

no es necesario que copies los enunciados

Martes 2 de junio de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

1

Un lápiz olvidado

Había un lápiz que al comenzar esta historia ni sabía su nombre ni había podido aún escribir nada. El primer día que Cristina lo sacó de su estuche se cayó al suelo, con tan mala suerte que se rompió la punta. Y así se quedó, mudo, arrumbado entre los trastos de la mesa sin que Cristina volviera a ocuparse de él.

Como no sabía nada de la vida, el lápiz pensó que así debía ser la suya: estar quieto entre los cuadernos y esperar a que algo ocurriese. Pero nunca ocurría nada. A veces, le caían encima libros, un montón de papeles o la bufanda de Cristina, que al entrar en su habitación siempre la tiraba sobre la mesa. No le gustaba aquella bufanda, aunque era suave y olía a Cristina, siempre estaba a punto de asfixiarlo. Por eso procuraba no quedarse en medio de la mesa, y porque, cuando llegaba Cristina, lo apartaba de un manotazo, y lo arrinconaba otra vez entre los papeles. O lo dejaba justo en el borde, un precipicio donde aterrizado tenía que hacer equilibrios para no volver a caer.

Cristina había comenzado un nuevo curso. Tenía nuevos amigos, estrenaba una mochila y una cazadora de moda. Estaba contenta. Pero, como siempre, los deberes le llevaban demasiado tiempo y eso la fastidiaba. Un día, mientras resolvía un ejercicio, cogió el lápiz para separar las páginas del libro. Lo colocó entre las hojas. Era un tomo muy gordo, el más gordo de la mesa. Cuando Cristina lo cerró, el lápiz quedó atrapado y ahogándose, pero muy pronto observó que aguantaba y que no le ocurría nada. Por suerte uno de sus extremos se había quedado fuera y desde allí, como estaba tan alto, logró ver toda la mesa. «¡Qué desordenada!», pensó. Si pudiera, colocaría cada cosa en su sitio, como había hecho el libro en el que ahora estaba preso. Un libro donde todas las cosas del mundo estaban clasificadas unas debajo de otras, por orden alfabético.

Desde aquel mirador imprevisto vio todo lo que había en la mesa: papeles, una cinta que Cristina usaba para medir y un gigante larguirucho de enorme cabeza que cuando despertaba parecía el Sol.

Eliacer Cansino, *El lápiz que encontró su nombre*. Ed. Anaya.

Vocabulario

.....
Arrumbado: arrinconado.

- 1 Redondea de azul las palabras que se relacionan más con el carácter de Cristina y de rojo las que se relacionan con el lápiz.

orden alegría paciencia miedo desorden fastidio

- 2 ¿Qué cosas eran nuevas para la niña?

.....
.....

- 3 ¿En qué libro se quedó el lápiz atrapado?

.....
.....

- 4 ¿Qué objeto de la mesa de Cristina podría ser ese «gigante larguirucho de enorme cabeza que cuando despertaba parecía el Sol»?

.....
.....

- 5 ¿Qué crees que podría pensar el lápiz sobre su situación?

- No me gusta estar aquí.
 Mi vida ahora ha mejorado.
 El libro acabará aplastándome.

- 6 El lápiz no sabía hablar, pero... ¿cómo podría haberse comunicado con Cristina para decirle que le prestara más atención?

.....
.....
.....



Miércoles 2 de junio de 2020

no es necesario que copies los enunciados

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (**no es necesario que copies los enunciados**).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Gramática y ortografía

La letra, la sílaba y la palabra

- 1** Cambia una letra para descubrir dos palabras nuevas, como en el ejemplo: cara > casa > cama.

moda:

suelo:

- 2** Coloca las palabras en las casillas según el número de sílabas: sol, desordenada, Cristina, atrapado, libro.

- 3** Escribe las palabras encadenadas que corresponden a los dibujos: cada una empieza por la última sílaba de la anterior.



Cazadora,

.....

no es necesario que copies los enunciados

Jueves 4 de junio de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Ampliar el vocabulario

El abecedario

1 Completa el abecedario con las letras que faltan.

a,, c,, e,,,, i,, k,,, n, ñ,, p,,,
s,,,, x,,

2 En cada columna hay una palabra de la lectura desordenada. Subráyala e indica con una flecha el lugar que tiene que ocupar.

precipicio
amigo
cuaderno
trasto

hoja
jaleo
bufanda
lápiz

alfabético
borde
estuche
desorden

3 Ordena alfabéticamente las siguientes listas de palabras:

a) escritura
escrito
escribir
escritorio

b) huevo
hueso
huerto
huella

c) borde
bordado
reborde
bordar

a)

b)

c)



no es necesario que copies los enunciados

Viernes 5 de junio de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

- 4** Escribe los nombres de seis de tus compañeras y compañeros en orden alfabético.

.....

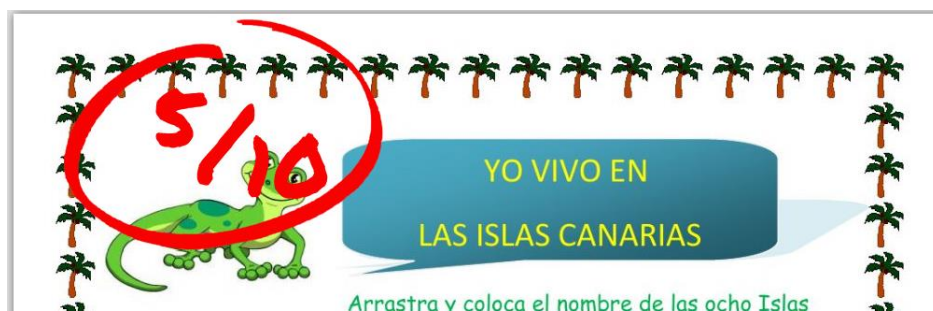
.....

- 5** **Trabaja con el diccionario.** En el vocabulario de la Lectura se define la palabra arrumbado. Para saber su significado en el diccionario, busca la palabra arrumbar. Luego, copia su definición aquí.

.....

.....

Hoy para terminar la semana a jugar un ratito. Al final cada juego te da la opción de comprobar los resultados pues tendrás que **enviar fotos de los resultados**(no correo porque no me identifica quién me envió los resultados).



Aquí van los juegos (debes pinchar encima de cada uno para ir al juego). TE DESEAMOS QUE PASES UNOS RATOS DIVERTIDOS.

<https://es.liveworksheets.com/qt16289ky>

<https://es.liveworksheets.com/gm31124ua>

<https://es.liveworksheets.com/rc70777eo>

<https://es.liveworksheets.com/bi7297qm>

<https://learningapps.org/view6850634>

**Las tutoras del 3º nivel
Conchi Pacheco y Rosa Plasencia
Los Realejos a 2 de junio de 2020**