te hayas sentido:

Alegre	...
Enfadado	...
Triste	...
Nervioso	...

Miércoles 20 de mayo de 2020

no es necesario que copies los enunciados

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 127

¡Comunicate!

Amplia tu vocabulario

Palabras derivadas: prefijos

1 Observa la imagen. ¿Qué se le ha añadido a la palabra *descontento*?



Contento y *descontento*, ¿son sinónimas o antónimas?

- Añadiendo prefijos delante de las palabras formamos **palabras derivadas**. Los prefijos **des-** e **in-** forman palabras que son antónimas de otras. Ejemplo: *necesaria* > *innecesaria*, *controlar* > *descontrolar*.
- El prefijo **re-** significa, generalmente «repetición», o «volver a». Ejemplo: *poner* > *reponer*, *cargar* > *recargar*.

Recuerda

El prefijo **in-** se escribe **im-** delante de *p* o *b*.

probable > *improbable*

- 2 Escribe en tu cuaderno antónimos de estas palabras: montar, ordenar, directo, capaz, tranquila, animar, atar.
- 3 Relaciona las oraciones con la emoción que corresponda. Después, separa los prefijos de la palabra destacada como se indica en el ejemplo.

Oración	Emoción	Prefijo	Palabra
Estoy feliz, me he re encontrado con mis amigos.	Miedo	re-	encontrado
El perro reapareció de repente enseñando los dientes. ¡Qué susto!	Tristeza
Mañana actúo en el teatro y estoy inquieto e intranquilo .	Alegría
Estoy descontento , hemos perdido el partido.	Nerviosismo

no es necesario que copies los enunciados

Jueves 21 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 127-128

4 Forma palabras nuevas añadiendo los prefijos des-, in- y re-.

preocupado	útil	elegir	predecible
caer	contento	afortunado	estable

¡Comunicate!

El lenguaje verbal y no verbal

1 Observa estas imágenes. ¿Qué quieren decir estos gestos?



Como ya has visto en la Lectura, a través del cuerpo, los gestos, las miradas y las señales podemos expresar diferentes mensajes, emociones y sensaciones. Es lo que se llama **lenguaje no verbal**.

En el **lenguaje verbal** utilizamos las palabras de forma oral o por escrito.

¡No me mires así,
ya sé que estás
enfadado!



2 Observa las escenas y clasifica en tu cuaderno según sean comunicación verbal o no verbal.




3 Escribe en tu cuaderno el significado de estas señales. ¿Son lenguaje verbal o no verbal?



Zona de expresión



 Inventad por equipos una señal y dibujadla. Después, enseñad vuestras señales al resto de la clase y comprobad si vuestras compañeras y compañeros entienden su significado.

no es necesario que copies los enunciados

Viernes 22 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 130

¡ Conoce la lengua!

Gramática

El pronombre

- 1 Escribe en tu cuaderno los pronombres personales que aparecen destacados en la ilustración.



Los **pronombres** son las palabras que sustituyen a los nombres. Hay pronombres de muchas clases. Los que hacen referencia a personas se llaman **pronombres personales**.

Singular	Plural
yo	nosotros / nosotras
Tú / usted	vosotros / ustedes
Él / ella	ellos / ellas

2 Relaciona en tu cuaderno cada sujeto con el predicado correspondiente.

yo
tú
él/ella
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas

expresamos nerviosismo.
expresan miedo.
expreso alegría.
expresáis sorpresa.
expresa enfado.
expresas tristeza.

3 Copia las oraciones y sustituye las palabras destacadas por el pronombre que les corresponda: ellos, ella, vosotros.

- **Tu hermano y tú** sois muy valientes.
- **Los niños de primero** tienen seis años.
- **La profesora de inglés** se llama Helen.

Las tutoras del 3º nivel
Conchi Pacheco y Rosa Plasencia

Los Realejos a 18 de mayo de 2020